Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МДОУ « Д/С №70»

**Самоанализ**

**Непосредственно образовательной деятельности**

**По познавательному и художественно –эстетическому развитию**

Подготовительная группа

Воспитатель:

Капля Марина Александровна

г. Саратов

2014 год

Характеристика группы.

В моей группе 26 человек, из них 10 девочек, 16 мальчиков. На занятии присутствовало 20 детей.

При подготовки НОД были учтены требования программы : возрастные особенности ,создание непринуждённой обстановки, интеграция областей. Учёт положения о ведущей деятельности и смене видов деятельности. Помещение было проветрено, освещено. Была выбрана традиционная форма проведения НОД с интеграцией областей.

Задачи были выбраны в соответствии с образовательной программой ДОУ

Цель занятия : выявление и закрепление представлений о связях и зависимостях в природе через подбор красок ,наиболее точно отображающих состояние животного и растительного мира природы в каждый из осенних месяцев.

Структура НОД: вводная часть ,основная ,заключительная часть

В свое занятие я внесла: игровую мотивацию , проблемную ситуацию . Занятие закончила размещением рисунков на годовое колесо ,что способствуют более легкому запоминанию материала.

также использовала технические средства: музыкальные произведения Петра Ильича Чайковского «Времена года .Октябрь»

Структура занятия предусматривала несколько блоков заданий, а именно:

* Создание проблемной ситуации(педагог вносит коробку необычной формы),
* беседа с детьми,
* творческое задание детей,
* итог занятия.

На занятии использовались следующие методы:

Словесные методы

Практические методы . Выполнение творческого задания – рисование пейзажа для каждого осеннего месяца

Для снятия утомления детей провела короткую физкультурную минутку: « По дорожке ,по дорожке.»

Индивидуальная помощь оказывалась только детям, нуждающимся в этом. На занятии использовались и методы стимулирования, итог подводился после каждой части занятия, в виде одобрения, похвалы.

Длительность занятия 28 минут, что соответствует нормам Сан Пина.

Анализируя, проведенное занятие можно сказать, что поставленные задачи

были успешно выполнены.

Считаю, что занятие построено логично, а этапы занятия взаимосвязаны.

Логичность построения занятия позволила провести его, не выходя за рамки времени, отведенного на выполнение задания.

Думаю, что игровая мотивация вызвала интерес у детей и активность была достаточно высокая. Однако двое детей работали в своем темпе, и творческое задание выполнили чуть позднее из-за медлительности, в силу своих индивидуальных возможностей. Хотя это не свидетельствует о том, что навыков и знаний у них меньше.

Дети порадовали меня тем, что доброта детской души отразилась в их собственных рисунках.