МБДОУ д/с КВ 2 категории «Теремок» п.Зеленолугский.

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

в I-ой младшей группе

по ОО «Коммуникация»

**«КАК ЗАЙЧИК СВОЮ СКАЗКУ ИСКАЛ».**

 ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА

 ВОСПИТАТЕЛЬ:

 Жужель Е.И.

 Апрель 2014г.

**Тема занятия:**

 **«Как зайчик свою сказку искал».**

**Интеграция:** ОО «Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура», «Социализация».

**Цель:** развитие связной речи через устное народное творчество.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

-прививать любовь к устному народному творчеству,

- воспитывать отзывчивость, желание помогать другим,

воспитывать доброжелательные взаимоотношения друг с другом,

-способствовать у детей радостного эмоционального настроя.

**Развивающие:**

-развивать интерес к игре, творческие способности детей;

-развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;

-развивать мелкую моторику рук;

-развивать умение внимательно слушать.

**Образовательные:**

-помогать детям драматизировать отрывки хорошо знакомой сказки;

-предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при рассказывании воспитателем знакомой сказки;

-сопровождать попытки детей при рассказывании воспитателем сказки драматизировать её с помощью персонажей настольного театра;

-формировать способность детей к диалогической речи; умение отвечать на вопросы взрослого (кто? что? кого?) ;

-упражнять детей в правильном произнесении слов и простых фраз( 2-4 слова) .

**Предварительная работа**: чтение, драматизация сказки «Теремок».

 **Ход занятия**

**Воспитатель:** ребята, сегодня утром, у дверей нашей группы я встретила зайчика. (Воспитатель показывает детям игрушку зайчика). Посмотрите ,какой он? Грустный или веселый? (Грустный) давайте послушаем его и узнаем, что с ним случилось. (Воспитатель наклоняется к зайчику и слушает, что он говорит).

**Зайчик:** (Воспитатель говорит за зайчика). Здравствуйте, ребята. Я потерялся и не знаю, где мой дом, откуда я? Помню, что жил в какой-то сказке, но в какой забыл. Помогите мне, пожалуйста, попасть домой! Я очень замёрз и мне так страшно.

**Воспитатель:** не переживай, зайчик, мы тебе поможем. А может, ты вовсе не в сказке живешь, а в стихах, вот послушай.

А. Барто

….Зайку бросила хозяйка….

**Зайчик:** ребята, спасибо вам за хорошее стихотворение , но нет, я не в нем живу,я живу в сказке.

**Воспитатель:** что с тобой, зайчик? Ребята, зайчик плачет и говорит, что он кушать хочет.

**Воспитатель:** А чем мы можем зайку накормить? (ответы детей).

 **Воспитатель:** ребята, а морковка и капуста-это овощи или фрукты? А где растёт морковка и капуста?(ответы детей).Давайте отправимся с вами на огород и принесем зайчику покушать.(дети собирают овощи в корзинку). Может мы нашему зайчику приготовим из морковки и капусты салат?

(**пальчиковая игра: Мы капусту рубим….)**Так что, зайчик, кушай на здоровье.

**Зайчик:** благодарит детей.

**Воспитатель:** в сказке, так в сказке. Ребята, я предлагаю отправиться в сказочный лес, чтобы найти сказку, в которой живёт зайчик.

А на чём можно отправиться в путешествие? (Ответы детей).

А я хочу полететь с вами на воздушном шаре. Беритесь все за верёвочку, мы отправляемся.

**Воспитатель** читает стихи:

**На воздушном шаре мы летим, как птицы.**

**Поскорей бы нам на землю опуститься.**

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в сказочном лесу.

Посмотрите, ребята, здесь тропинка. Какая она? (Длинная и короткая?)(короткая).Я предлагаю пройти по тропинке и посмотрим куда она нас приведет.(хождение по «дорожке здоровья»).Когда дети идут по тропинке рассказывают **потешку:**

 **«Наши маленькие ножки дружно ходят по дорожке»**

На столе стоит теремок.

**Воспитатель:** Ребята, что это?(ответы детей)Кто же живёт в теремочке давайте посмотрим.?(Дети достают из теремка по одному герою, называют его и одевают на пальчик).

**Воспитатель:** А сколько героев в этой сказке? (много). А кого не хватает в этой сказке?(ответы детей). Не твоя ли это сказка, зайка?

Зайчик узнает свою сказку , в театре появляется еще один персонаж.

 Что же случилось с жителями теремка?(ответы детей).А давайте поможем мишке построит новый теремок.(дети имитируют строительство дома проговаривая слова).

**Воспитатель:** ребята посмотрите какой стал зайчик?(ответы детей).Зайчик стал веселый он рад что опять вернулся в свою сказку, он говорит нам СПАСИБО!!! И предлагает нам поиграть с ним.

.(**П/и малой подвижности : «Зайка серенький»**.

           Зайка серенький сидит

           И ушами шевелит (прикладываем ладони к головам).

            Вот так, вот так (двигаем в разные стороны).

            Зайке холодно сидеть (потираем плечи).

           Надо лапочки погреть (потираем ладошки).

           Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем).

           Зайке холодно стоять (притопываем ногами).

           Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок (скачем как зайчики)

         **Воспитатель** : Вот видишь, зайчик, в твоей сказке какой хороший конец. Теперь, можешь  смело  жить в своем теремке. Ребята давайте скажем зайчику до свидания, а нам зайка пора возвращаться в детский сад. А ты можешь в любое время к нам в гости приходить, не забывай нас. До свидания. Беритесь ребята за волшебную веревку нашего воздушного шара.           **На воздушном шаре мы летим, как птицы.**

**Поскорей бы нам на землю опуститься.**

**Воспитатель:** вот мы и снова в нашей группе, вам понравилось путешествие? А где мы были? А что делали? А как вы думаете, хороший ли мы поступок с вами совершили? А что мы сделали? Спасибо всем за работу.