Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 71 «Радость»

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности по разделу «Познавательное развитие»:**

**«Предметы вокруг нас.**

**Инструменты для огорода».**

Воспитатель:

Русанова О.А.

г. Нижневартовск, 2014

**"Предметы вокруг нас. Инструменты для огорода"**

Образовательная область: познавательно-исследовательская деятельность.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникативность.

Тип: интегрированное.

Возраст: 3-4 года.

Форма НОД: игровая ситуация.

Форма организации: подгруппа.

**Цель:** закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов, помогающих в саду и огороде.

**Задачи:** организовать деятельность детей по изучению качеств, свойств и целевом назначении предметов; создать условия для закрепления внешнего вида инструментов, помогающих в саду;

Словарь: тяпка.

Оборудование и материалы: кукла «красная шапочка», различные инструменты (пила, лейка, грабли, лопата), иллюстрации с изображением огорода.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, скоро весна, многие будут сажать огород, выращивать овощи, ягоды, цветы. Ой, слышите, кто-то стучит?

Стук в дверь. Входит Красная шапочка и плачет.

Воспитатель: Красная шапочка, почему ты плачешь, что случилось?

Красная шапочка: Здравствуйте ребята! Я вот хочу посадить огород, а как – не знаю. Кто же мне теперь поможет?

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем Красной шапочке, вы согласны? (да)

А ты, красная шапочка, пока присядь, отдохни.

Посмотрите на картинки, как много всего растет.

Воспитатель: Давайте отправимся в наш огород и посмотрим.

**Физкультминутка «Огород».**

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В ямках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» (развести руки в стороны в конце фразы)

А чтобы в нашем огороде выросла вкусная капуста, картошка, клубника и малина, нам нужны помощники.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Угадай-ка!»

У меня в мешочке спрятались предметы, давайте их посмотрим. (Достаю из чудесного мешочка по очереди различные инструменты). Что это?

Дети: лейка.

Воспитатель: Правильно, лейка. А для чего нужна лейка? (поливать)

Настя, достань, пожалуйста, следующий предмет. (достает)

Воспитатель: А это что? Для чего это нужно? (отвечают) и так все предметы

Воспитатель: Молодцы, ребята, все вы знаете. А ты, красная шапочка, запомнила, какие предметы нужно использовать, чтобы вырастить огород?

Красная шапочка: Спасибо, ребята! Теперь я точно знаю, как нужно сажать и какие инструменты для этого мне пригодятся. Ну все, я пошла, до свидания! (уходит)

Воспитатель: Ребята, представьте, что у нас в огороде выросли очень красивые цветы. Давайте понюхаем их аромат.

**Дыхательное упражнение "Вкусные запахи".**

Дети встают, руки на поясе, ноги на ширине плеч. Носом втягиваем воздух, ртом выдыхаем: «А-а-а»

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали? Какие предметы мы вспомнили? А для чего мы используем эти предметы? Что мы в результате получили? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, как вы чувствовали себя на занятии? Что для вас было сложным? Что вам больше всего запомнилось?

Воспитатель: Ребятки, вы все большие молодцы. Наше занятие подошло к концу, до свидания!

Приложение 1.





