ДЯТЕЛ - ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ

**Программное содержание.**

Вызывать у детей интерес к жизни зимующих птиц, расширять знания детей об особенностях внешнего вида, повадках зимующих птиц.

Развивать внимание и память детей, учить их выбирать и запоминать из потока информации нужное. Учить сравнивать, анализировать, делать обобщения.

Развивать умение детей составлять описательный рассказ и замуровывать его, используя условные обозначения. Учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя, подготавливая их к пересказу. Развивать связную речь детей, обогащая ее за счет однородных второстепенных членов предложения, родственных слов. Продолжать формировать представления детей о таких понятиях, как: слово-предмет, слово-признак, слово-действие.

Учить детей в зимнее время года ежедневно заботиться о птицах, получать радость от того, что они могут спасти птиц от гибели.

Картины «Ворона», «Воробей», «Снегирь», «Синица», «Сова», «Клест», «Дятел», «Сорока».

Картинки: «Гнездо сороки», «Гнездо синицы», «Дупло дятла».

Аудиокассета: любая спокойная музыка.

**Предварительная работа**

* Наблюдение на прогулках за зимующими птицами, изготовление кормушек, подкормка птиц.
* Чтение рассказов: Г. Скребицкий «Маленький лесовод», Г. Снегирев «Дятел».
* Игра «Собери птицу». Закрепление в памяти детей названий частей тела птиц и того,' для чего нужна каждая часть.
* Беседа «Зимующие птицы нашего края».
* Слушание аудиозаписи «Птицы в лесу».

**Ход** занятия.

Воспитатель. Ребята! Хотите, я расскажу вам одну занимательную историю о том, как зимующие птицы в нашем краю себе президента выбирали?

Дети. Да.

Воспитатель. Как вы думаете, каким должен быть птичий президент? Назовите слова-признаки.

Дети. Красивым, добрым, трудолюбивым, справедливым, ловким, полезным, бойким, веселым...

Воспитатель. Жить президент должен в лесу круглый год, чтобы представлять интересы зимующих птиц постоянно. И вот кандидатами на роль президента стали... кто?

Дети. Ворона, Воробей, Снегирь, Дятел, Сова, Сорока, Синица, Клест.

Воспитатель выставляет картинки с изображениями этих на наборное полотно.

Воспитатель. Угадали. Как можно назвать их всех?

Дети. Зимующие птицы.

**Игра-конкурс «Птичья моды»**

**Воспитатель.** Сначала птицы решили устроить показ моделей птичьего оперения. Хотели бы вы, ребята, посмотреть, как это происходило, и поучаствовать в этом конкурсе?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Повторяйте за мной:

На одной ножке покручусь

И в зимующую птицу превращусь.

Дети выполняют задание. Затем выстраиваются в одну шеренгу и говорят, в каких зимующих птиц каждый из них превратился. Воспитатель включает музыку. Дети начинают медленно двигаться по комнате, изображая модниц-птиц. Воспитатель время от времени выключает музыку. В это время дети-птицы принимают красивую позу. Когда опять начинает звучать музыка - продолжают медленно двигаться на носочках, кружась, порхая, танцуя. По окончании музыки все садятся на свои места.

**Воспитатель.** Именно так все и было. Конкурс-показ мод выиграли Сорока, Синица и Дятел. Ворону и Воробья птицы посчитали не очень нарядными. Серый, черный и коричневый цвета были не модными в том сезоне.

Воспитатель убирает картинки «Ворона\*, «Воробей\*. Остаются картинки «Сорока», «Синица», «Дятел».

**Воспитатель.** Победителями оказались Сорока, Синица, Дятел. Как вы думаете, почему? Посмотрите на их портреты и попробуйте рассказать, как они выглядели на показе мод? Можно ли их красивое оперение сравнивать с человеческой одеждой?

**Дети.** Сорока — нарядная птица. Голова и крылья у нее черные, а жилеточка — белая. Хвост у сороки длинный, черный с красивым зеленоватым отливом.

Синица - тоже красивая птица. У нее желтая блузочка с черным галстуком и зеленый плащик, а на голове у нее тёмно-синяя шапочка.

Дятел - красивая, элегантная птица. У дятла модный наряд. Сюртучок у него черный, а на крыльях-рукавичках белые крапинки. Рубашечка у него белая, а на ней крапины черные. На голове у дятла красный беретик.

**Воспитатель.** Осталось только три птицы, которые продолжили участие в выборах. Птицы решили выяснить, хорошие ли Сорока, Синица и Дятел строители. Они попросили показать им свои гнезда.

Воспитатель выставляет картинки «Гнездо, сороки», «Гнездо синицы», «Дупло дятла».

**Воспитатель**. У кого какое гнездо? Опишите.

**Дети.** У сороки гнездо большое, круглое. Внизу оно глиняное, сверху сложено из сухих веток. Устлано гнездо соломинками, травинками, пухом, шерстью.

**Воспитатель**. От дождя сороки делают навес из веток и сучьев - получается настоящая крыша.

**Дети.** У Синицы гнездо из тонких прутиков и соломы. Для тепла синички приносят пух, перья, шерстяные волоски и кусочки ваты.

**Воспитатель**. Иногда синицы занимают старые дупла дятлов.

**Дети**. У дятла большое, глубокое дупло. Вход в дупло круглый или овальный.

**Воспитатель.** Дятел выдалбливает свое дупло целых две недели. Ему помогает большой, крепкий клюв. Гнездо Дятел утепляет сухой травой, листьями, перьями, пухом.

Думали, думали птицы и. решили, что все эти птицы очень ее строители. Но выбрали все-таки два самых теплых, ротных домика. Как вы думаете, чьи они были?

**Дети**. Они выбрали Сорочье гнездо и дупло Дятла. В таких гнездах птенчики не замерзнут и не намокнут.

Воспитатель убирает картинки «Гнездо синицы» и «Синица».

**Воспитатель.** Чтобы зрители-птицы не заскучали, Сорока и Дятел решили их немного потешить, показать им свои музыкальные способности.

**Музыкальный аттракцион «Ча-ча-ча и Та-та-та»**

**Воспитатель.** Сорока-стрекотуха предложила всём птицам послушать, запомнить и повторить такой ритм: ча-ча-ча, ча-ча-ча, ча-ча-ча-ча, ча-ча-ча.

Воспитатель произносит слоги, на каждый слог хлопает в ладош.. Дети повторяют, стараясь на нарушать ритм.

**Воспитатель**. А лесной барабанщик — Дятел выстучал целое послание. Послушайте его и постарайтесь так же отстучать его пальчиками: та-та, та-та-та, та-та-та-та, та-та.

Дети выстукивают, барабанят всеми пальчиками ритмический рисунок.

**Воспитатель.** Птицы развеселились и в благодарность выступающим устроили им овацию, аплодисменты - все стали хлопать крылышками по своим бокам, вертеть головками из стороны в сторону и улыбаться. Попробуйте так повеселиться и вы.

**Динамическая пауза «Птичьи аплодисменты»**

Дети встают прямо, руки свободно опущены вдоль туловища. Ритмично поднимают руки вверх — в стороны. Затем опускают вниз, хлопают себя руками по бокам. Головы дети медленно поворачивают влево-вправо.

**Воспитатель**. В заключение птицы попросили Сороку и Дятла рассказать, какую пользу они приносят птицам; человеку, лесу. Как вы думаете, что они рассказали?

**Дети.** Сорока рассказала, что она уничтожает много гусениц, мошек, жуков и комаров.

**Воспитатель**. Но тут птицы вспомнили, что сороки могут и утащить яйцо из чужого гнезда. И это — нехорошо!

**Дети.** Дятел — очень полезная птица. Его называют лесным доктором. Он выстукивает деревья, разыскивает у них в стволах и под корой червячков, личинок жучков и бабочек.

**Воспитатель.** Что случилось бы с лесом, если бы в нем не было дятлов?

Ответы детей.

**Воспитатель.** Вот и получилось, что президентом зимующих птиц был выбран...

**Дети**. Дятел.

Воспитатель убирает картинку «Сороки».

**Воспитатель**. Дорогие ребята! Птицы просили вас составить для них биографию дятла — рассказ о нем. Чтобы все знали, какого птицы себе замечательного президента. Вы согласны им помочь?

**Дети.** Да.

**Воспитатель**. Садитесь на свои места. Составить и запомнить рассказ нам помогут схемы-помогалочки. Ваш рассказ я обязательно запишу и передам по назначению - нашим друзьям зимующим птицам.

Посмотрите на картинку. Кто это?

Воспитатель обращает внимание детей на центральный кружок, в котором нарисован дятел.

**Дети**. Это дятел.

**Воспитатель**. Какой дятел?

**Дети.** Зимующий, большой, пестрый, красивый; полезный, трудолюбивый, нарядный, элегантный.

Воспитатель и дети пишут в кружочке № 1 знак «?».

**Воспитатель**. Как он выглядит?

**Дети.** У дятла модный наряд. Сюртучок у него черный, а на крыльях-рукавичках - белые крапинки. Рубашечка у, него белая, а на ней крапины черные. На голове дятла красный беретик.

Воспитатель и дети рисуют в кружочке № 2 треугольники красного, черного и белого цветов.

**Воспитатель**. Назовите части его тела.

**Дети**. У дятла есть голова с большим крепким клювом, овальное туловище, два крыла, короткий хвост, сильные, цепкие лапы с коготками. Очень интересный у дятла язык. Он длинный с зазубринками, с его помощью дятел достает из-под коры насекомых. У дятла маленькие, круглые, черные глазки.

Воспитатель и дети пишут в кружочке № 3 букву «Ч».

**Воспитатель**. Чем питается дятел? Как он это делает?

**Дети.** Дятел уничтожает много насекомых - вредителей, которые прячутся под корой деревьев. Еще дятел питается семенами еловых и сосновых шишек. Найдет в лесу дерево с расщелинкой и устроит на нем свою кузницу: засунет дятел шишку в трещину, все семена выклюет, пустую шишку сбросит вниз и летит за новой.

Воспитатель и дети рисуют в кружочке № 4 жучков, червячков и шишку.

**Воспитатель**. Какие звуки издает дятел?

Дети. Дятлы не поют, только кричат. А еще они барабанят по сухой ветке или стволу, издавая звук «тррр-тррр-тррр!».

**Воспитатель.** Правильно, поэтому дятла называют лесным барабанщиком.

Воспитатель и дети рисуют в кружочке М 5 барабан с палочками.

**Воспитатель**. Как дятлы ухаживают за своими птенцами?

**Дети.** Дятлы по очереди долбят дупло. Дно его устилают опилками, сухой травой, листьями, перьями и пухом. Там у них вылупляются птенцы. Дятлы их кормят, учат их ползать по дереву и летать.

Воспитатель и дети рисуют в кружочке № 6 головки маленьких птенчиков с раскрытыми клювиками.

**Воспитатель.** Какую пользу приносит дятел лесу? ,

**Дети.** Дятел уничтожает много вредителей и их личинок. Если много дятлов в лесу — значит, деревья будут крепкими и здоровыми. Когда дятел расклевывает шишки, некоторые семена падают на землю. Из них могут вырасти новые деревца.

Воспитатель и дети рисуют в кружочке №7 лиственное и хвойное деревья.

**Воспитатель.** Если вы видели дятлов, расскажите о своей встрече.

Ответы детей.

Воспитатель и дети рисуют в кружочке № 8 себя или пишут букву. «Я».

Дети пересказывают рассказ по цепочке с использованием схемы. Затем один или двое детей пересказывают рассказ целиком.

**Воспитатель.** Дорогие ребята! Зимующие птицы просили меня передать вам большое спасибо за доброту, ласку, за то, что их кормушки зимой никогда не пустуют.