**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе.**

**Тема: «Зима и зимние развлечения».**

**Воспитатель: Мережко**

**Татьяна Владимировна**

**Задачи:**

- Расширять знания детей о времени года - зима.

- Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.

- Учить отгадывать стихи-загадки.

- Активизировать речь детей через художественное слово.

- Продолжать учить отвечать на вопросы.

-Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.

- Воспитывать слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.

Образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие,
* физическое развитие.

**Материалы и оборудование:**

Мультимедийная установка, презентация «Зима. Зимние забавы», аудиозапись «Звуки вьюги», «Танец снежинок», магнитофон, снежинки по количеству детей, снежинка большая, раздаточный материал по количеству детей для моделирования снеговиков.

**Ход занятия.**

**Орг. Момент.**

**Звучит аудиозапись «Звуки вьюги».**

- Ребята, вы тоже слышите эти звуки? Что это может быть? Кажется это вьюга, нужно поскорее закрыть дверь (направляюсь к двери и нахожу за порогом снежинку).

-Посмотрите, к нам в гости прилетела Снежинка. Она не простая, а волшебная. Снежинка хочет загадать вам загадку, послушайте внимательно:

«На полянку, на лужок

Тихо падает снежок!

Улеглись снежинки

– белые пушинки!

Всё кругом белым – бело,

Много снегу намело!»

-  Когда это бывает? (Зимой)

-  Какими словами можно рассказать о зиме? Зимой холодно. Значит, какая зима? (Холодная).

-  Зимой много снега. Значит, зима какая …(Снежная).

-  Если зимой стоят морозы, то зима…(Морозная).

- Как называется такое явление, когда на землю падает много – много снежинок? (снегопад).

- А теперь Снежинка предлагает поиграть **в игру « Зимние слова».**  Чтобы было удобнее играть, давайте станем в круг. Я буду называть слова,  если вы услышите слова, связанные с зимой, то хлопайте в ладоши.

Снежинка, тепло, санки, лёд, жара, рукавички, ромашка, горка, новый год, снеговик, листопад, Дед Мороз, яблоки, Снегурочка, загорать, снегопад, лыжи, коньки, мороз.

- Вы были очень внимательными и справились с заданием.

А у снежинки для вас еще один сюрприз. Давайте сядем на стульчики и узнаем, что она нам приготовила (дети садятся перед мультимедийной установкой).

- Ребята, наш старый знакомый Лунтик никогда не видел снег. И вот однажды он проснулся и увидел…(презентация**: слайд № 2** мультфильм про Лунтика «Первый снег»).

По ходу просмотра задаю детям вопросы:

- Ребята, а какую зимнюю одежду вы знаете? (дети перечисляют)

Посмотрите на картинку **(слайд № 3**) и скажите, что из этих вещей можно надеть на прогулку зимой?

- А что на этой картинке лишнее? (при назывании детьми данный предмет одежды исчезает).

- Хоть и холодно зимой на улице, можно придумать много разных игр и забав. Пойдемте, поиграем.

**Физминутка.**

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают,

Ручки, ручки потирают.

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Нам мороз не страшен,

Вот как мы теперь попляшем.

Мы зимой в снежки играем,

По сугробам мы шагаем,

И на лыжах мы бежим,

На коньках по льду летим.

- Никакой мороз, ветер, снег нам не страшен, потому что от весёлой игры у нас хорошее, крепкое здоровье.

- Мы с вами уже знаем, что если тепло одеться, то можно гулять на улице и зимой. А какие зимние забавы вы знаете? Чем можно заниматься зимой на улице? (играть в снежки, лепить снеговика, кататься на коньках, на лыжах, на санках и т.д.).

**- У снежинки следующая загадка**:

« Меня не растили,

Из снега слепили.

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза – угольки,

Руки – сучки».

- Кто это? (снеговик)

**Слайд № 5 Игра на внимание «Сравни снеговиков**».

- Посмотрите внимательно на картинки, сравните снеговиков и скажите, чем они отличаются друг от друга? (дети отвечают: у одного снеговика на голове ведро, а у другого шапка и т.д.)

**Выкладывание снеговика**

- Снежинка приглашает вас в мастерскую, где вы тоже сможете сделать снеговиков, только из бумаги. Самых разных, каких только захотите.

- У вас в розетках лежат разные части снеговиков, попробуйте из них сделать своего снеговика, непохожего на других.

- Начинаем мастерить снеговика на голубом листочке, а я вам прочитаю стихотворение.

«Лепит с самого утра детвора снеговика

Снежные шары катает и, смеясь, соединяет.

Снизу – самый крупный ком,

Чуть -  поменьше ком на нём

Ещё меньше – голова, дотянулися едва.

Глазки – угольки, а нос – морковка.

Шапочку надели ловко.

Яркий шарф, в руках метла

И довольна детвора».

- Какие разные снеговики у вас получились.

Снежинке очень понравилось у нас в гостях, а вам понравилось играть со Снежинкой? А что вам больше всего понравилось? Чем мы еще занимались?

К сожалению, Снежинке пора улетать. Но она приготовила для вас еще один подарок, выбирайте себе любой и станцуйте вместе со снежинкой её любимый танец.