**Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**на тему «Путешествие в подводный мир»**

**Цель:** Обобщение знаний детей об окружающем мире.

**Образовательные задачи:**

* Закрепить знания детей об обитателях подводного мира.
* Обогатить и активизировать словарь детей существительными: осьминог, акула; прилагательными: разноцветные, яркие, красивые; глаголами: плавать, охотиться.
* Упражнять детей в подборе существительных и прилагательных.
* Закрепить знания детей о видах транспорта.
* Учить детей конструировать рыбок, используя воздушные шары.

**Развивающие задачи:**

* Развивать внимательность, любознательность, мышление и память.
* Развивать познавательную активность.
* Развивать и активизировать речь детей.
* Развивать интерес к конструированию из воздушных шаров

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать дружелюбные отношения и интерес к обитателям морских глубин.
* Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивая, дополнять ответы товарища.

**Методы:**

1)наглядные: показ иллюстраций и слайдов;

2) словесные: указания, объяснение, похвала, «метод преднамеренной ошибки»;

3) практические: показ выполнения физкультминуток, показ конструирования из шаров.

**Материал:**

1) демонстрационный**:** картинки с изображением разных видов транспорта: машина, самолет, пароход, подводная лодка, паровоз, презентация «Морские обитатели», осьминог (из воздушных шаров);

2) раздаточный**:** воздушные шары.

**Предварительная работа:** беседа о разных видах транспорта; беседа о жизни и разнообразии подводного мира; разучивание физкультминуток; конструирование из воздушных шаров.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Путешествие в подводный мир.**

Проходите ребятишки

И девчонки, и мальчишки.

Ребята, посмотрите, я к нам в группу принесла большой аквариум. Тут есть и камни и водоросли, но мне кажется, что кого-то не хватает. Как вы думаете, кого же нет в аквариуме? Правильно, рыбок. Скажите, а где живут рыбки? Правильно в воде. Ребята, я приглашаю вас в путешествие, в подводный мир. Мы с вами побываем под водой. Увидим рыбок и пригласим их к себе в аквариум. Вы согласны? Вот только я не знаю, как же мы сможем побывать под водой? Может быть, вы мне подскажете? Чтобы мы смогли отправиться в это путешествие, нам нужен транспорт. Смотрите, ребята, здесь картинки с изображением разного транспорта. Я даже и не знаю, какую картинку выбрать. Может быть, вы мне поможете выбрать транспорт, который сможет отвезти нас в подводный мир.

*Ребята подходят к мольберту и рассматривают представленные на нем картинки: машину, самолет, пароход, паровоз, подводную лодку. Дети делают выбор и аргументируют свой ответ. Воспитатель ставит перед детьми проблемную ситуацию: предлагает картинку, а ребята доказывают, почему на предложенном виде транспорта нельзя попасть в подводный мир.*

Правильно, под водой можно плавать только на подводной лодке.

А вот и наша подводная лодка. Занимайте скорее свои места. Мы погружаемся под воду и отправляемся в путешествие. Ребята, как вы думаете, под водой кто-нибудь живет? *(Дети: Да)*

Кто же там может жить? (*ответы детей*)

Давайте познакомимся с теми, кто живет в подводном царстве. Согласны? Готовы к погружению? Тогда вперед. Вот мы и под водой.

Ой, кто-то к нам стучится. Ребята посмотрите, кто же это, вы не знаете? *Воспитатель показывает осьминога, сконструированного из воздушных шаров (ответы детей).*

Здравствуй, осьминог, мы рады видеть тебя. Ребята, а вам нравится осьминог? Скажите, что у него есть? (*голова и ноги*) Сколько ног у осьминога? (*много*) Правильно – много. А сколько ног у каждого из вас? (*ответы детей)*

Осьминог, осьминог!

У тебя так много ног,

А у нас всего лишь две.

Как же повезло тебе!

Ребята, а вы знаете, как называются ноги у осьминога? (*ответы детей*) Они называются щупальцы. Как вы думаете, зачем ему так много ног – щупалец? (*ответы детей*) Оказывается много ног осьминогу нужно для того, чтобы быстро плавать, а еще с их помощью он строит себе дома-норы. Наш осьминог очень любит играть. Давайте поиграем с ним. Я буду рассказывать стихотворение про осьминога, а вы выполнять движения. Встаньте все в круг.

Ветер дует, задувает, *руки подняты вверх, раскачиваются из*

Волны в стороны качает. *стороны в сторону*

Осьминог на дне сидит *топают ногами, руки на поясе*

И ногами шевелит.

Чайка над водой летает *имитируют движение крыльев*

И за рыбками ныряет *приседание*

Осьминог на дне сидит *топают ногами*

И ногами шевелит.

Под водой на глубине *движение «плавают брасом»*

Крокодил плывет в воде.

Осьминог на дне сидит *топают ногами*

И ногами шевелит.

Вот как славно поиграли, а сейчас занимайте свои места. Осьминог, покажи нам, пожалуйста, кто живет под водой. Ребята, скажите, кто это? ( ***слайд - рыбки****)(ответы детей)*Правильно, это морские рыбки, они друзья нашего осьминога. Он с ними играет в ловишки и прятки. В подводном царстве живет очень много самых разных рыб. Посмотрите на них и скажите, какие рыбки (*дети описываю рыбок*). А скажите, что есть у рыбы? (*ответы детей*) Правильно плавники и хвост, помогают рыбкам плавать под водой.

Но что случилось, куда подевались все рыбки? (***слайд с кораллами)*** Здесь одни кораллы и никого нет ***(слайд с изображением акулы***) Ребята, кого рыбки испугались? (*ответы детей*) Скажите, почему же рыбки испугались акулу? (***ответы детей***) Правильно, акула хищная рыба, она охотится на других обитателей морей. Уплывай акула, мы тебя не боимся. Вот только осьминог весь дрожит. Он тоже боится акулы (***слайд с кораллами***).

Ребята, акула распугала всех рыбок, кого же мы пригласим к нам в аквариум? Да и осьминог загрустил. Скучно ему одному. Что же делать? (*ответы детей*) Правильно, мы можем сделать рыбок, и тогда он сможет с ними поиграть. Из чего же мы можем сделать рыбок? *(ответы детей)* А наш осьминог из чего сделан? (*ответы детей)* Правильно из воздушных шаров. Я предлагаю вам и рыбок смастерить из воздушных шаров. Подойдите к столу и возьмите по одному шарику любого цвета. А теперь внимательно на меня смотрите, и за мною повторите (*изготовление рыбок по показу).* Мы сделали красивых рыбок. Осьминогу они очень нравятся. Это его новые друзья. Давайте с ними поиграем. Встаньте все в круг и повторяйте за мной движения.

Рыбки весело резвятся, *бег по кругу*

В чистой тепленькой воде

То сожмутся, разожмутся *сжаться, выпрямиться – руки вверх*.

То зароются в песке *приседание*

Давайте рыбок и осьминога поселим у нас в аквариуме. Вы согласны? Тогда занимайте свои места на подводной лодке, мы отправляемся домой. А вот и аквариум, давайте поселим в нем рыбок.

Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие? Вы хотели бы еще где-нибудь побывать? Хорошо. А сейчас мы пойдем к нам в группу.