Цель занятия: познакомить детей со способами посадки лука в землю и воду, дать представление о процессе подготовки луковиц и почвы к посадке.

Материал: лотки, земля, палочки для рытья земли.

Ход занятия:

В группу входит воспитатель с подносом в руках. На подносе лежат луковицы. Одни из них проросшие, другие – нет.

Воспитатель: Дети, здравствуйте,? Я к вам пришла не с пустыми руками (показывает детям лук, дети берут луковицы, рассматривают).

Воспитатель: Что это?

*Дети отвечают*.

Воспитатель: А может ли этот лук (показывает не проросшую луковицу) стать таким же красивым, с зелеными перышками?

*Дети высказывают свои предположения.*

Воспитатель: Что для этого нужно сделать?

*Ответы детей (посадить лук).*

Воспитатель: Правильно, мы посадим лук и через несколько дней появятся первые зелёные расточки - пёрышки. А как сажают лук?

*(дети рассказывают).*

Воспитатель: Я предлагаю вам посадить часть луковиц в землю, а часть - в воду

**Дети самостоятельно набирают землю в горшочки для рассады, баночки наполняют водой.**

Воспитатель: Дети, скажите, а как правильно посадить луковицу? Где будут расти пёрышки, а где корешки?

**Дети рассматривают луковицы, высказывают свои предположения**.

Воспитатель: Чтобы посадить лук правильно, а не вниз головой, нужно внимательно рассмотреть луковицу, найти у неё донце, где видны корешки, и посадить в землю корешками вниз.

**Дети определяют, где у лука корешки, сажают лук в горшочки с землей или в баночки с водой.**

Воспитатель наблюдает, дает советы, в конце занятия предлагает поставить посаженный лук на светлый подоконник.

В последующие дни дети наблюдают за ростом лука, делают выводы о том, что корни и пёрышки лука, растущие в земле и воде, развиваются с одинаковой быстротой. Воспитатель рассказывает детям о пользе лука, о блюдах, в которых используется лук, а когда зеленый лук подрастет, дети добавляют его в суп, делают салат.