МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Звездочка»

**Непосредственно образовательная деятельность по формированию целостной картины мира**

**«В гостях у бабушки в деревне»**

**для детей второй младшей группы**



Выполнила: воспитатель

 Баринова Анна Ивановна

р. п. Сухобезводное

2015 г

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно - эстетическое развитие

**Цель:** продолжать знакомить детей с домашними животными (корова, коза, собака, кошка).

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с домашними животными (корова, коза, собака, кошка), их пользе в домашнем хозяйстве;
2. Развивать речь, умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы;

формировать заботливое отношение к домашним животным.

Словарная работа: домашние животные, конура.

**Средства:** плоскостные домашние животные, загородка, стол, ткань цветная, трава, косточка, молоко в миске, стулья по количеству детей, костюм для бабушки.

**Методы и приемы:**

Словесные: беседа, рассказ воспитателя, чтение стихов.

Наглядные: показ плоскостных животных.

Практические: кормление животных.

**Формы организации совместной деятельности:**

Коммуникативная деятельность (беседа, рассказ воспитателя).

Познавательно – исследовательская (рассматривание плоскостных животных, шерстяных носочков).

Двигательная - (подвижная игра «Кот и мыши»)

Музыкально - художественная (сопровождение подвижной игры музыкой).

Игровая (подвижная игра - «Кот и мыши»).

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение за котёнком.
2. Беседа о домашних животных, которые живут у ребят дома.
3. Заучивание русской народной песенки « Как у нашего кота»
4. Чтение произведений о домашних животных.
5. Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
|  Здравствуйте, ребята! Я Бабушка Арина. Приглашаю вас к себе в гости – садитесь, пожалуйста. | Дети входят в зал.Здравствуйте!Дети проходят на стульчики |
| Многие люди живут в городе, а мы с дедом живём в деревне. Мы очень любим свой дом. В нашем дворе много животных.  Ребята, как вы думаете, какие животные живут у нас?Правильно, ребята. У нас с дедом живут кошка, корова, собака и коза. Это домашние животные, потому что живут они рядом с домом, а мы за ними ухаживаем: кормим, поим, убираем за ними.Рома, скажи, какие это животные?Даша, скажи, какие это животные? | Кошка, собака, корова.Домашние.Домашние. |
| Отгадайте, ребята, мою загадку:Сено день и ночь жуёт,Много молока даёт.Про кого эта загадка?Правильно, это корова. Вот, она! (показывает). Как вы думаете, какую пользу приносит корова?Правильно, корова даёт молоко. А вы любите молоко ребята?Из молока я делаю сметану и творожок. | Про корову.Корова даёт молоко.Любим.  |
| А теперь послушайте ещё загадку:Идёт, идёт – бородой трясёт,травки просит: «М-е-е,дайте вкусной мне».Про кого загадка?*(показывает козу)* | Про козу. |
| Правильно, это коза. А какую пользу приносит коза?Да, ребятки, коза нам даёт молоко и шерсть. Из шерсти я пряду нитки и вяжу внучатам тёплые носочки (обращает внимание на носочки). Ребята, потрогайте, какие носочки мягкие, пушистые. | Коза даёт молоко. |
| Ещё у нас с дедом есть собака. Как вы думаете, зачем во дворе собака?А на кого лает собака?Правильно, собака лает на чужих людей и не пускает их в дом. Собака сторожит наш дом.У нашей собаки есть свой дом, который называется конура.Лера, как называется дом у собаки?Артём, как называется дом у собаки? | Собака лает.На чужих людей.Конура. |
| Послушайте ещё одну загадку:Я умею чисто мытьсяНе водой, а язычкомМяу! Как мне часто снитсяБлюдце с тёплым молочком.Про кого эта загадка?Правильно, эта загадка про кошку. У нас с дедом тоже живёт кошка, её зовут Мурка (показывает кошку). Ребята, как вы думаете для чего в доме кошка?Правильно, в деревенском доме кошка нужна, чтобы мышей ловить. Мыши в доме мне не нужны, потому что они грызут продукты. | Про кошку.Мышей ловить. |
| Ребята, сегодня я вам рассказала про наших домашних животных. Давайте вспомним и назовём, какие животные живут у нас?Эти животные дома живут,Домашними их потому и зовут,Мы их укрываем в тепле от мороза,Их кормим и поим, коль надо – стрижём,Их ласково гладим, всегда бережём,Они к нам привязаны, очень послушныИ к голосу нашему не равнодушны.Собаки прилежно наш дом стерегут.Все кошки, конечно при доме живут.И нашу еду от мышей стерегут. | Корова, коза, собака, кошка.Дети слушают стихотворение. |
| А вы любите играть?Тогда давайте поиграем в игру «Кот и мыши». Но для этого нам нужно выбрать кота. Выходи, Кирилл. Кирилл будет котом, он будет ловить мышей, а вы будете мышками. Старайтесь быть ловкими, чтобы кот вас не словил. (Игра проводиться 1 – 2 раза)Мышки в норочках сидят,Мышки в щёлочки глядятОй, как много мышек тут,Коготками пол скребут.Тише мышки: « Серый кот,он вас всех подстережёт!»Котик мышек не нашёл,И поспать к себе пошёл,Только котик засыпает -Все мышата выбегают!Молодцы, ребята, хорошо играли, свою ловкость показали. Присаживайтесь на стульчики, садитесь правильно. | Да!Дети играют в подвижную игру.Дети проходят на стульчики. |
| Ребятки, за животными нужно ухаживать, их кормить. Каждое животное любит свой корм.Ох, ребятки, а я весь корм перепутала. Помогите мне накормить животных. Ребята, что это у меня? Правильно, это зелёная трава. Кому мы дадим зелёной травки?Иди, Ксюша накорми мою коровушку зелёной травкой (кормит). А ты, Анечка, накорми козочку (кормит).А это что?А кому мы дадим молочка?Иди, Юля, дай кошке молочка (кормит). Ребята, а кого мы угостим косточкой?Даша, иди, угости мою собачку косточкой (угощает). Вот какие вы у меня хорошие помощники, помогли бабушке по хозяйству. А я вас хочу угостить яблочками, которые выросли у меня в саду (бабушка угощает детей).До свидания ребята! | Птицы строят гнёзда из веточек.Корове и козе.Ксюша кормит коровушку.Аня кормит козочку.Молочко.Кошке.Юля кормит кошку.Собаку.Даша угощает собаку косточкой.Дети благодарят бабушку и уходят в группу.До свидания! |