МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Звездочка»

**Непосредственно образовательная деятельность по формированию целостной картины мира**

**«Зачем зимой снег»**

**для детей старшей группы**



Выполнила: воспитатель

 Баринова Анна Ивановна

р. п. Сухобезводное

2015 г.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Социально — коммуникативное развитие

Физическое развитие

 Речевое развитие

**Цель:** продолжать знакомить детей со свойствами снега.

 **Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Дать представление о том, где и как рождается снег, какую роль играет в жизни природы зимой.
2. Воспитывать бережное отношение к природе.
3. Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.
Словарная работа: опыт, кристаллы, снегопад, оттепель.

**Средства:** искусственная снежинка, лист прозрачной упаковочной пленки, ножницы, мультимедийная презентация «Откуда берется снег», книга со сказкой «Зачем снег зимой», диск с песней «Снежинок хоровод», снег, теплая и холодная вода, пластмассовые стаканчики.

 **Методы и приемы:**Наглядные: показ слайдов презентации.

Словесные: беседа, рассказ воспитателя, чтение сказки «Зачем зимой снег», загадывание загадки.

Практические: опыт, демонстрация опыта
**Формы организации совместной деятельности:**

Коммуникативная (отгадывание загадок, беседа после чтения сказки)

Познавательно – исследовательская (опыт — демонстрация «Снежинка» опыт со снегом, просмотр презентации «Откуда берется снег»).

Двигательная (физкультминутка «Снежинок хоровод»).

Музыкально - художественная (музыкальное сопровождение физкультминутки).

 Игровая (дидактическая игра «Хорошо - плохо»)

**Предварительная работа:**

1. Знакомство детей со свойствами снега.
2. Игры со снегом.
3. Чтение стихов, рассказов о снеге.
4. Беседы на тему «Зима».

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| Ребята, отгадайте загадку.Бел как мел,С неба прилетел,Зиму пролежал,В землю убежал.Правильно, это снег. | Дети сидят за столами в групповой комнате.Дети слушают загадку.Это снег. |
| Ребята, послушайте отрывок из произведения И.Сурикова Белый снег, пушистый,В воздухе кружитсяИ на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле побелело, Точно пеленою Все его одело. Темный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно... Божьи дни коротки, Солнце светит мало, Вот пришли морозцы - И зима настала.Ребята, вам понравился отрывок из произведения Сурикова? | Дети слушают отрывок из произведения.Да! |
| Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Хорошо — плохо».«Перечислите мне, пожалуйста, что хорошего и что плохого нам от снега»?Молодцы, ребята!  | Строим горки, лепим снеговиков, катаемся на санках, лыжах, коньках. Если снега много, то тяжело идти; если идет снег, то одежда и обувь может промокнуть |
| Ребята, у меня есть искусственная снежинка на ниточке, давайте рассмотрим её. Сколько лучей у снежинки?Правильно, все снежинки имеют 6 лучей. Снежинки бывают большие и маленькие.Какого цвета снежинка?Правильно, ребята, каждая снежинка прозрачна, но когда их много мы видим белый снег. | Дети рассматривают снежинку.У снежинки 6 лучиков.Снежинка прозрачная. |
| *Демонстрация опыта:*Ребята, давайте рассмотрим большой лист прозрачной упаковочной пленки, если посмотреть на просвет, какой лист? Теперь разрезаем его на несколько частей. Какого цвета части листа? А теперь давайте их мелко-мелко настрижём и насыплем горкой.Что у нас получилось? Вот видите, ребята, то же происходит в природе со снегом и льдом. Я вам уже говорила, что каждая снежинка прозрачна, но когда их много мы видим белый снег.Теперь мы с вами в этом убедились, проделав опыт с прозрачной плёнкой. | Лист прозрачный.Части листа тоже прозрачные.У нас получилась куча белого цвета. |
| А сейчас я предлагаю вам посмотреть фильм о том, где и как образуется снег в природе. | Дети просматривают видеофильм. |
| *После просмотра воспитатель задаёт вопросы.* Что же такое снежинки?Где образуются снежинки?Все ли снежинки долетают до земли?Как падают снежинки? | Снежинки это кристаллы льда.Снежинки образуются высоко в небеНе все снежинки долетают до земли, если на улице тепло, то они тают в воздухеСнежинки падают медленно, потому что у каждой снежинки свой путь. |
| **Физкультминутка.***Воспитатель включает песню «Хоровод снежинок» и предлагает детям превратиться в снежинки и устроить хоровод снежинок.* | Дети выполняют физкультминутку. |
| Ребята, а теперь садитесь на стульчики и послушайте сказку «Зачем зимой снег».*После прослушанной сказки воспитатель задаёт вопросы.*Кто спорил о том, что снег это хорошо или плохо?Почему для Зайца снег это плохо?Почему для Тетерева снег это хорошо?Кого просили Тетерев и Заяц рассудить спор?Что отвечали животные?Кто выиграл спор? Почему?Для чего же зимой снег? | Дети проходят на стульчики.Между собой поспорили Заяц и Тетерев.На снегу остаются следы, следы выдают, то собака выследит, то лиса.Тетереву хорошо, ночью под снегом тепло. Тетерев и Заяц спрашивали у Мышки, Медведя, Соек.Мышке хорошо под снегом, снег не только от мороза прячет, но и от совы и лисы. Под снегом есть еда для Мышей. Медведь сладко спит под снегом до самой весны, ему там тепло и уютно. У Соек кладовые под снегом.Спор выиграл Тетерев, потому что все животные снег добрым словом вспоминают.Под снегом животным и растениям тепло. |
| Ребята, а сейчас предлагаю вам провести опыт со снегом.Давайте возьмём стаканчики, насыплем в них снег и поместим их в горячую и холодную воду и понаблюдаем, что произойдет.*Проводится опыт*.Ребята, что же происходит со снегом?Воспитатель побуждает детей поделиться впечатлениями от занятия. | Дети проводят опыт со снегом. Снег в теплой воде тает быстрее. |