МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Звездочка»

**Непосредственно образовательная деятельность по формированию целостной картины мира**

**«Зачем зимой снег»**

**для детей старшей группы**



Выполнила: воспитатель

Баринова Анна Ивановна

р. п. Сухобезводное

2015 г.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Социально — коммуникативное развитие

Физическое развитие

Речевое развитие

**Цель:** продолжать знакомить детей со свойствами снега.  
  
 **Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Дать представление о том, где и как рождается снег, какую роль играет в жизни природы зимой.
2. Воспитывать бережное отношение к природе.
3. Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.  
   Словарная работа: опыт, кристаллы, снегопад, оттепель.

**Средства:** искусственная снежинка, лист прозрачной упаковочной пленки, ножницы, мультимедийная презентация «Откуда берется снег», книга со сказкой «Зачем снег зимой», диск с песней «Снежинок хоровод», снег, теплая и холодная вода, пластмассовые стаканчики.

**Методы и приемы:**Наглядные: показ слайдов презентации.

Словесные: беседа, рассказ воспитателя, чтение сказки «Зачем зимой снег», загадывание загадки.

Практические: опыт, демонстрация опыта  
**Формы организации совместной деятельности:**

Коммуникативная (отгадывание загадок, беседа после чтения сказки)

Познавательно – исследовательская (опыт — демонстрация «Снежинка» опыт со снегом, просмотр презентации «Откуда берется снег»).

Двигательная (физкультминутка «Снежинок хоровод»).

Музыкально - художественная (музыкальное сопровождение физкультминутки).

Игровая (дидактическая игра «Хорошо - плохо»)

**Предварительная работа:**

1. Знакомство детей со свойствами снега.
2. Игры со снегом.
3. Чтение стихов, рассказов о снеге.
4. Беседы на тему «Зима».

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| Ребята, отгадайте загадку.  Бел как мел,  С неба прилетел,  Зиму пролежал,  В землю убежал.  Правильно, это снег. | Дети сидят за столами в групповой комнате.  Дети слушают загадку.  Это снег. |
| Ребята, послушайте отрывок из произведения И.Сурикова  Белый снег, пушистый,  В воздухе кружится  И на землю тихо  Падает, ложится.  И под утро снегом  Поле побелело,  Точно пеленою  Все его одело.  Темный лес что шапкой  Принакрылся чудной  И заснул под нею  Крепко, непробудно...  Божьи дни коротки,  Солнце светит мало,  Вот пришли морозцы -  И зима настала.  Ребята, вам понравился отрывок из произведения Сурикова? | Дети слушают отрывок из произведения.  Да! |
| Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Хорошо — плохо».  «Перечислите мне, пожалуйста, что хорошего и что плохого нам от снега»?  Молодцы, ребята! | Строим горки, лепим снеговиков, катаемся на санках, лыжах, коньках. Если снега много, то тяжело идти; если идет снег, то одежда и обувь может промокнуть |
| Ребята, у меня есть искусственная снежинка на ниточке, давайте рассмотрим её.  Сколько лучей у снежинки?  Правильно, все снежинки имеют 6 лучей. Снежинки бывают большие и маленькие.  Какого цвета снежинка?  Правильно, ребята, каждая снежинка прозрачна, но когда их много мы видим белый снег. | Дети рассматривают снежинку.  У снежинки 6 лучиков.  Снежинка прозрачная. |
| *Демонстрация опыта:*  Ребята, давайте рассмотрим большой лист прозрачной упаковочной пленки, если посмотреть на просвет, какой лист? Теперь разрезаем его на несколько частей. Какого цвета части листа?  А теперь давайте их мелко-мелко настрижём и насыплем горкой.  Что у нас получилось?  Вот видите, ребята, то же происходит в природе со снегом и льдом.  Я вам уже говорила, что каждая снежинка прозрачна, но когда их много мы видим белый снег.  Теперь мы с вами в этом убедились, проделав опыт с прозрачной плёнкой. | Лист прозрачный.  Части листа тоже прозрачные.  У нас получилась куча белого цвета. |
| А сейчас я предлагаю вам посмотреть фильм о том, где и как образуется снег в природе. | Дети просматривают видеофильм. |
| *После просмотра воспитатель задаёт вопросы.*  Что же такое снежинки?  Где образуются снежинки?  Все ли снежинки долетают до земли?  Как падают снежинки? | Снежинки это кристаллы льда.  Снежинки образуются высоко в небе  Не все снежинки долетают до земли, если на улице тепло, то они тают в воздухе  Снежинки падают медленно, потому что у каждой снежинки свой путь. |
| **Физкультминутка.**  *Воспитатель включает песню «Хоровод снежинок» и предлагает детям превратиться в снежинки и устроить хоровод снежинок.* | Дети выполняют физкультминутку. |
| Ребята, а теперь садитесь на стульчики и послушайте сказку «Зачем зимой снег».  *После прослушанной сказки воспитатель задаёт вопросы.*  Кто спорил о том, что снег это хорошо или плохо?  Почему для Зайца снег это плохо?  Почему для Тетерева снег это хорошо?  Кого просили Тетерев и Заяц рассудить спор?  Что отвечали животные?  Кто выиграл спор? Почему?  Для чего же зимой снег? | Дети проходят на стульчики.  Между собой поспорили Заяц и Тетерев.  На снегу остаются следы, следы выдают, то собака выследит, то лиса.  Тетереву хорошо, ночью под снегом тепло.  Тетерев и Заяц спрашивали у Мышки, Медведя, Соек.  Мышке хорошо под снегом, снег не только от мороза прячет, но и от совы и лисы.  Под снегом есть еда для Мышей. Медведь сладко спит под снегом до самой весны, ему там тепло и уютно. У Соек кладовые под снегом.  Спор выиграл Тетерев, потому что все животные снег добрым словом вспоминают.  Под снегом животным и растениям тепло. |
| Ребята, а сейчас предлагаю вам провести опыт со снегом.  Давайте возьмём стаканчики, насыплем в них снег и поместим их в горячую и холодную воду и понаблюдаем, что произойдет.  *Проводится опыт*.  Ребята, что же происходит со снегом?  Воспитатель побуждает детей поделиться впечатлениями от занятия. | Дети проводят опыт со снегом.  Снег в теплой воде тает быстрее. |