**План работы по самообразованию по теме: «Использование нетрадиционной техники рисования»**

 с детьми старшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание деятельности по самообразованию*** | ***Сроки выполнения*** |
|  I  Изучение литературы по теме | 1. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. (Под ред. Р.Г.Кахановой – М., 2007)
2. Нетрадиционные техники рисования в детском саду (Г.Н. Давыдова часть1, часть2)
3. Пластилинография для малышей (Г.Н. Давыдова)
4. Нетрадиционная техника рисования в детском саду (А.В. Никитина)
5. Необычные способы рисования для больших и маленьких фантазёров (М.И. Куденко)
6. Нетрадиционная техника рисования (интегрирование занятия в ДОУ)
7. Рисование верёвочкой (А.В. Никитина)
8. Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития (Е.Н Лебедева)
9. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) «цветные ладошки» (И.А. Лыкова)
10. Рисование мыльной пеной, крашеными опилками на самоклеющей плёнке, (обруч 1999г - №2)
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайМай |
|  ***Этапы***IIИзучение состояния избранной проблемы в практической работе ДОУ с позиции теории вопроса |  ***Содержание деятельности по самообразованию***Цель: знакомство детей с техниками нетрадиционного рисования, формирование интереса к рисованию и развитию психических процессов. Задачи:-сформировать у детей технические навыки рисования;-познакомить с различными техниками нетрадиционного рисования;-научить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному рисованию используя различные техники рисования;-познакомить дошкольников с нетрадиционным рисованием. Проблема:В средней группе я столкнулась с проблемой, когда некоторые дети отказываются рисовать. Я старалась уговорить их выяснить причину отказа. Оказываются, дети боятся рисовать, потому что как им кажется, они не умеют, и у них ничего не получится. В среднем возрасте навыки изобразительной деятельности у детей ещё слабо развиты, формообразующие движения сформированы не достаточно. Поэтому я ***Сроки выполнения******Этапы******Содержание деятельности по самообразованию*** |  ***Сроки выполнения*** |
|  | решила изучить технику нетрадиционного рисования и вселить в детей уверенность в своём умение, что они очень просто могут стать маленькими художниками. |  |
| IIIПроектирование собственной деятельности по самообразова-нию | -разработала перспективное планирование1) « Бабочки» (монополия)2) «Осень в гости к нам пришла» (сосновые мелки, акварель)3) «Пушистые котята» (тычок жёсткой, полусухой кистью)4) «Пушистая ёлка» (рисование солью и клеем)5) «Зимний лес» (чёрно-белый гратаж)6) «Зайки белые сидят» (компонирование)7) «Цветущее дерево» (кляксография)8) «Космос – инопланетянчики» (мыльные фантазии)9) «Волшебные цветы» (рисование шерстяными нитками, акварелью и гуашью)- Обзор в интернете | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай |
| ***Этапы*** | ***Содержание деятельности по самообразованию*** | ***Сроки выполнения*** |
|  IVОпытно – эксперементаль-ныйАпробация собственных проектов самообразова-ния | - написание конспектов;- советы, рекомендации в родительский уголок;- оформление выставки | В течение годаВ течение года |
| VРефлексия | Подведение итогов.Написание отчёта о проделанной работе. | Май |