|  |
| --- |
| Занятие по развитию речи в средней группе. Тема: «Зимующие птицы» Уточнять представление детей о непростой жизни зимующих птиц (познание).Стимулировать проявление речевой активности при решении проблемных ситуаций (коммуникация,познание).Развивать умение произвольно регулировать темп и силу голоса (коммуникация).Развивать умение образовывать слова при помощи суффиксов (коммуникация).Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже, ед.числа(коммуникация).Воспитательные:-  Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение слушать друг друга (социализация)**Материалы и оборудование:** Иллюстрации птиц (воробей, ворона, голубь, сорока, снегирь ), карточки-схемы, карточки с изображением птиц. Предварительная работа: 1.     Познавательное занятие на тему «Зимующие  птицы» 2.      Рассматривание иллюстрации о птицах. 3.      Рисование птиц. 4.      Чтение книг  В.Бианки « Про птиц», « Синичкин календарь», Снегирев Г. «Птицы нашего леса», стихотворение В. Берестова « Сова и синица». 5.     Выставка кормушек.   6. Д/И « Птица - не птица», « У кого кто?». **Ход** *Педагог:* Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. *Педагог*: Я улыбнусь вам,  вы улыбнитесь друг другу, и тогда у нас с вами весь день будет хорошее настроение. *Педагог*: Ребята, а какое сейчас время года?*Дети:* Зима.*Педагог*: С наступлением зимы выпадает много снега, как вы думаете, это хорошо или плохо?Много снега – это хорошо: можно играть в снежки, кататься на санках, лыжах, коньках.Много снега – это плохо: холодно, тяжело ходить, животным и птицам трудно добраться до корма.А теперь скажите мне, выпало много снега, стало холодно, а где  птицы будут добывать корм?Интерактивная технология «Большой круг».*Дети*: Надо повесить кормушки.*Педагог*: Правильно. А какие птицы прилетят к кормушке, отгадайте загадки.Серых перьев комочекНа морозе продрогСкачет по дорожке,Собирает крошки.*Дети:* Воробей.*Педагог*: Непоседа, невеличка,Желтая почти вся птичка,Любит сало и пшеничкуКто узнал ее?*Дети*:   Синичка.*Педагог*: Чернокрылый, красногрудыйИ зимой найдет приют.Не боится он простудыС первым снегом тут как тут.*Дети:* Снегирь.*Педагог*: Молодцы, отгадали загадки.Прилетели к кормушке птицы. (Педагог бросает мяч, задавая вопрос.) Не один воробей, а два *…(воробья),* Не один голубь, а два *..(голубя)*, не одна сорока, а две *(сороки)*, не одна синица, а две*…(синицы).* Еще больше птиц стало: не два  воробья, а много *…(воробьев),* не  два голубя, а много  *..(голубей)*, не две сороки, а много … *(сорок)*, не одна синица, а много *…(синиц),* не одну ворону, а много …*(ворон).* *Пальчиковая гимнастика*А теперь давайте покажемСколько птиц к кормушке нашей прилетело?   -  *Ритмично сжимают и разжимают* *кулачки* Мы расскажем                                         Две синицы, воробей,                                *На каждое название птицы загибают по одному*          Шесть щеглов и голубей                                 *пальчику.*Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.                            *Опять сжимают и разжимают кулачки*  *Педагог*: К нашей кормушке прилетели и большие и маленькие птицы. А как можно назвать ласково маленькую птичку?Дети: Воробей – воробушек.Голубь – голубок.Синица – синичка.Снегирь – снегирек.*Педагог*: Ребята, а чем питаются птицы? (д/и «Чем питаются птицы»).*Дети:* Семечками, зернышками, хлебными крошками…(Помещают предметные картинки под изображением птицы, которая питается этим кормом). *Педагог*: Птицы обрадовались корму и стали кричать. Давайте вспомним, кто как кричит.Воробей чирикает.Голубь – воркует.Сорока – стрекочет.Ворона – каркает. Физкультминутка: Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны: кар-кар-кар (громко) Целый день они кричали, Спать ребятам не давали: кар-кар-кар Только к ночи умолкали И все вместе засыпали: кар-кар-кар (тихо). *Педагог*: Поклевали птицы зернышки, крошки, семечки, и стали улетать. Посчитайте сколько птиц осталось?*Дети:* Пять.*Педагог*: Правильно, а теперь раз, два, три – не смотри. (Дети закрывают глаза, педагог убирает одну картинку).*Педагог*: Раз, два, три –  смотри.Дети называют, какой картинки не стало.*Педагог*: Вот и все птицы улетели. *Педагог*: Итак, ребята, о каких птицах мы сегодня говорили?Дети: О зимующих.*Педагог*: Правильно о тех птицах, которые не улетают в теплые края. Назовите, какие это птицы?Дети перечисляют.*Педагог*: Молодцы, вы хорошо потрудились, а сейчас я предлагаю вам сесть за столы и раскрасить картинки для альбома «Зимующие птицы». |