|  |
| --- |
| Занятие по развитию речи в средней группе. Тема: «Зимующие птицы»    Уточнять представление детей о непростой жизни зимующих птиц (познание).  Стимулировать проявление речевой активности при решении проблемных ситуаций (коммуникация,познание).  Развивать умение произвольно регулировать темп и силу голоса (коммуникация).  Развивать умение образовывать слова при помощи суффиксов (коммуникация).  Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже, ед.числа(коммуникация).  Воспитательные:  -  Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение слушать друг друга (социализация)  **Материалы и оборудование:** Иллюстрации птиц (воробей, ворона, голубь, сорока, снегирь ), карточки-схемы, карточки с изображением птиц.   Предварительная работа:   1.     Познавательное занятие на тему «Зимующие  птицы»   2.      Рассматривание иллюстрации о птицах.   3.      Рисование птиц.   4.      Чтение книг  В.Бианки « Про птиц», « Синичкин календарь», Снегирев Г. «Птицы нашего леса», стихотворение В. Берестова « Сова и синица».   5.     Выставка кормушек.     6. Д/И « Птица - не птица», « У кого кто?».  **Ход**  *Педагог:* Собрались все дети в круг,   Я твой друг и ты мой друг.   Крепко за руки возьмёмся   И друг другу улыбнёмся.  *Педагог*: Я улыбнусь вам,  вы улыбнитесь друг другу, и тогда у нас с вами весь день будет хорошее настроение.    *Педагог*: Ребята, а какое сейчас время года?  *Дети:* Зима.  *Педагог*: С наступлением зимы выпадает много снега, как вы думаете, это хорошо или плохо?  Много снега – это хорошо: можно играть в снежки, кататься на санках, лыжах, коньках.  Много снега – это плохо: холодно, тяжело ходить, животным и птицам трудно добраться до корма.  А теперь скажите мне, выпало много снега, стало холодно, а где  птицы будут добывать корм?  Интерактивная технология «Большой круг».  *Дети*: Надо повесить кормушки.  *Педагог*: Правильно. А какие птицы прилетят к кормушке, отгадайте загадки.  Серых перьев комочек  На морозе продрог  Скачет по дорожке,  Собирает крошки.  *Дети:* Воробей.  *Педагог*: Непоседа, невеличка,  Желтая почти вся птичка,  Любит сало и пшеничку  Кто узнал ее?  *Дети*:   Синичка.  *Педагог*: Чернокрылый, красногрудый  И зимой найдет приют.  Не боится он простуды  С первым снегом тут как тут.  *Дети:* Снегирь.  *Педагог*: Молодцы, отгадали загадки.  Прилетели к кормушке птицы. (Педагог бросает мяч, задавая вопрос.) Не один воробей, а два *…(воробья),* Не один голубь, а два *..(голубя)*, не одна сорока, а две *(сороки)*, не одна синица, а две*…(синицы).* Еще больше птиц стало: не два  воробья, а много *…(воробьев),* не  два голубя, а много  *..(голубей)*, не две сороки, а много … *(сорок)*, не одна синица, а много *…(синиц),* не одну ворону, а много …*(ворон).*  *Пальчиковая гимнастика*  А теперь давайте покажем  Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?   -  *Ритмично сжимают и разжимают*  *кулачки*   Мы расскажем  Две синицы, воробей,                                *На каждое название птицы загибают по одному*  Шесть щеглов и голубей                                 *пальчику.*  Дятел в пестрых перышках.   Всем хватило зернышек.                            *Опять сжимают и разжимают кулачки*    *Педагог*: К нашей кормушке прилетели и большие и маленькие птицы. А как можно назвать ласково маленькую птичку?  Дети: Воробей – воробушек.  Голубь – голубок.  Синица – синичка.  Снегирь – снегирек.  *Педагог*: Ребята, а чем питаются птицы? (д/и «Чем питаются птицы»).  *Дети:* Семечками, зернышками, хлебными крошками…(Помещают предметные картинки под изображением птицы, которая питается этим кормом).  *Педагог*: Птицы обрадовались корму и стали кричать. Давайте вспомним, кто как кричит.  Воробей чирикает.  Голубь – воркует.  Сорока – стрекочет.  Ворона – каркает.   Физкультминутка:   Вот под елочкой зеленой   Скачут весело вороны: кар-кар-кар (громко)   Целый день они кричали,   Спать ребятам не давали: кар-кар-кар   Только к ночи умолкали   И все вместе засыпали: кар-кар-кар (тихо).  *Педагог*: Поклевали птицы зернышки, крошки, семечки, и стали улетать. Посчитайте сколько птиц осталось?  *Дети:* Пять.  *Педагог*: Правильно, а теперь раз, два, три – не смотри. (Дети закрывают глаза, педагог убирает одну картинку).  *Педагог*: Раз, два, три –  смотри.  Дети называют, какой картинки не стало.  *Педагог*: Вот и все птицы улетели.  *Педагог*: Итак, ребята, о каких птицах мы сегодня говорили?  Дети: О зимующих.  *Педагог*: Правильно о тех птицах, которые не улетают в теплые края. Назовите, какие это птицы?  Дети перечисляют.  *Педагог*: Молодцы, вы хорошо потрудились, а сейчас я предлагаю вам сесть за столы и раскрасить картинки для альбома «Зимующие птицы». |