

Занятие по английскому языку в подготовительной группе детского сада Егориной И.М.

Урок-обобщение по теме "Профессии" 16.01.2012.

Обучающая цель: формирование коммуникативной компетенции на языковом материале "Профессии".

Развивающая цель: применить речевые образцы "What do you want to be?" "I want to be a..." в речи.

Этапы: Пг (подготовка к активной учебно-познавательной деятельности).

Об (обобщение материала).

Ит (подведение итогов).

Ход урока

1. Пг – **фонетическая и речевая зарядка** (хоровая работа – для подготовки всех к активной деятельности).

Good morning, good morning, good morning to you.

One,two,three, who is he? He is my father.

One,two,three, what is he? He is a doctor!

На доске картинки с профессиями. **Дети** догадываются о чем пойдет речь и **помогают в постановке цели.**

Учитель: А как мы сможем поговорить о профессиях? Какие фразы нам помогут?

Дети называют **структуры:What is he(she)? What do you want to be? I want to be a...**

Учитель прикрепляет **на доску схемы (модели речевых высказываний)** и в процессе занятия все время возвращает детей к этим структурам, и дети говорят выполнили ли они поставленную задачу, использовали ли эти структуры правильно.

(схемы прилагаются).

Repeat after me: profession, what, what do you want to be? Teacher, worker, dentist, doctor, artist, engineer, cook, pilot, fireman, actor, singer businessman,

nurse, barber, shopassistant, officer, captain , musician, driver, housewife.(Учитель показывает картинки профессий и дети хором называют).

Лексическая разминка: Учитель использует мяч, предлагая учащемуся поймать его и назвать слово по-русски)

A worker, a dentist, a doctor, a pilot, a businessman, a housewife, a pupil, a teacher, an officer, an economist, an engineer.

Развитие аудитивных навыков. Задание «Хлопаем в ладоши».Учащиеся хлопают в ладоши, если услышали в потоке речи слова, обозначающие профессии.

*Big five, sing, **housewife**, pink, sister, cat , **engineer**, plane, dog, **officer**, green, roller-skate, Russia, **doctor**, kitten, nine, **pupil**, please, bike ,**businessman**, jump, **dentist**, grey, little, **worker**, four, **pilot**, **economist**, nice, **teacher**, hi.*

Активизация лексики.

Развитие диалогических умений. Учащиеся составляют диалоги по образцу:.

P1: What is your name? P2: My name is ...

P1: What do you want to be? P2: I want to be a...

T: Let's **play "The Telephone"** and guess what my friend is. (a teacher).

2. T: We have guests today - Tom and Any. They want to choose a profession. Can we help them? Let's talk about professions.

T. shows the pictures (professions) What is he (she)?

Ch. name the professions.

T.: Let's sing **a song about professions.**

I want to be a... (Children name the professions)

What do you want to be?

T: Let's play **the game " What do you want to be"** (in a chain with a ball).

P1 -P2, P2- P3...

Dialogues with toys...

Активизация лексики.

Развитие диалогических умений. Учащиеся составляют диалоги по образцу:.

P1: What is your name? P2: My name is ...

P1: What do you want to be? P2: I want to be a...

T: Let's sing **a song** "I'm a superman" (princess, teacher, doctor).

T: Now ask Tom and Any "What do you want to be?"

Any: I want to be a cook.

Tom: I want to be a cook too.

T: Look! Any is taking a pan, potatoes, tomatoes, onion and making soup.

Help yourself!

T: Now we are not hungry, let's sing a happy song! ("If you're happy").

3. T: So you helped our guests. You told them about professions. Thank you very much.