

«День космонавтики».

Занятие для детей подготовительной группы.

Образовательная область: «*Познавательное развитие*».

Направление: приобщение к социокультурным ценностям

Педагогическая цель: познакомить с первым полетом в космос и Дне космонавтики. Познакомить детей с биографией Ю.А.Гагарина; рассказать о работе в космосе; способствовать формированию у детей связной речи; создать положительную эмоциональную - психологический климат; атмосферу непосредственного свободного общения; воспитывать у детей эмоциональное отношение к профессии космонавта.

Планируемые результаты: имеет представление о полетах человека в космос; знает фамилии первого космонавта и его биографию; знает названия и узнает летательные космические аппараты; умение описывать портрет человека; обладает начальными знаниями об одежде космонавта и чем они питаются.

Виды детской деятельности: познавательно - исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Материалы и оборудование: телевизор, презентация к занятию о первом космонавте и полете в космос; 12 апреля 1961 год, ракета «Восток-1», космос, 108 минут, скафандр, космонавт, День космонавтики;

Фотографии: макет ракеты в Музее космонавтики, Ю. А. Гагарин – летчик, Ю. А. Гагарин – космонавт, Ю. А. Гагарин – герой.

Форма проведения: круглый стол, игра.

Подготовительная работа: изготовление ракеты из бумаги, проведение беседы по теме «Космос», обсуждение, описание портрета по плану.

Организационная структура игрового занятия:

Этапы деятельности:

1. Мотивационно - побудительный:

В: Встаньте красиво, улыбнитесь друг другу и с хорошим настроением начнем заниматься. Послушайте загадку. О чем говорить?

В: На дворе звенит капель,
Наступил месяц..... (апрель)

В: 12 апреля празднуется День космонавтики.

2 этап: постановка проблемы.

Цель: знания о космонавте.

В: Как вы думаете, о ком будем говорить на занятии?

Д: о космонавте.

В: Давайте красиво прочитаем эти слова.

Д: космонавт.

В: Ребята, а кто такой космонавт?

3 этап: поиск способа проблемы. Описание человека.

Цель: формировать умения подойти к проблеме разными вариантами.

Д: Космонавт – человек, который работает в космосе

На доске картинки разных профессий.

В: Найдите, где космонавт. Как вы догадались, что это космонавт?

Д: Космонавта я узнал по одежде.

В: Кто знает, как называется одежда космонавта?

(показ картинки).

Д: С К А Ф А Н Д Р

В: Ребята, посмотрите на этот портрет. Что вы можете сказать об этом человеке, глядя на его портрет?

С портрета смотрит на нас

1. Возраст (юный, молодой, пожилой)

2. Лоб (высокий, низкий, открытый)

3. Глаза (грустные, веселые, задумчивые, выражают печаль, радость)

4. Волосы (длинные, волнистые, короткие, светлые, темные)

5. Мое отношение (Мне кажется, что... Я представляю, что..... Я думаю, что.....).

В: Кто знает, как зовут этого человека?

Д: Юрий Алексеевич Гагарин

В: Это первый космонавт на Земле. Родился Юрий Алексеевич Гагарин в селе Клушино Смоленской области в 1934 году 9 марта. Учился в школе и в училище на «отлично». В 16 лет поступил в техникум города Саратова и пришел в авиаклуб. Стал летать, прыгать с парашюта. В 25 лет был зачислен в отряд космонавтов (фото). В 27 лет стал первым космонавтом. **Это было 12 апреля 1961 года.** Чтобы стать первым космонавтом Юрий Гагарин очень много занимался, делал каждый день зарядку.

Физкультминутка

Раз-два, три-четыре

Три-четыре, раз-два

В: В космос кто летает с песней?

Д: Космонавты

В: Кто веселый и задорный?

Д: Космонавты

В: Кто дружнее всех на свете?

Д: Космонавты

В: Кто сильнее всех на свете?

Д: Космонавты

В: На чем полетел Юрий Гагарин в космос?

Д: На ракете

В: На ракете, в скафандре, ракета называлась «Восток» (фото). Мы попробуем побыть чуть-чуть космонавтами. Надеваем перчатки и рисуем карандашом ракету «Восток». (дети в перчатках рисуют ракету).

В: Как вы себя чувствовали?

Д: Мне было неудобно.

В: Вы нарисовали ракету, а для чего нужна ракета?

Д: Для полёта.

Игра : « Полёт».

Ракету нарисовали, теперь можно полетать.

В: Космонавты, приготовиться.

Д: Есть, приготовиться.

В: Космонавты, включить контакт.

Д: Есть, включить контакт.

В: Космонавты, завести моторы.

Д: Есть, завести моторы (Р-р-р).

В: Полетела ракета. Ура!

Д: Ура! Ура!

В: Хотите посмотреть на настоящий полет Юрия Гагарина в космос?

Смотрим две минуты «Полет Гагарина».

В: Что делал космонавт в космосе?

Д: Работал. В ракете он жил и работал.

В: В ракете космонавт писал, делал запись карандашом. Положив карандаш, он случайно обнаружил, что карандаш стал уплывать. Гагарин сделал вывод, что предметы в космосе лучше привязывать. В космосе вещи теряют свой вес. Это состояние называют невесомость. Каждый человек имеет свой вес, а в космосе вес равен нулю.

После полета все люди восхищались космонавтом. Ведь до 12 апреля 1961 года еще никто не поднимался так высоко на ракете – 200 км. Это был первый космонавт Земли. Послушайте стихотворение. Л.Вышеславского «108минут».

В скафандре, по-рабочему, как был,
У Волги на виду, ему знакомой,
На вспаханную землю он ступил
И зашагал, растаптывая комья.
На перелеске, пашни посмотрел.
Земля! И вид ее не изменился.
Сегодня в космос он с нее взлетел,
Сегодня ж на нее и возвратился.
Все так же низко облака бегут,
Все также небо сосны стерегут,
Все тот же день,
Часов все та же мера...
Прошло лишь сто,
Сто с небольшим минут.
А на Земле уже иная эра,
Которую космический зовут!..

Итог занятия:

- В:** - О ком мы с вами беседовали?(о Ю. А. Гагарине)
- Кто такой Юрий Гагарин? (космонавт)
- Как вы описывали его портрет? (смелый, сильный, героический)
- Да, он был смелым, героическим. Почему? (он не испугался первым полететь в космос)
- Когда это произошло? (это было 12 апреля 1961 года)

Вы молодцы – хорошо и правильно отвечали на вопросы, попробовали рисовать в перчатках как настоящие космонавты, полетали на ракете и послушали стихотворение о самом коротком полете человека в космосе.

(Приложение №)

Приложение

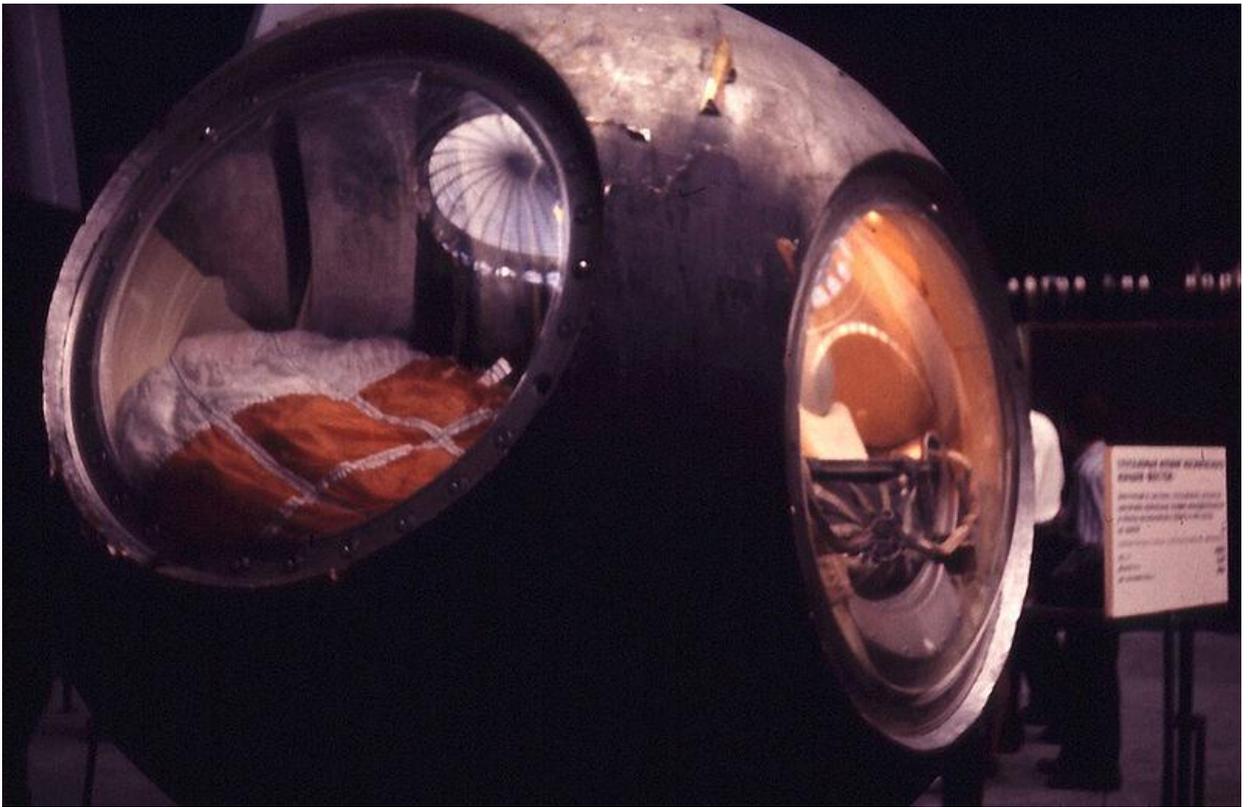




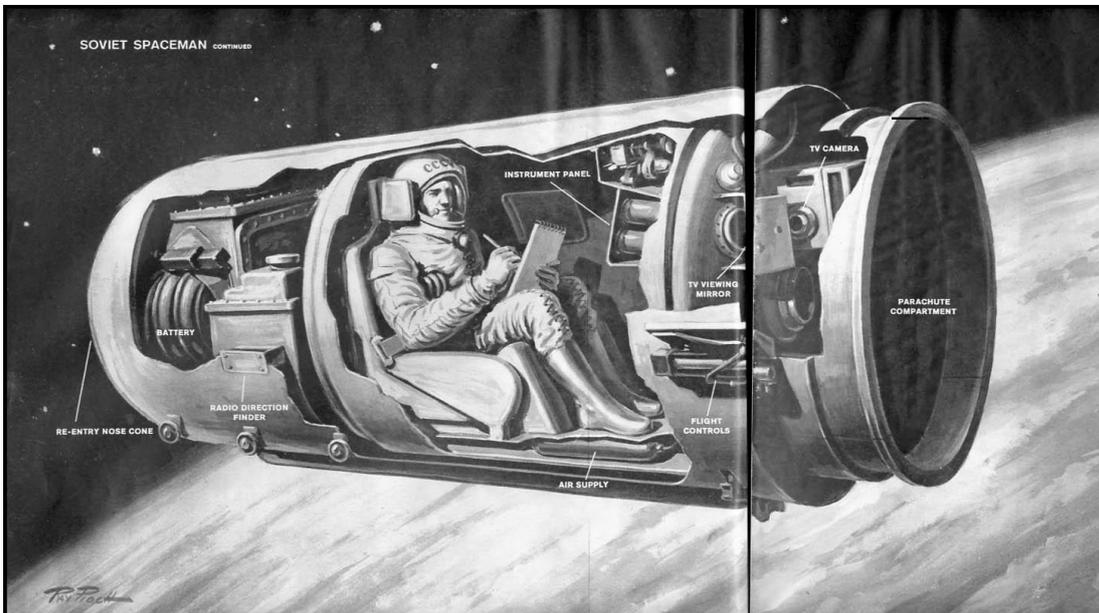




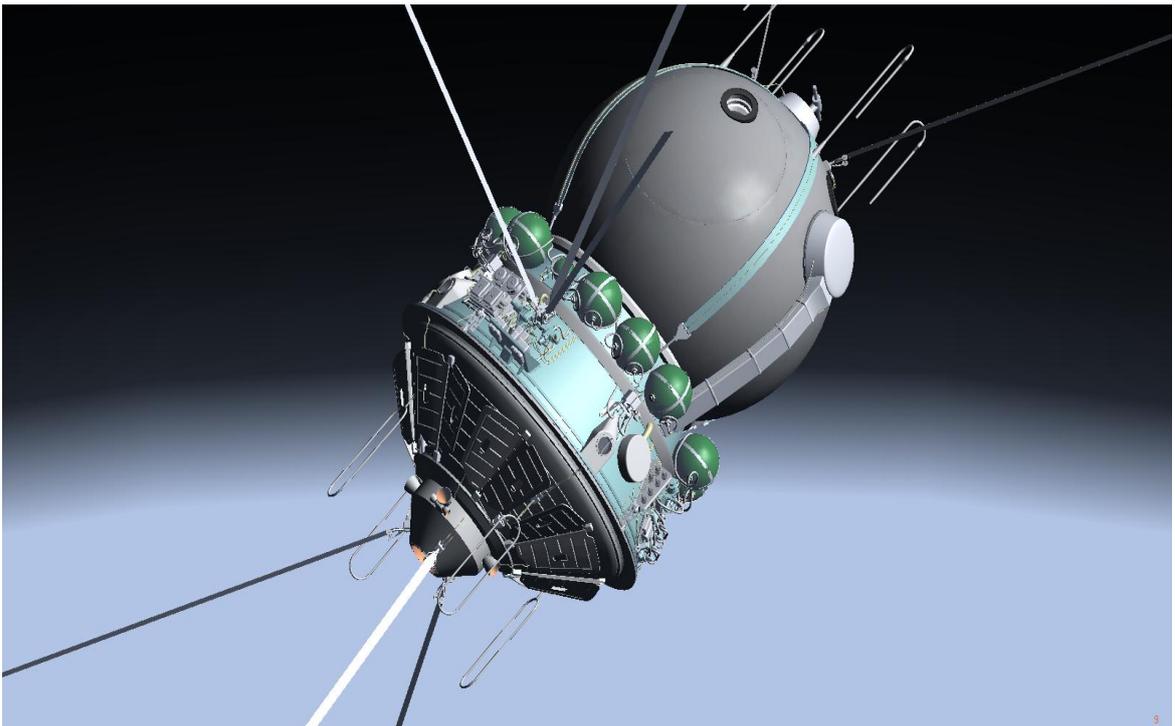
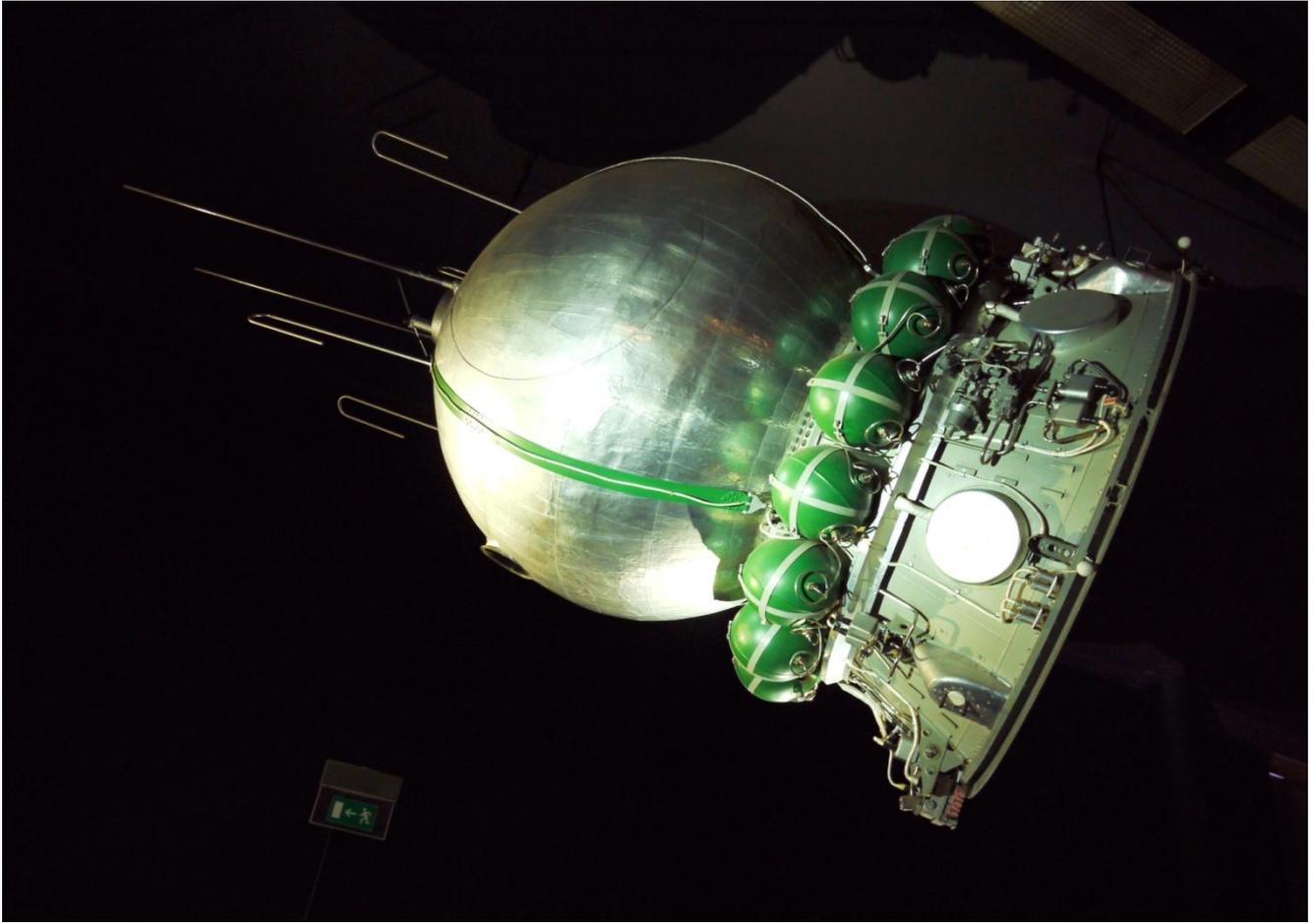




Макет спускаемого аппарата Гагарина в мемориальном музее космонавтики







**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Учреждение
Детский сад №7 комбинированного вида.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
познавательному развитию в подготовительной группе
детского сада на тему:**

«День космонавтики».

**Подготовил:
воспитатель
Сапрыкина
Наталья Геннадьевна**

Кубинка 2015 г.