|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  городского округа город Волгореченск Костромской области  «Центр развития ребенка - Детский сад №7 «Русалочка»  **Конспект комплексного занятия**  **в группе раннего возраста**  **по развитию речи и ознакомлению с природой.**  **Тема:**  **«Петушок и его семья»**  Воспитатель: Круглова Светлана Павловна |

**Цель:**

Закрепление ранее полученных знаний и умений детей в игровых ситуациях.

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

Содействовать появлению у детей первичных представлений о ближайших живых объектах: петушке и его семье.

Учить узнавать игрушки и называть их словом или жестом; понимать простые по конструкции и содержанию фразы, которыми взрослый сопровождает показ игрушек и свои действия.

***Развивающие:***

Развивать речевое общение и расширять запас понимаемых слов.

Развивать наглядно-действенное мышление.

Развивать общую, мелкую моторику рук.

Развивать умение ориентироваться в пространстве.

***Воспитательные:***

Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, интерес к занятию.

Вызвать положительный эмоциональный отклик на стихи.

***Оздоровительные:***

Профилактика плоскостопия.

Укрепление осанки.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Укрепление мышц кистей рук.

***Взаимодействие с родителями:***

Консультация «Артикуляционная гимнастика дома», помощь в сборе раздаточного материала.

***Предварительная работа:***

Разучивание пальчиковой игры «Пошла курочка гулять», ходьба по дорожкам здоровья, имитация движений животных с использованием аудиозаписи.

***Материал:***

Игрушки: петушок, курочка с цыплятами; контейнер с зёрнами, круглые липки - зёрнышки; малые ковролины по числу детей; поролоновые дорожки, аудиозапись.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу в носочках. Их встречает петушок.

Воспитатель: Кто нас встречает?

*(воспитатель побуждает детей назвать петушка словом или звукоподражанием)*

Воспитатель вместе с детьми рассматривает петушка, показывает части тела: голову, гребешок, крылышки, хвостик.

Перед детьми на полу лежит поролоновая дорожка. Воспитатель предлагает детям шагать по дорожке, как петушок, высоко поднимая ноги.

Дети подходят к стульям и садятся на них.

Воспитатель:

Стоит, стоит теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Там в окошке виден свет, виден свет.

Кто – то варит там обед, там обед.

Это курочка сидит, там сидит.

И цыпляток сторожит, сторожит.

Из домика выглядывает курочка.

Воспитатель: Кто это?

*(воспитатель побуждает детей назвать курочку словом/ звукоподражанием или жестом)*

Воспитатель предлагает поиграть в **игру**

**«Пошла курочка гулять»**

- Ко – ко – ко, не ходите далеко.

Лапками гребите, зёрнышки ищите.

Съели толстого жука, дождевого червяка,

Выпили водицы, полное корытце.

Воспитатель снимает с корзиночки салфетку, дети видят маленьких, жёлтеньких цыплят.

Воспитатель: Ребята, кто спрятался в корзиночке?

*(воспитатель побуждает детей назвать цыплят словом/звукоподражанием или жестом).*

Ребята, как цыплята пищат? ( пи – пи – пи) Они проголодались и хотят кушать, давайте их накормим.

На столе у каждого лежит малый ковролин, на середине - «пальчиковый бассейн» с зёрнами вишни, в которых лежат круглые липки.

Дети находят в зёрнах липки и прикрепляют их на свой ковролин.

Когда все липки наклеены, воспитатель раздаёт цыплят и обыгрывает с детьми, как они клюют зёрнышки (звучит песенка «Мои цыплята»)

Курочка «благодарит» детей за то, что они накормили её цыплят, и угощает их зёрнышками- витаминками.