**Управление общего образования администрации**

**Ртищевского муниципального района Саратовской области**

 **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №12 «Звездочка» г. Ртищево Саратовской области»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 Заведующий МДОУ «Детский сад № 12

 «Звездочка» г. Ртищево Саратовской области»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Моргунова

**Конспект НОД**

**по введению в художественную литературу**

**во 2 младшей «А» группе**

**«В. Сутеев «Кто сказал «мяу»**

**(открытое мероприятие для родителей)**

**Воспитатель:**

Суслова Т.Ю.

г. Ртищево

2014 г.

**Цель:** углублять, расширять и закреплять знания детей о сказке; приучать слушать авторские произведения; продолжать знакомить детей с названиями животных, местами их обитания; учить имитировать голоса животных; воспитывать устойчивый интерес к художественной литературе; побуждать высказывать свои впечатления после прослушивания; развивать грамматический строй речи, внимание, память.

**Оборудование:** иллюстрацияиз пособия для дошкольников 3 – 4 лет О.В.Чиндиловой, А.В.Баденовой «Наши книжки» ч. 1, стр. 8; мольберт; CD – плеер, аудиосказка «Кто сказал «мяу» В.Сутеева; пособия для дошкольников 3 – 4 лет О.В.Чиндиловой, А.В.Баденовой «Наши книжки» ч. 1 по количеству детей; карандаши цветные.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку?

У порога плачет,

Коготки прячет, Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоет.

Кто же это? (Кошка) А давайте с вами посмотрим, правильно вы отгадали загадку или нет?

**Воспитатель подводит детей к мольберту и просит перевернуть прикрепленную иллюстрацию**. **Дети переворачивают ее, на иллюстрации изображена кошка.**

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Вы, наверное, уже догадались, про кого мы будем с вами читать? (Да, про кошку) Тогда я попрошу вас устроиться поудобнее и послушать сказку «Кто сказал «мяу», которую написал Сутеев Владимир Григорьевич.

**Дети усаживаются на ковре, воспитатель вместе с детьми. Слушание аудиосказки «Кто сказал «мяу» В.Сутеева. Во время прослушивания сказки воспитатель нажимает на паузу каждый раз, когда Щенок спрашивает: «Это ты сказал «мяу»?» и задает вопрос детям: «Угадал Щенок?» В конце воспитатель задает ключевой вопрос: «Так кто же сказал «мяу»?»** (Кошка)

**Воспитатель:** Да, ребята, кошка сказала «мяу». А сейчас я предлагаю вам немного поиграть. Давайте с вами вспомним игру «Кошка строит новый дом».

**Физкультминутка «Кошка строит новый дом»**

**Воспитатель:** А теперь, ребята, я предлагаю вам пройти за столы и посмотреть, что же у нас там? (Рабочие тетради, цветные карандаши)

Ребята, посмотрите, рисунок незакончен. Что нарисовано? (Трава, кусты, забор, кошка)

А каким цветом трава? (Зеленая)

А кусты? (Зеленые)

А небо? (Голубое)

А забор и кошка? (Они не раскрашены)

Наверное, художник забыл до конца раскрасить картинку. Давайте, ему поможем. Но сначала сравним наши картинки с картинкой на мольберте и обсудим, каким цветом будем раскрашивать забор? (Желтым)

А кошку? (Черным) А кошка вся черная? (Нет. Грудка и кончик хвоста у нее белые) Да, ребята, мы просто не будем раскрашивать грудку и кончик хвоста, они останутся белыми.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подготовим наши руки к работе, разомнем и разогреем их.

**Пальчиковая игра «Повстречались два котенка…»**

Повстречались два котенка: «Мяу – мяу!», *соединяем большие пальцы рук*

Два щенка: «Ав – ав!», *соединяем указательные пальцы рук*

Два жеребенка: «Иго – го!», *соединяем средние пальцы рук*
Два мышонка: «Пи – пи – пи!», *соединяем безымянные пальцы рук*

И два быка: «Му!», *соединяем мизинцы*

Смотри, какие рога.

**Воспитатель:** А теперь можно дорисовать наши картинки.

**Работа в тетради.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось? Лиза, а тебе что понравилось? А тебе, Денис?…