**Тема:**

Подари цветок детскому саду.

**Цель:**

Формирование экологического сознания, экологический культуры (компетенции) и поведения.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к исследовательской деятельности;
2. Формирование представления о значимости растений в жизни человека;
3. Закрепить знания у детей о растениях вообще, о цветах – комнатных, садовых, полевых, их значении в жизни человека;
4. Развивать любознательность, наблюдательность, речь, мышление, познавательную деятельность;
5. Развивать навыки моделирования, экспериментирования, художественно-творческую деятельность, эстетическое восприятие;
6. Формировать экологическое восприятие окружающего мира, экологически грамотное поведение в природе.

**Система показателей по достижению цели проекта:**

Результативность: творческий потенциал каждого воспитанника раскрыт. Каждый продемонстрировал достигнутый результат, он был значим и интересен для детей, которые выступали в роли экологов, садоводов, художников, озеленителей.

**Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта:**

Формы организации проекта:

Наблюдения, беседы, анализ продуктов творчества.

 **Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта:**

Осознанное правильное отношение детей к растениям.

Сформированные знания о цветущих растениях, их строении, функциях, значении, экологическое поведение в природе.

**Описание основной проблемы и обоснование актуальности ее разработки:**

Предметно-содержательная область проекта объединила все образовательные области в ДОУ, их взаимообусловленные связи.

Самостоятельно вырастив цветок, дети будут бережнее относится к растениям, у них постепенно формируется экологическое сознание и экологическая культура

**Сроки и этапы реализации проекта: апрель – май 2013г.**

1. **Этап**

Посадка. Беседа на тему «Растения в нашей жизни»,

 «Части растения-их строение и функции»

Непосредственная образовательная деятельность, область - познание (Ознакомление с окружающим)

Тема: «Правила ухода за растениями»,

 «Они живые-их нужно беречь и защищать»

Наблюдение: Запись в календаре

1. **Этап**

ТРИЗ: Системный оператор «Одуванчик»

Беседа: «Если я сорву цветок…»

 Непосредственная образовательная деятельность, область - познание

Чтение художественной литературы

Разучивание стихов

Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветки»

Музыка: Ю.Антонов «Не рвите цветы»

Ведение дневника наблюдений

Наблюдение в природе за ростом и развитием растений, цветением плодовых деревьев на территории детского сада, всходами тюльпанов, крокусов, нарциссов и т.д

Рассматривание иллюстраций

Аппликация – Тюльпан

Лепка – Объемное панно «Весна-весенние цветы»

Рисование – «Цветы в вазе»

Конструирование – Оригами « Тюльпан»

Работа с родителями – знакомство с проектом, организация материалов для посадки(земля, горшочки, посадочный материал)

1. **Этап**

Установка связей:

растение – земля,

 растение – вода,

растение – человек.

Уход и наблюдение.

Фиксирование наблюдений в дневнике.

**Рабочий план реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Возможные способы внедрения проектной разработки в образовательную практику МДОУ:**

Этот проект можно использовать как дополнение к основной образовательной программе, совместную с педагогом деятельность вне непосредственной образовательной деятельности, как домашний проект родителей с детьми, как межгрупповой.

**Возможное финансовое обеспечение проекта, необходимое ресурсное обеспечение:**

Покупка посадочного материала, горшочков, земли.

**Итог:**

Активизировалась мыслительная деятельность, расширился кругозор.

Можно говорить и о приобретенных компетенциях, а именно, - узнали, как сделать, сумели сделать и смогут сделать самостоятельно в новых условиях. Процесс и результат принес удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений.