Занятие викторина «Домашние животные» для детей

 подготовительной группы

Цель: закрепить знания детей о домашних животных, развивать мышление , память внимание, творческие способности ,воспитывать бережное отношение к природе

Материал : иллюстрации домашних животных мел, трафарет ,бумага

Ход занятия: Дети! Внимание! Всем занять свои места .Сегодня мы проверим ваши знания о домашних животных итак первое задания.

Ребята назовите песни в которых поется о домашних животных

Ответы детей Два гуся ,Три белых коня , Танец маленьких утят, Облака белокрылые лошадки

А теперь проведем конкурс «Угадай песню»

Дети отгадывают песни

Следующих конкурс я буду вам загадывать загадки ,а вы отгадывать и показывать мне соответствующие картинки. И так первая загадка

Мордочка усатая Часто умывается ,а с водой не знается (кошка)

Кто так заливисто поет по утрам (петух)

Говорят они Кря –кря что нам грозные моря ( утка)

Следующий конкурс Хитрые вопросы

Какие животные выкармливают своих детенышей молоком?

Назовите правильно мам и их детенышей (корова ,лошадь, коза, свинья, кошка, собака

Какие породы вы собак знаете?

 Ответы детей

В. Дворняжка – самая распространенная порода собак. ЕЕ можно увидеть в каждом дворе ,хотя у них и нет родословной их любят не меньше. Лайка получила свое название из –за звонкого лаю.

Почему кошки так часто умываются ? Да потому что кошка охотится за мышкой и чтобы запах ее не выдал она умывается.

Мышка тоже живет в доме . Можно ее считать домашним животным? Нет мыши приносят вред человеку : портят хлеб ,переносят болезни.

А какую пользу приносит лошадь? Сегодня трудно себе представить, какой была бы наша жизнь без лошадей. Их использовали для верховой езды, для перевозки грузов, в земледельческих работах, для быстрой доставки почты. Ни одно сражение не проходило без участия этого великолепного животного.

Следующий наш конкурс «Наши любимые сказки»

Дети назовите сказки, героями которых были домашние животные « Кот петух и лиса», «Сивка –Бурка», «Конек –Горбунок» ,» Зимовье» ,Крошечка –Хаврошечка « Молодцы !

А сейчас поиграем в игру «Кто где живет?»

- А теперь скажите, кто как передвигается?

Человек – ходит, птица-…, рыба-…, змея-…, кузнечик-…

- Кто как подает голос?

Корова мычит, лошадь-…, коза-…, свинья-…, собака-…, кошка-…, змея-…, курица-…, лягушка-…, комар-…, жук-…, кукушка-…, ворона-…

- Кто как есть?

Собака кость грызет, кошка молоко…, коза траву…., курица зерно…, корова, лошадь сено…, белка орешки…

Ребята, а сейчас подадите к столам и мы с вами нарисуем лошадь тем более следующий год

год синей лошади, а нарисуем необычным способом при помощи мела и трафарета. Посмотрите как показ воспитателя .Дети самостоятельно рисуют. затем любуются своими работами

Молодцы, ребята, наше занятие окончено.