Конспект непосредственной образовательной деятельности по теме:

***«Путешествие по русским народным сказкам»***

Оборудование:

* Набор зимующих и перелетных птиц
* Декорации (елочки, дерево березы, изба, набор дощечек, ручеек)
* Игрушка Петушок, Баба Яга
* Картинки-пазлы с русской народной сказкой
* Аудио запись (шум леса, шум ручья, голос Березки)
* Краски, кисти, заранее заготовленные листочки березы, нитки, стаканчики с водой

Цели:

* Закрепить знания детей о русских народных сказках
* Расширить словарный запас, развивать интерес к художественному слову, формировать грамматическую и стилистическую правильность речи
* Развивать внимание, память, умение выделять лишнее в группе предметов объединенных по общему признаку
* Побуждать интерес к использованию нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности, развивать художественные творческие способности
* Воспитывать любовь к русскому народному творчеству

Ход занятия:

Воспитатель:

-Здравствуйте ребята, посмотрите какой сегодня хороший день. Улыбнитесь, пожалуйста, как кот на солнце, а теперь как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души. И вот в таком прекрасном настроении я хочу пригласить вас в путешествие по русским народным сказкам. Я думаю, это путешествие будет не простым, а с различными сюрпризами и занимательными заданиями, которые не заставят нас скучать. Вы знаете, что сказки пришли к нам с давних времен. Они передавались от дедушек и бабушек внукам, и всегда были любимы детьми и взрослыми.

-Предлагаю вам друзья отправиться в сказочный лес на ковре-самолете.

Дети встают на ковер, берутся за руки, звучит гул самолета, дети закрывают глаза и произносят следующие волшебные слова:

-1, 2, 3 – ковер-самолет наш полети,

Отнеси нас в волшебный лес, полный сказок и чудес!

(слышится гул самолета, а затем шум леса)

- Вот мы и оказались с вами в сказочном лесу. Я предлагаю пройти вот к этой лесной полянке и обратить на нее внимание.

-Ребята, скажите, кого вы видите на полянке?

(Птиц и Петушка)

-На полянептицы. А какая из этих птиц лишняя и почему?

(Петушок, потому, что это домашняя птица)

-Но ведь это волшебный, сказочный лес, потому Петушок и живет здесь. Давайте, ребята, вспомним с вами в каких сказках можно встретить Петушка?

**1 задание «Назвать сказки, где встречается Петушок»**

( «Петушок и бобовое зернышко», «Кот, петух и лиса», «Чудо-мельничка», «Сказка о золотом петушке», «Лиса и заяц»)

- Смотрите, ребята, а у Петушка что-то лежит под крылышком.

(Открываем конверт, там 1 задание)

-Петушок приготовил для нас задание. Это загадки про сказки

**2 задание «Загадки про сказки»**

1.По тропе шагая бодро,

Сами воду тащат ведра («По щучьему велению»)

2.А дорога - далека,

А корзинка – не легка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок… («Маша и медведь»)

3.Сплоховал немножко,

Не послушался кота,

Выглянул в окошко… («Кот, петух и лиса»)

4.Колотил, да колотил

По тарелке носом –

Ничего не проглотил

И остался с носом… («Лиса и журавль»)

- Наше путешествие продолжается

(Подходим к березке, под нею лежат белые листочки, обращаю на это внимание, и тут звучит в аудиозаписи голос березки)

- Ах, ребята, как хорошо, что вы оказались с нашем сказочном лесу, злой Кащей Бессмертный превратил мою листву в белый цвет. И сказал: « Быть мне такою до тех пор, пока кто-нибудь не раскрасит их, помогите мне».

**3 задание «Раскрась листок»**

Предлагаю детям раскрасить листву нетрадиционным способом –ниткографией.

-Ребята, в какое время года листва на деревья бывает как в сказке разноцветной?

(Осенью)

-Предлагаю вам раскрасить листву в осенние цвета – желто-зеленые.

(Дети раскрашивают листву под звуки тихой мелодии «Во поле береза стояла». Кладут листву под дерево. Звучит голос березки со словами благодарности)

**4. Физминутка**

-Пришло время немного передохнуть предлагаю выполнить физминутку:

Вот ее мы посадили

(наклониться)

И водой ее полили

(имитация движения)

Вырастала репка, хороша и крепка

(развести руки в стороны)

А теперь ее потянем

(имитация движения)

И из репы кашу сварим

(имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие

(показать «силу»)

-Наше путешествие продолжается, но на нашем пути протекает ручеек. Как же нам перебраться через него, не промочив ног?

(Выслушиваются варианты детей - нужно построить мостик)

-Смотрите, рядом с бревнами опять лежит конверт с заданием. За каждый правильный ответ нам разрешается взять два бревна.

**5. «Вспомните песню или слова героя сказки»**

1.Какую песенку пел Колобок?

2.Как приговаривала лиса, сидя в заячьей избушке?

3.Какую песню пела мама Коза?

4.Как курочка утешала дедушку и бабушку?

Дети перебираются через ручеек по мостику и попадают к избе, в которой все чисто и уютно убрано. Появляется кукольный персонаж - Баба Яга.

Баба Яга :-Фу, фу, человеческим духом пахнет. Кто это по лесу гуляет, да покой мой нарушает? Это вы, мои милые касатики, зачем пожаловали?

-Путешествуем по волшебному лесу (воспитатель обращает внимание на то, как убрано в избе: на столе стоит самовар, все везде чисто)

Баба Яга: - Дык это ж я такая аккуратная, да приветливая стала с тех пор, как у меня поселился домовенок Кузя, но он проказник убежал от меня, осталсяот него только один портрет. Да случилась у меня беда, упал портрет, да разбился, а я его собрать не могу.

(Предлагается детям собрать картинку-пазл с домовенком Кузей)

Баба Яга: ишь ты, какие вы умненькие, порадовали вы меня, уж теперь я буду осторожней, а вас за это награжу.

(Баба Яга дарит детям угощение, дети прощаются с Бабой Ягой и отправляются на ковре-самолете обратно в детский сад)

-Ребята, давайте вспомним, с кем мы повстречались во время нашего путешествия и какие мы выполняли задания?

(Дети подводят итог игровой деятельности)