**Перспективный план игр-занятий по лепке в 1 младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Материал** | **Методические приемы** |
| **Сентябрь** | **«Пищащий комочек»** | Вызвать у детей интерес к пластилину как к художественному материалу, познакомить их со свойствами. Поддерживать стремление к образному обозначению выполненных изделий, побуждать детей как-то называть их. | Пластилин, доски | Показать детям, как можно отщипнуть маленькие кусочки и класть их на доску, пошлепать по пластилину, вдавливать пальцами. |
| **Сентябрь** | **«Что можно слепить?»** | Продолжать знакомить детей с пластилином, вызвать желание действовать с ним, развивать интерес к процессу и результату лепки. | Пластилин, доски. | Показать детям, как можно отщипнуть маленькие кусочки и класть их на доску, пошлепать по пластилину, вдавливать пальцами. |
| **Сентябрь** | **«Проложим дорожку из камешков»** | Продолжать вызывать интерес к простейшим действиям с материалами, пригодными для лепки. Учить отщипывать пальцами маленькие кусочки от основного куска и вдавливать их в поверхность дощечки для лепки. | Птички-игрушки или силуэты птичек из плотной бумаги, тонкого картона; округлые формы в виде водяной лужицы из голубой бумаги, пластилин. | Показать, как отщипывать, отрывать небольшие кусочки пластилина и выкладывают из них дорожку. |
| **Сентябрь** | **«Осенние листочки»** | Развивать интерес у детей к процессу и результату работы, находить сходство с предметами, аккуратно пользоваться пластилином. | Пластилин желтого, зеленого, красного цвета, силуэты деревьев из картона. | Показать, как отщипывать, отрывать небольшие кусочки пластилина и создают из них образ осеннего дерева. |
| **Октябрь** | **«Угостим птичек зернышками»** | Вызвать интерес к простейшим действиям с пластилином, к отщипыванию пальцами маленьких кусочков от основного куска. | Птички-игрушки или силуэты птичек из плотной бумаги, тонкого картона, пластилин. | Показать, как отщипывать, отрывать небольшие кусочки пластилина и скатывают из них зернышки. |
| **Октябрь** | **«Украсим черепашку»** | Вызвать у детей интерес к результату работы, учить аккуратно пользоваться пластилином. | Цветной пластилин, готовые формы черепашек, сделанные воспитателем. | Показать, как отщипывать, отрывать небольшие кусочки пластилина и украшают ими панцирь черепашки. |
| **Октябрь** | **«Полянка для жучков»** | Развивать у детей интерес к процессу и результату работы, продолжать учить отрывать маленькие кусочки от большого комка. | Округлые формы в виде полянки; жучки, вырезанные из картона или плотной бумаги. | Показать, как отщипывать, отрывать небольшие кусочки пластилина и создают из них образ полянки. |
| **Октябрь** |  **«Столбики»** | Учить детей отрывать маленькие комки пластилина от большого, раскатывать их в длину вначале ладошкой на доске, а затем между ладонями. | Пластилин, палочки для рассматривания. доски | Показать, как отщипнуть кусочек пластилина и раскатать его в длину вначале на доске, а затем между ладонями. |
| **Ноябрь**  | **«Самолет»** | Учить детей из готовых палочек составлять самолет, играть с ним, подражая звуку летящего самолета: «р-р-р», закреплять умение раскатывать пластилин в длину, воспитывать самостоятельность. | Пластилин, доски, игрушка-самолет для рассматривания, тканевая салфетка | Рассматривание в игровой ситуации игрушки-самолета; показ последовательности изготовления самолета; пояснение (без показа) способа раскатывания пластилина; рассматривание работ детей в игре. |
| **Ноябрь** | **«Заборчик для животных»** | Закреплять умение раскатывать пластилин; учить накладывать раскатанные палочки одна на другую, узнавать в комбинации форм предметы, называть их, играть с ними. | Пластилин, доски, игрушки домашних животных | Показать, как отрывать куски пластилина, раскатывать между ладонями и складывать в виде забора. |
| Ноябрь | **«Лесенка» (Мостик)** | Вызвать у детей желание лепить из пластилина. Создавать изображения предметов из раскатанных столбиков, называть их, обыгрывать. | Пластилин, доски, салфетка, игрушки для создания интереса к работе. | Показать, как отрывать куски пластилина, раскатывать между ладонями и складывать в виде лесенки. |
| **Ноябрь** | **«Следы в лесу»** | Продолжать вызывать интерес к простейшим действиям с материалом, учить отрывать кусочки от большого комка. | Игрушки или силуэты - зайка, лисичка, медведь; макет леса из ватмана. | Показать, как отщипывать, отрывать небольшие кусочки пластилина и создают из них следы зверей. |
| **Декабрь** | **«Сушки и баранки»** | Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать ком пластилина между ладонями прямыми движениями. Учить соединять концы столбика в виде кольца. | Пластилин, доски | Показать детям, как отрывать куски пластилина, раскатывать между ладонями и соединять концы столбика в виде кольца. |
| **Декабрь** | **«Пирамидки в подарок игрушкам»** | Совершенствовать умение скатывать ком пластилина между ладонями прямыми движениями. Продолжать учить делать кольцо, соединяя концы столбика. | Пластилин, доски, пирамидки для рассматривания | Рассматривание в игровой ситуации пирамидки, пояснение способа раскатывания пластилина, сделать столбик на подставке. Показать, как с помощью стеки можно отрезать кусочки пластилина и благодаря этому регулировать их длину. |
| **Декабрь** | **«Улитка»** | Продолжать вызывать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек; продолжать учить детей лепить пальцами. | Пластилин, доски | Показать, как между ладонями раскатывать пластилин, сворачивать столбик в виде домика улитки, способом оттягивания и прищипывания сделать рожки у улитки |
| **декабрь** | **«Елочка красавица»** | Продолжать учить делить пластилин на части и раскатывать прямыми движениями между ладонями, составлять несложные изображения. | Пластилин, доски, картонки 10Х10 см. | Рассматривание игрушки-елочки и показ способа лепки и выполнение изображения. |
| **Январь** | **«Шарики»** | Учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики, играть с ними. | Пластилин, доски, салфетка, игрушки-шарики и горка для их прокатывания | Игра с шариками-игрушками, показ способа скатывания шара из пластилина, обыгрывание готовых шаров, прокатывание их по горке или через воротца. |
| **Январь** | **«Снеговик»** | Учить детей составлять из простых форм (шариков) и дополнительного природного материала забавный образ снеговика; закреплять умение делить ком пластилина на большой и маленький и скатывать шар в ладонях. | Пластилин, доски, природный материал (горошинки для глаз), игрушки для рассматривания и обыгрывания готовых детских работ. | Рассматривание игрушки-снеговика и показ способа его лепки; рассматривание детской лепки в игре «Снеговики водят хоровод вокруг елочки». |
| **Январь**  | **«Ёжики»** | Развивать у детей интерес, совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями. Учить оттягивать пальцами отдельные детали и использовать бросовый материал для изображения колючек. | Ёж – скульптура малых форм или игрушка, пластилин, доски, нарезанная соломка. | Показать приемы лепки: скатывание между ладонями, оттягивание пальцами мордочки, способом прищипывания делать ушки, по всей спинке воткнуть соломки-колючки. |
| **Январь**  | **«Булочка»** | Совершенствовать умение скатывать ком пластилина между ладонями прямыми движениями, учить сворачивать столбик придавая вид булочки, воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином. | Пластилин, доски, кукольные тарелки. | Показать, как между ладонями раскатывать пластилин, сворачивать столбик в виде булочки или кренделька. |
| **Февраль** | **«Куклы-неваляшки»** | Вызвать у детей желание лепить куклу-неваляшку, придавать ей выразительность дополнением некоторых деталей; закреплять умение делить ком пластилина на большой и маленький, скатывать мелкие куски в шарики и соединять. | Пластилин, доски, влажные салфетки, игрушки для рассматривания. | Рассматривание куклы в игровой ситуации; показ способа лепки; обыгрывание результатов лепки. |
| **Февраль** | **«Лепка по желанию»** | Воспитывать у детей самостоятельность в выборе темы и в создании выразительного образа с использованием природного материала; закреплять умение раскатывать и скатывать пластилин. | Пластилин, доски, салфетки, природный материал: горошины, палочки, соломинки. | Беседа с детьми о том, кто что хотел бы лепить. Если дети будут затрудняться, предложить посмотреть, какие игрушки стоят на столе и что для них можно вылепить. |
| **Февраль** | **«Домики для жучков»** | Побуждать детей доступными им средствами выразительности создавать сказочные домики для своих букашек. Развивать воображение, фантазию. | Листы бумаги с изображением травы и букашек, пластилин. | Обследование блюдца, показ способа лепки: раскатывание округлой формы, сплющивание между ладонями и углубление большим пальцем середины. |
| **Февраль** | **«Тарелочки для матрешек»** | Воспитывать у детей отзывчивость, доброту; учить приему вдавливания шара пальцами внутрь для получения полой формы. | Пластилин, доски, кукольные тарелочки для рассматривания, матрешки | Обследование блюдца, показ способа лепки: раскатывание округлой формы, сплющивание между ладонями и углубление большим пальцем середины. |
| **Март** | **«Прянички для мамочки»** | Воспитывать у детей отзывчивость, желание сделать приятное маме – вылепить для нее сладости. Продолжать учить лепить предметы округлой формы, сплющивать округлую форму между ладонями и превращать ее в диск (печенье, пряник). Развивать воображение. | Пластилин, доски, стеки. | Обследование блюдца, показ способа лепки: раскатывание округлой формы, сплющивание между ладонями. |
| **Март** | **«Рыбки»** | Побуждать детей к лепке рыбок. Упражнять в использовании приемов оттягивания (головы, хвоста, плавни-ков). В процессе предварительной работы (игры с игрушечными рыбками) научить выделять форму основной части и отдельных характерных деталей – хвоста, плавников, глаз. Рта. | Пластилин, коробка-аквариум с наклеенными на дно и стенки водорослями, камешками; доски, стеки. | Рассматривание игрушки-рыбки, закреплять умение скатывать пластилин в виде цилиндра, оттягивать пальцами хвост, показать, как с помощью стеки можно сделать чешуйки. |
| **Март** | **«Цыпленок и его друзья»** | Вызвать у детей желание вылепить маленького круглого цыпленка, скатывая шарики, накладывая один на другой, глаза – горошинки, учить прищипывать пальцами, делая клюв и хвостик. | Пластилин, доски, природный материал – горошинки, игрушки. | Загадка о цыпленке, вместо отгадки показать игрушку-цыпленка. Рассмотреть его, посадить к курочке-игрушке и предложить детям вылепить для курочки много цыплят; показ способа лепки, рассматривание детской лепки. |
| **Март**  | **«Бусы для куклы»** | Учить детей лепить круглые предметы, раскатывая пластилин круговыми движениями между ладонями.  | Пластилин, доски, бусы. | Обследование бус в игровой форме «Бусы рассыпались", показ способа лепки: раскатывание округлой формы. |
| **Апрель**  | **«Смотрит солнышко в окошко»** | Продолжаем учить лепке округлой формы, закрепить прием сплющивания округлой формы между ладонями и превращая ее в диск, совершенствовать умение скатывать прямыми движениями столбики, создавать изображение из раскатанных предметов. | Пластилин, доски, листы из плотной бумаги или тонкого картона в виде окошка. | Показ способа лепки, рассматривание лепки в игровой ситуации |
| **Апрель** | **«Тарелочка с яблоками»** | Учить лепить плоские и круглые формы, использовать умения, полученные раннее, развивать самостоятельность. | Пластилин, доски, салфетки, яблоко на тарелочке для рассматривания. | Обследование блюдца, показ способа лепки: раскатывание округлой формы, сплющивание между ладонями и углубление большим пальцем середины. |
| **Апрель** | **«Птичка»** | Вызвать у детей желание вылепить маленькую птичку, скатывая шарики, накладывая один на другой, глаза – горошинки, учить прищипывать пальцами, делая клюв и хвостик. | Пластилин, доски, природный материал – горошинки, игрушки. | Показ способа лепки, рассматривание детских работ. |
| **Апрель**  | **«Угощение для куклы»** | Воспитывать у детей отзывчивость, желание сделать приятное куклам. Продолжать учить лепить предметы округлой формы, сплющивать округлую форму между ладонями и превращать ее в диск (печенье, пряник). Развивать воображение. | Пластилин, доски, стеки. | Обследование блюдца, показ способа лепки: раскатывание округлой формы, сплющивание между ладонями. |
| **Май**  | **«Самолет»** | Учить детей из готовых палочек составлять самолет, играть с ним, подражая звуку летящего самолета: «р-р-р», закреплять умение раскатывать пластилин в длину, воспитывать самостоятельность. | Пластилин, доски, игрушка-самолет для рассматривания, тканевая салфетка | Пояснение (без показа) способа раскатывания пластилина; рассматривание работ детей в игре. |
| **Май**  | **«Улитка»** | Продолжать вызывать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек; продолжать учить детей лепить пальцами. | Пластилин, доски. | Показать, как между ладонями раскатывать пластилин, сворачивать столбик в виде домика улитки, способом оттягивания и прищипывания сделать рожки у улитки |
| **Май**  | **«Что мы умеем лепить»** | Развивать у детей воображение, дополняя простой вылепленный образ доступными средствами выразительности (природным материалом, речью, игрой); закреплять умение детей раскатывать и скатывать пластилин, накладывать одну часть на другую и прижимать. | Пластилин, доски, природный и бросовый материал. | Вопросами вызвать у детей желание лепить («Чем бы вам хотелось поиграть? Можете ли вы вылепить это?»; напомнить, как можно лепить некоторые игрушки, предложить поиграть с ними. |
| **Май**  | **«Грибы»** | Учить детей лепить гриб из диска и столбика, закреплять навык скатывания и раскатывания пластилина между ладонями, сплющивания материала. | Пластилин, доски, салфетка, иллюстрации и муляжи грибов для рассматривания | Показ лепки, рассматривание готовых грибов, вылепленных детьми, обыгрывание. |
| **Июнь** | **«Погремушка»** | Закрепить умения детей лепить игрушку из шарика и палочки; закреплять навыки скатывания и раскатывания пластилина между ладонями. | Пластилин, доски, погремушки для рассматривания | Игра с погремушками, обследование игрушки во время игры; показ способа ее лепки, рассматривание лепки в игровой ситуации «Погреми своей погремушкой» |
| **Июнь** | **«Мисочки для котят»** | Продолжать вызывать интерес у детей к действиям с пластилином. Побуждать доступными им приемами (вдавливанием, расплющиванием и др.) изображать мисочку и использовать ее в игре. | Силуэты котят или любые игрушки-кошки на каждого ребенка, пластилин. | Обследование блюдца, показ способа лепки: раскатывание округлой формы, сплющивание между ладонями и углубление большим пальцем середины. |
| **Июнь** | **«Испечем оладушки»** | Воспитывать у детей отзывчивость, желание сделать приятное куклам. Продолжать учить лепить предметы округлой формы, сплющивать округлую форму между ладонями и превращать ее в диск (печенье, пряник). Развивать воображение. | Пластилин, доски, стеки. | Обследование блюдца, показ способа лепки: раскатывание округлой формы, сплющивание между ладонями. |
| **Июнь** | **«Тарелочка с яблоками»** | Продолжаем учить лепить плоские и круглые формы, использовать умения, полученные раннее, развивать самостоятельность. | Пластилин, доски, салфетки, яблоко на тарелочке для рассматривания. | Обследование блюдца, показ способа лепки: раскатывание округлой формы, сплющивание между ладонями и углубление большим пальцем середины. |
| **Июль** | **«Смотрит солнышко в окошко»** | Продолжаем учить лепке округлой формы, закрепить прием сплющивания округлой формы между ладонями и превращая ее в диск, совершенствовать умение скатывать прямыми движениями столбики, создавать изображение из раскатанных предметов. | Пластилин, доски, листы из плотной бумаги или тонкого картона в виде окошка. | Показ способа лепки, рассматривание лепки в игровой ситуации. |
| **Июль** | **«Зайка»** | Учить делить кусок пластилина пополам, скатывать шар, вторую половину еще раз делить пополам, делать головку, из оставшейся части – две палочки (ушки). | Пластилин, доски. | Показ способа лепки, рассматривание лепки в игровой ситуации. |
| **Июль**  | **«Разноцветные колечки»** | Совершенствовать умение скатывать ком пластилина между ладонями прямыми движениями. Продолжать учить делать кольцо, соединяя концы столбика. | Пластилин, доски, колечки для рассматривания | Рассматривание в игровой ситуации колечек, пояснение способа раскатывания пластилина. Показать, как с помощью стеки можно отрезать кусочки пластилина и благодаря этому регулировать их длину. |
| **Июль**  |  **«Посуда для букашек»** | Продолжать вызывать у детей интерес к действиям с пластилином. Закреплять умение передавать простейшую объемную форму при лепке чайной посуды (стаканы, чашки, бокалы). | Отдельные предметы чайной посуды (стакан, чашка, бокал), пластилин. | Обследование блюдца, показ способа лепки: раскатывание округлой формы, сплющивание между ладонями и углубление большим пальцем середины. |
| **Август**  | **«Рыбки»** | Побуждать детей к лепке рыбок. Упражнять в использовании приемов оттягивания (головы, хвоста, плавни-ков). В процессе предварительной работы (игры с игрушечными рыбками) научить выделять форму основной части и отдельных характерных деталей – хвоста, плавников, глаз. Рта. | Пластилин, коробка-аквариум с наклеенными на дно и стенки водорослями, камешками; доски, стеки. | Рассматривание игрушки-рыбки, закреплять умение скатывать пластилин в виде цилиндра, оттягивать пальцами хвост, показать, как с помощью стеки можно сделать чешуйки. |
| **Август**  | **«Улитка»** | Продолжать вызывать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек; продолжать учить детей лепить пальцами. | Пластилин, доски. | Показать, как между ладонями раскатывать пластилин, сворачивать столбик в виде домика улитки, способом оттягивания и прищипывания сделать рожки у улитки |
| **Август**  | **«Башенка»** | Закреплять умение сплющивать шар, составлять башенку. | Пластилин, доски. | Показать, как между ладонями раскатывать пластилин в шар и сплющивать его пальцами, составлять устойчивую башенку. |
| **Август**  | **«Любимые игрушки» по стих. А.Барто** | Побуждать лепить по содержанию стихотворения, используя имеющиеся умения. | Пластилин, доски, бросовый материал. | Вопросами вызвать у детей желание лепить («Чем бы вам хотелось поиграть? Можете ли вы вылепить это?»; напомнить, как можно лепить некоторые игрушки, предложить поиграть с ними. |