Конспект занятия во второй младшей группе «Знакомство со свойствами снега»

**Конспект занятия во второй младшей группе «Знакомство со свойствами снега».**

**Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей с предметами окружения, их назначением.

Закрепить знания о зимних явлениях природы.

Учить определять свойства снега.

Развивать двигательную активность детей.

Обогащать и активизировать словарный запас детей.

**Предварительная работа.**

Чтение стихов и загадок о зиме, заучивание стихотворений, рассматривание картинок с развёрнутым сюжетом.

Экспериментирование-кусочек льда тает и превращается в воду.

Активизация словаря.

Снег рыхлый, твердый, пушистый.

**Материал.**

Игрушка белочка, тарелочки со снегом, формочки, салфетки.

**Ход занятия.**

Воспитатель: - Дети, у меня для вас загадка. Внимательно послушайте и отгадайте.

Пришла девушка Беляна,

Побелела вся поляна.

(снег выпал) .

А когда это бывает?

Дети:-Зимой.

Воспитатель:- Угадали! А какое сейчас время года?

Дети: - Зима! Зима! (радостно) .

Воспитатель: А вы любите зиму? Что бывает зимой?

Дети:- Зимой холодно, много снега, лёд. Ребята катаются на санках, лыжах, коньках. Лепят снеговиков, делают большие горки и т. д.

Воспитатель:- Дети сегодня в гости к нам пришла белочка. А какая она? Кто скажет?

Дети:- Рыжая с пушистым хвостом. Глазки, как пуговки. А на ушках красивые кисточки.

Воспитатель:- Белочка принесла в группу для нас снег. Давайте посмотрим, снег какой?

Дети:- Белый, холодный твёрдый, рыхлый.

Воспитатель:- А для чего нам нужен снег?

Дети:- Снег укрывает деревья от мороза.

Дети вспоминают, как укутывали берёзку от мороза. Насыпали снежку вокруг ствола.

Воспитатель:- А ещё можно оставлять следы на снегу. Белочка приготовила вам разные формочки, а вы с помощью этих формочек, оставьте отпечатки на снегу.

Дети выполняют задание.

Воспитатель:- Молодцы! Справились!

**Физкультминутка.**

«Белочки».

Рыженькие белочки скачут по ветвям.

Пушистенькие хвостики мелькают тут и там.

Маленькие белочки замёрзли на снегу .

Как согреть им лапочки в зимнюю пургу?

Лапка лапку ударяет,

Быстро-быстро согревает (греем лапки) .

Прыг да скок, прыг да скок.

И свернёмся мы в клубок (присели) .

Воспитатель:- А вот некоторые дети едят снег, сосут сосульки. Как вы думаете можно это делать?

Дети:- Нет!

Воспитатель:- Почему нельзя?

Дети:- Снег холодный, грязный.

Воспитатель: А ещё в грязном снеге много микробов. Можно заболеть.

Посмотрите в свои тарелочки, что случилось со снегом? Какой он стал?

Дети: Он растаял, и превратился в воду.

Воспитатель:- Правильно, а какая она?

Дети:- грязная, холодная.

Воспитатель:- Так можно есть снег, сосать сосульки?

Дети:- Нет.

Воспитатель:- А теперь послушайте стихотворение:

Выпал снег, упал мороз.

Кошка снегом моет нос.

У щенка на чёрной спинке

Тают белые снежинки.

Тротуары замело…

Всё кругом-белым бело.

З. Александрова.

Воспитатель: Давайте покружился, как снежинки и тихо опустимся на коврик. Молодцы!

Воспитатель: Мы с вами сегодня хорошо занимались. Наблюдали за снегом. Играли. А сейчас пригласим нашу белочку с нами на прогулку и покажем ей как красиво блестит снег, какой он бывает скользкий. И покатаем белочку на санках.