**Экологический КВН**

|  |
| --- |
| ЦЕЛЬ: обобщить и систематизировать представление о растениях и животных по основным и существенным признакам. Учить использовать полученные знания в играх. Поддерживать интерес к явлениям живой природы. Развивать мышление, навыки  звукового анализа слов. Воспитывать экологическую культуру детей, речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и загадок. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой. Формировать устойчивый интерес к явлениям и объектам природы.  ХОД ЗАНЯТИЯ. Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости. Я рада приветствовать  вас всех на нашем занятии. Сегодня состоится КВН между  командами «БЕЛЬЧАТА» и «МЕДВЕЖАТА». Ребята хотят  продемонстрировать свои знания о природе и доказать, что они являются настоящими друзьями природы. Ребята, а вы знаете, что для проведения  игры нам потребуется справедливое жюри. Я предлагаю  выбрать доктора Айболита, потому что он хорошо знает всех зверей и птиц, он их лечит, и поэтому очки никому присуждать не станет. Но доктору Айболиту нужны помощники. Сейчас мы выберем из присутствующих. В конце  КВН-а жюри подведёт итоги и объявит победителя. Итак, начинаем КВН. Приветственное слово команде Медвежата. Команда поёт  песню «Раз морозною зимой», слова А. Коваленкова, музыка Н.Киппера. Ответное слово команде Бельчата. Песня «Белочка».  **1 конкурс Пословицы о природе**.  Команды по очереди называют пословицу о природе.  Красна птица пером, а человек умом.  Слово не воробей, вылетит- не поймаешь. За двумя зайцами погонишься- ни одного не поймаешь.  Зима спросит, что летом делал. Декабрь год кончает, а зиму начинает.  Под лежачий камень вода не бежит. Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда.  **2 конкурс «Шаги**».  Вызываются два участника из двух команд. Кто больше назовёт диких зверей – это для команды Бельчат, а для Медвежат- домашних животных. Участники называют слово и делают шаг. Ещё два участника  для Бельчат – растения огорода, для Медвежат – растения леса.  **3 конкурс «Четвёртый лишний».**  Всем участникам раздаются картинки, и  дети находят лишний предмет.  **4 конкурс «Загадывание загадок».**  Каждая команда загадывает команде  соперников свои загадки.  Трав копытами касаясь,                                        Всё время стучит, Ходит по лесу красавец,                                       Деревья долбит, Ходит смело и легко,                                            Он их не калечит,  Рога раскинув широко. (Крымский олень)        А только лечит.       (Дятел)  Всю ночь летает,                                                    Теремок ползёт. Мышей добывает,                                                  На себе его везёт А станет светло-                                                    Хозяюшка богатая, Спать летит в дупло. (Сова)                                 Хозяюшка рогатая. (Улитка)  У него чудесный                                                 В беленьких платьях, Золотистый цвет                                                 Жёлтые глазки… Он большого солнца                                          Ты назовёшь их  Маленький портрет. (Одуванчик)                    Без всякой подсказки.(Ромашки)  **Входят сказочные герои Лиса и Кот (взрослые)** **Лиса**     Из сказки нас сюда позвали, Я не ослышалась, мой друг? Здесь песни мы слыхали. **Кот**       И загадки здесь звучали. **Лиса**     О, загадки загадать Словно денежки считать. Я загадочки люблю Вот, пожалуйста, одну. **Лиса** загадывает загадки, а дети угадывают. **Кот**     Ну, Лиса, ты загадала Помнишь как ты убегала? **Лиса**     Помню друг ты мой Ну, побегаем с тобой.  **Игра «Догони меня».**  Лиса с Котом убегают.  **Физкультминутка** Хоровод «Шире круг»  Шире круг, шире круг,                                            Дружат солнце и весна, Музыка зовёт                                                            Дружат звёзды и луна, Всех друзей, всех подруг                                       Дружат в море корабли, В шумный хоровод!                                                Дружат дети всей земли. Дружат птицы в вышине,                                       Шире круг, шире круг, Дружат рыбы в глубине,                                        Музыка зовёт Дружит с небом океан,                                            Всех друзей, всех подруг Дружат люди разных стран.                                    В шумный хоровод!  **5 конкурс капитанов**.  От капитанов много зависит, особенно если он со своей командой   отправляется в лес.  А сейчас наши капитаны прочитают **стихотворение «Лесные правила».** Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать, Бегай, прыгай и играй, только, чур, не  забывай, Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь. Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки. Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать. Из рогатки не стрелять; в лес приходят отдыхать. Бабочки пускай летают, ну кому они мешают? Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.  **Капитаны назовите правила поведения в лесу.** Нельзя разорять птичьих гнёзд. Нельзя разжигать костры в лесу. Нельзя разорять муравейники. Не рвать цветы. Не шуметь в лесу. Не мусорить.  **6 конкурс «Экологический экзамен».**  А сейчас конкурс проведёт доктор Айболит.  Д.  Айболит задаёт вопросы по очереди, то одной, то другой  команде.  1 Будет больше белочек, значит… (станет больше семян, прорастёт больше  растений). 2Увеличится количество грибов, будут… (сытыми и здоровыми животные). 3Сохранится больше деревьев, значит… (станет больше кислорода, тени от  солнца и  просто красоты). 4Больше птиц, меньше… (вредителей, гусениц). 5Чистое озеро – это       (много рыбы, отдых людей). 6Человек – это часть природы или её хозяин? (часть природы) Доктор Айболит подведёт итоги ещё трёх конкурсов.  **7 конкурс «Музыкальный».**  Слушая магнитофонную запись, дети отгадывают кто кричит.  **8 конкурс «Узнай нас».**  Ребята, а сейчас вы должны угадать из каких сказок  эти животные, насекомые. Возле леса на опушке                             А дорога далека Трое их живёт в избушке                      А корзина нелегка Там три стула и три кружки                  Сесть бы на пенёк Три кроватки, три подушки.                 Съесть бы пирожок. (Маша и медведь) Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (Три медведя)  Отворили дверь козлята                         В этой книжке – именины И пропали все куда-то.                          Много было там гостей. (Волк и семеро козлят)                          А на этих именинах Появился вдруг злодей. Он хотел убить хозяйку, Чуть её не погубил Но коварному злодею Кто-то голову срубил.(Муха- Цокотуха)     9 Спортивный Воспитатель Под землею он живет,  Червяков, жучков жует. (Крот).  Воспитатель Волосата, зелена,  В листья прячется она,  Хоть и много ножек,  Бегать все равно не может.  (Гусеница).  **10 конкурс Поэтический**.  Дети рассказывают стихотворения о природе. Мы сажали в полях                                              Если я сорву цветок, И дубки, и тополя,                                                Если ты сорвёшь цветок, И орешник, и осину,                                             Если все: и я, и ты,-  Рядом красную рябину,                                       Если все сорвём цветы, Клён, черёмуху, сосну                                        Опустеют все поляны,  И берёзу не одну.                                                    И не будет красоты.  Мы любим лес в любое время года,                        Добрым мир создал творец, Мы слышим речек медленную речь                        Солнце – общий наш отец, Всё это называется природа                                       А земля конечно мать Давайте же всегда её беречь!                                    Нужно землю охранять!  Нас в любое время года учит мудрая природа Учит по календарю, по живому букварю. Птицы учат пению, паучок терпению. Учит нас пчелиный рой дисциплине трудовой. Обучает жить в труде и по справедливости. Отражение в воде учит нас правдивости. Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте. У природы круглый год обучаться нужно.  **11 Воспитатель, ребята, а вы знаете, что на свете важнее всего?**  **Сценка детей «Кто важнее».** Я- солнышко, самое главное. Всем нужно тепло. Я- вода, главнее. Без меня погибнете от жажды. Я- воздух, всё живое дышит. Без меня не было бы жизни. Я- самый важный. Я – почва, я самая важная. Пусть будет солнце, воздух и вода, но без меня  ничего не вырастет. Я – растение земли украшение. Я тебя главнее, я на тебе расту. Я – насекомое, я тебя опыляю. Без меня у тебя не будет семян. Я – заяц, травоядное животное, тебя, растение я съем, значит я важнее. Я – хищник, волк. Я на тебя охочусь, я сильнее и важнее тебя. Я – человек. Могу управлять водой, ветром, распахать землю, посадить  растение, разводить животных. А на тебя волк могу охотиться.  Я – микроб. Если ты, человек, не вымоешь руки, то заболеешь. Значит я  главный.  **Человек**. Не хвались микроб. Солнце, воздух и чистая вода тебя победят.  **Дети** с каждой фразой берут друг друга за руки, образуя круг. В конце дети  говорят: «Всё связано со всем!» и поднимают руки вверх.  **Воспитатель**. Это один из главных законов экологии- науки, которая изучает,  как человек и природа влияет друг на друга и что нужно делать, чтобы  сохранить природу.  Заключительная песня «Мы дружные ребята» слова Н. Найденовой,  музыка С. Разорёнова      **Слово предоставляется жюри, оно подведёт итоги нашего КВНа.  Награждение команд.** |