**Экологический КВН**

|  |
| --- |
| ЦЕЛЬ: обобщить и систематизировать представление о растениях и животных по основным и существенным признакам. Учить использовать полученные знания в играх. Поддерживать интерес к явлениям живой природы. Развивать мышление, навыки  звукового анализа слов. Воспитывать экологическую культуру детей, речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и загадок. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой. Формировать устойчивый интерес к явлениям и объектам природы. ХОД ЗАНЯТИЯ.Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости. Я рада приветствовать  вас всех на нашем занятии. Сегодня состоится КВН между  командами «БЕЛЬЧАТА» и «МЕДВЕЖАТА». Ребята хотят  продемонстрировать свои знания о природе и доказать, что они являются настоящими друзьями природы. Ребята, а вы знаете, что для проведения  игры нам потребуется справедливое жюри. Я предлагаю  выбрать доктора Айболита, потому что он хорошо знает всех зверей и птиц, он их лечит, и поэтому очки никому присуждать не станет. Но доктору Айболиту нужны помощники. Сейчас мы выберем из присутствующих. В конце  КВН-а жюри подведёт итоги и объявит победителя. Итак, начинаем КВН. Приветственное слово команде Медвежата. Команда поёт  песню «Раз морозною зимой», слова А. Коваленкова, музыка Н.Киппера. Ответное слово команде Бельчата. Песня «Белочка».**1 конкурс Пословицы о природе**. Команды по очереди называют пословицу о природе.Красна птица пером, а человек умом. Слово не воробей, вылетит- не поймаешь.За двумя зайцами погонишься- ни одного не поймаешь. Зима спросит, что летом делал.Декабрь год кончает, а зиму начинает. Под лежачий камень вода не бежит.Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда.**2 конкурс «Шаги**». Вызываются два участника из двух команд. Кто больше назовёт диких зверей – это для команды Бельчат, а для Медвежат- домашних животных. Участники называют слово и делают шаг. Ещё два участника  для Бельчат – растения огорода, для Медвежат – растения леса.**3 конкурс «Четвёртый лишний».** Всем участникам раздаются картинки, и дети находят лишний предмет.**4 конкурс «Загадывание загадок».** Каждая команда загадывает команде соперников свои загадки.Трав копытами касаясь,                                        Всё время стучит,Ходит по лесу красавец,                                       Деревья долбит,Ходит смело и легко,                                            Он их не калечит, Рога раскинув широко. (Крымский олень)        А только лечит.       (Дятел)Всю ночь летает,                                                    Теремок ползёт.Мышей добывает,                                                  На себе его везётА станет светло-                                                    Хозяюшка богатая,Спать летит в дупло. (Сова)                                 Хозяюшка рогатая. (Улитка)У него чудесный                                                 В беленьких платьях,Золотистый цвет                                                 Жёлтые глазки…Он большого солнца                                          Ты назовёшь их Маленький портрет. (Одуванчик)                    Без всякой подсказки.(Ромашки)**Входят сказочные герои Лиса и Кот (взрослые)****Лиса**     Из сказки нас сюда позвали,Я не ослышалась, мой друг?Здесь песни мы слыхали.**Кот**       И загадки здесь звучали.**Лиса**     О, загадки загадатьСловно денежки считать.Я загадочки люблюВот, пожалуйста, одну.**Лиса** загадывает загадки, а дети угадывают.**Кот**     Ну, Лиса, ты загадалаПомнишь как ты убегала?**Лиса**     Помню друг ты мойНу, побегаем с тобой.**Игра «Догони меня».**    Лиса с Котом убегают.**Физкультминутка**Хоровод «Шире круг» Шире круг, шире круг,                                            Дружат солнце и весна,Музыка зовёт                                                            Дружат звёзды и луна,Всех друзей, всех подруг                                       Дружат в море корабли,В шумный хоровод!                                                Дружат дети всей земли.Дружат птицы в вышине,                                       Шире круг, шире круг,Дружат рыбы в глубине,                                        Музыка зовётДружит с небом океан,                                            Всех друзей, всех подругДружат люди разных стран.                                    В шумный хоровод!**5 конкурс капитанов**. От капитанов много зависит, особенно если он со своей командой   отправляется в лес. А сейчас наши капитаны прочитают **стихотворение «Лесные правила».**Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,Бегай, прыгай и играй, только, чур, не  забывай,Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.Ветки дуба не ломай. Никогда не забывайМусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.Из рогатки не стрелять; в лес приходят отдыхать.Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.**Капитаны назовите правила поведения в лесу.**Нельзя разорять птичьих гнёзд.Нельзя разжигать костры в лесу.Нельзя разорять муравейники.Не рвать цветы.Не шуметь в лесу.Не мусорить.**6 конкурс «Экологический экзамен».** А сейчас конкурс проведёт доктор Айболит. Д.  Айболит задаёт вопросы по очереди, то одной, то другой команде. 1 Будет больше белочек, значит… (станет больше семян, прорастёт больше растений).2Увеличится количество грибов, будут… (сытыми и здоровыми животные).3Сохранится больше деревьев, значит… (станет больше кислорода, тени от солнца и просто красоты).4Больше птиц, меньше… (вредителей, гусениц).5Чистое озеро – это       (много рыбы, отдых людей).6Человек – это часть природы или её хозяин? (часть природы)Доктор Айболит подведёт итоги ещё трёх конкурсов.**7 конкурс «Музыкальный».** Слушая магнитофонную запись, дети отгадывают кто кричит.**8 конкурс «Узнай нас».** Ребята, а сейчас вы должны угадать из каких сказок эти животные, насекомые.Возле леса на опушке                             А дорога далекаТрое их живёт в избушке                      А корзина нелегкаТам три стула и три кружки                  Сесть бы на пенёкТри кроватки, три подушки.                 Съесть бы пирожок. (Маша и медведь)Угадайте без подсказки,Кто герои этой сказки? (Три медведя)Отворили дверь козлята                         В этой книжке – имениныИ пропали все куда-то.                          Много было там гостей.(Волк и семеро козлят)                          А на этих именинахПоявился вдруг злодей.Он хотел убить хозяйку,Чуть её не погубилНо коварному злодеюКто-то голову срубил.(Муха- Цокотуха)    9 СпортивныйВоспитательПод землею он живет, Червяков, жучков жует. (Крот). ВоспитательВолосата, зелена, В листья прячется она, Хоть и много ножек, Бегать все равно не может. (Гусеница). **10 конкурс Поэтический**. Дети рассказывают стихотворения о природе.Мы сажали в полях                                              Если я сорву цветок,И дубки, и тополя,                                                Если ты сорвёшь цветок,И орешник, и осину,                                             Если все: и я, и ты,- Рядом красную рябину,                                       Если все сорвём цветы,Клён, черёмуху, сосну                                        Опустеют все поляны,И берёзу не одну.                                                    И не будет красоты.Мы любим лес в любое время года,                        Добрым мир создал творец,Мы слышим речек медленную речь                        Солнце – общий наш отец,Всё это называется природа                                       А земля конечно матьДавайте же всегда её беречь!                                    Нужно землю охранять!Нас в любое время года учит мудрая природаУчит по календарю, по живому букварю.Птицы учат пению, паучок терпению.Учит нас пчелиный рой дисциплине трудовой.Обучает жить в труде и по справедливости.Отражение в воде учит нас правдивости.Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте.У природы круглый год обучаться нужно.**11 Воспитатель, ребята, а вы знаете, что на свете важнее всего?** **Сценка детей «Кто важнее».**Я- солнышко, самое главное. Всем нужно тепло.Я- вода, главнее. Без меня погибнете от жажды.Я- воздух, всё живое дышит. Без меня не было бы жизни. Я- самый важный.Я – почва, я самая важная. Пусть будет солнце, воздух и вода, но без меня ничего не вырастет.Я – растение земли украшение. Я тебя главнее, я на тебе расту.Я – насекомое, я тебя опыляю. Без меня у тебя не будет семян.Я – заяц, травоядное животное, тебя, растение я съем, значит я важнее.Я – хищник, волк. Я на тебя охочусь, я сильнее и важнее тебя.Я – человек. Могу управлять водой, ветром, распахать землю, посадить растение, разводить животных. А на тебя волк могу охотиться. Я – микроб. Если ты, человек, не вымоешь руки, то заболеешь. Значит я главный. **Человек**. Не хвались микроб. Солнце, воздух и чистая вода тебя победят.**Дети** с каждой фразой берут друг друга за руки, образуя круг. В конце дети говорят: «Всё связано со всем!» и поднимают руки вверх.**Воспитатель**. Это один из главных законов экологии- науки, которая изучает, как человек и природа влияет друг на друга и что нужно делать, чтобы сохранить природу.Заключительная песня «Мы дружные ребята» слова Н. Найденовой, музыка С. Разорёнова     **Слово предоставляется жюри, оно подведёт итоги нашего КВНа. Награждение команд.** |