**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» п. Тургеневский Пугачевского района Саратовской области»**

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ

«Детский сад «Сказка»

п. Тургеневкий»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н.Чупикова

**ПРОЕКТ**

**в младшей разновозрастной**

**группе**

**«Елочка- красавица**

**всем нам очень нравится»**

**Проект разработал**

**Воспитатель: Развозжаева Е.Н.**

**2014 г**

**Проект «Елочка- красавица всем нам очень нравится»**

**Тип проекта**: познавательный, творческий, продуктивный.

**Вид проекта:**краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:**воспитатели, дети 2-3 лет  и их родители.

**Проблема:**

У детей младшей группы мало знаний о том, какие бывают елки по цвету, форме и размеру, что елка бывает настоящей и искусственной; о том, что её нельзя ломать, нужно беречь, можно украшать; нет навыков моделирования елки и украшений из различных материалов и разными способами.

**Цель:**создание условий для развития творческих и познавательных способностей всех участников проекта в совместной деятельности при ознакомлении с елкой.

**Задачи:**

**Для детей:**

1. Развивать у детей любовь к природе и окружающему миру, мелкую моторику рук, речь и умение запоминать стихотворения, загадки, игры о елке, обогащая словарный запас дошкольников.

2. Формировать сенсорные эталоны: цвет, величину, форму в ходе дидактических игр и самостоятельной художественной деятельности.

3. Способствовать укреплению координации движений детей, развитию умений эмоционально откликаться на песни и хороводы о елочке, выполнять движения ритмично.

4. Создать условия для совместной творческой деятельности (ребенок, родитель, воспитатель)

**Для воспитателей:**

1.Создатьпри реализации проекта атмосферу праздника, чтобы вызвать у всех участников положительные эмоции.

2. Пополнить развивающую среду к Новогоднему празднику.

3. Разработать цикл наблюдений за ёлкой.

**Для родителей:**

1. Познакомить с историей происхождения праздника Новый год.

2. Познакомить с историей ёлочных игрушек.

3. Способствовать повышению творческой активности родителей (изготовление поделок, плакатов и т.д.)

**Ожидаемые результаты:**

**Дети:**

Дети знают о том, какие бывают елки по цвету, форме и размеру, что елка бывает настоящей и игрушечной, ее нельзя ломать, нужно беречь, можно украшать; умеют моделировать елку и украшения из различных материалов и разными способами; знают стихотворения, игры, загадки и песни о елке.

**Родители**

Принимают активное участие в Конкурсе «Новогодняя игрушка нашей семьи».

**Реализация проекта.**

1. Выставка совместных работ детей и родителей на тему: «Новогодняя игрушка нашей семьи»

2. Праздник новогодней елки

3. Создание альбома «Ёлочка- красавица»

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. Подготовительный.**

**Цель:** создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта:

- подготовка информационного пространства (консультации для родителей , приложение №1)

- сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта

- разработка стратегии реализации проекта

**2 этап. Мероприятия и события проекта**

**Цель:** создание условий для развития творческих и познавательных способностей в совместной деятельности всех участников проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная деятельность, осуществляемая**  **в ходе режимных моментов** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| 22.12.2014. | Утренняя стимулирующая гимнастика «Ёлочка»  **Приложение 2**  Беседа «Когда к детям в гости приходит ёлочка?»  Прогулка№1  **Приложение 3** | Гимнастика пробуждения  «В гости к Снегурочке»  **Приложение 4**  Чтение стихов про елочку.  **Приложение 5**  Пальчиковая гимнастика «Елка».  **Приложение 6** |
| 23.12.2014. | Утренняя стимулирующая гимнастика «Ёлочка»  **Приложение 2**  Беседа «Ель – красавица наших лесов».  Дидактическая игра «Собери елочку»  **Приложение 7**  Прогулка №2  **Приложение 3** | Гимнастика пробуждения  «В гости к Снегурочке»  **Приложение 4**  Просмотр мультфильма «В лесу родилась елочка»    Чтение сказки «Сказка про ёлочку»  **Приложение 8**  Пальчиковая гимнастика «Снежинка»  **Приложение 6** |
| 24.12.2014. | Утренняя стимулирующая гимнастика «Ёлочка»  **Приложение 2**  Беседа «С кем дружит ель?»  Дидактическая игра «Что лежит в мешочке?»  **Приложение 7**  Прогулка №3  **Приложение 3** | Гимнастика пробуждения  «В гости к Снегурочке»  **Приложение 4**  Игра малой подвижности «Медведь».  **Приложение 6**  Загадывание загадок о зиме, ёлке и Новом годе.  **Приложение 9** |
| 25.12. 2014. | Утренняя стимулирующая гимнастика «Ёлочка»  **Приложение 2**  Беседа «Какую пользу приносят хвойные деревья».  Дидактическая игра «Поставь зверей в хоровод»  **Приложение 7**  Прогулка №4  **Приложение 3** | Гимнастика пробуждения  «В гости к Снегурочке»  **Приложение 4**  Установка и украшение искусственной ёлочки в группе.    Повторение физ. минутки «Ёлка»  **Приложение 6** |
| 26.12. 2014. | Утренняя стимулирующая гимнастика «Ёлочка»  **Приложение 2**  Беседа «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар».  Дидактическая игра «Собери бусы для ёлочки»  **Приложение 7**  Прогулка №5  **Приложение 3** | Гимнастика пробуждения  «В гости к Снегурочке»  **Приложение 4**  Рассматривание альбома «Ёлочка- красавица»  Самостоятельная художественная деятельность « Раскрась ёлочку»  Чтение стихотворения А. Барто «Елка».  **Приложение 10** |

**3 этап. Заключительный.**

**Цель:**

-оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.

- проведение новогоднего утренника для детей.

**Информационное обеспечение:**

1. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий (Текст)/ В.В.Гербова.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозайка- Синтез, 2014.- 112с.

2. Гладышева, Н.Н., Сержантова, Ю.Б. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». 2-я младшая группа.- Волгоград: Учитель, 2014.-382 с.

3. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада (Текст) / Н.Ф.Губанова. –М.: Мозайка-Синтез, 2008.- 128 с.

4. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада (Текст) / Н.Ф.Губанова. –М.: Мозайка-Синтез, 2008.- 128 с.

5. Инернет ресурсы:

Картинки ёлочка <http://www.o-prirode.com/photo/72-0-5714>

Загадки <http://riddle.su/pro_elku.html>

Пальчиковая гимнастика и физминутки <http://www.stranamam.ru/post/6895117/>