**«В гостях у Хозяюшки».**

**Конспект занятия в младшей группе.**

**Цель:** закреплять знания детьми фольклорных произведений: потешек, песенок, прибауток.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

 Познакомить детей со старославянскими словами и изречениями, использовать устное народное творчество (потешки, поговорки, заклички, народные игры, песни).

Познакомить с предметами старинной одежды (сарафан, сорочка, передник, лента), с некоторыми предметами народного быта (печь, скамья, самовар, скалка).

Расширять знания детей о домашних животных с помощью фольклорных форм.

**Развивающие задачи:**

Учить чётко, громко проговаривать потешки.

Развивать интонационную выразительность речи.

**Воспитательные задачи:**

Вызвать у детей радость от повторения (проговаривания ) знакомых потешек, пестушек  вместе с воспитателем.

Развивать интерес к народному творчеству.

Прививать любовь к Родине, традициям и обычаям русского народа.

**Словарная работа:**

Познакомить детей со значением слов «пузатый самовар», « скалка», « сарафан», «сорочка», « передник», « скамья».

Активизировать в речи детей слова **«**печка русская»,  «котик», «петушок», «курочка», «гребешок», «пастушок», «коровушка»; звукоподражание (ко-ко, ку-ка-ре-ку,мур-мур).

Обогащать словарный запас детей с помощью малых фольклорных форм.

**Методы и приёмы**: беседа, хороводная игра «К нам в гости пришли», словесная игра «Аюшки», рассказ воспитателя о предметах народного быта, показ изготовления печенья из солёного теста, использование ТСО.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой», разучивание потешек, хороводная игра «Пастушок», игра «Аюшки».

**Материалы и оборудование:** печь, скамья, самовар, кукла би-ба-бо Кузя, скалка, солёное тесто, формочки, шапочки петуха, кота,

**Ход занятия:**

Тихо звучат русские народные мелодии. Хозяйка встречает гостей и детей и приглашает в избу.

-Ой, это кто ж ко мне пришел? Гостеньки разлюбезные пожаловали, погостить-навестить! И куда ж мне вас поместить-посадить? И чем же вас, гостьюшки, угостить-усладить?

Да вот, хоть сюда садитесь, на скамью. Детушки-ребятушки! Вот садитесь, не стесняйтесь, Поудобнее располагайтесь!

А вы, детоньки, ко мне подходите. Я гостей давно жду – вона как принарядилась: сорочку белую надела, сарафан нарядила и передник новый повязала, а на голову – ленту алую.

-Нравится вам мой наряд? А что вам больше нравится? (ответы детей).

-А я не одна живу. Со мною тут и хохлатка с цыплятками, и Петя-петушок, да коровушка с котиком.

В-ль: Петушок у нас горластый, по утрам поет он: «Здравствуй!».

-А как поет петушок? (ку-ка-ре-ку!)

**Петушок**

 (ребёнок одевает шапочку петушка):

Петушок, петушок –

Золотой гребешок.

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

**Курицы**

 ( две девочки рассказывают потешку).

На улице две курицы

С петухом дерутся.

Две девицы-красавицы

Смотрят и смеются:

-Ха-ха-ха!

-Ха-ха-ха!

-Как нам жалко петуха!

В-ль: Ой, кто это меня щекочет? А, да это котик! Иди, иди, сюда, котик, не бойся. Позовите его ласково, ребята. (Дети рассматривают игрушку- котика, говорят ему ласковые слова).

**Потешка « Котик»** (ребенок одевает шапочку кота)

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы –

Удивительной красы!

Глазки – смелые,

Зубки – белые!

Хозяйка: А про коровушку я песню знаю, подпевайте мне.

**Пастушок**.

Рано-рано по утру

Пастушок: «Тру-ру-ру-ру!»

А коровки по селу:

Му-му-му, да му-му-му!

Ты, Буренушка, ступай,

В чистом поле погуляй,

А вернешься вечерком,

Нас напоишь молоком.

Хозяйка: В избе у меня печь стоит. «Без печи хата – не хата».

(Раздается стук, шорох)

-Ребятушки, это, наверно, еще кто-то пришел. Давайте позовем гостя нашего ласковыми словами.

(Дорогой наш, бриллиантовый; сладенький, ну прямо малина, сладка ягодка; драгоценный ты наш, выходи – покажись).

Появляется Домовенок Кузька, поет песню:

Домовой за печкой жил,

С ребятишками дружил,

Он хозяйке помогал,

Всех гостей он развлекал.

Он за печкою сидит,

Иногда слегка ворчит,

А вообще он удалой,

Самый лучший домовой!

Потом прячется, затевая с детьми **игру «Аюшки»:**

Дети: Кузя!

Домовой: Аюшки!

Дети: Где ты был?

Домовой: У бабушки!

Дети: Что принес?

Домовой: Оладушки!

Дети: Где же они?

Домовой: Под лавкой!

Дети: Экий, Кузя, ты чудак!

Домовой: А вы, детки, как?

Дети: А мы бы оладушки на стол положили да и съели!

Домовой: Ладно, в другой раз, так и сделаю!

(Прячется)

Дети: Кузя!

Домовой: Аюшки!

Дети: Где ты был?

Домовой: У бабушки!

Дети: Что принес?

Домовой: Сапожки!

Дети: Где они?

Домовой: А я сделал, как вы велели – на стол поставил и съел!

(Дети смеются.)

Хозяйка: Ой, а чем же мне вас угостить! Вот незадача-то! Тесто у меня есть, а вот угощенье вам не успела приготовить, может вы мне поможете?

(Дети подходят к столу)

-А вот и скалка –

Рубля не жалко.

Станешь печь пироги,

Скажешь: «Скалка, помоги!».

-А в какой русской народной сказке встречается скалка? («Лисичка со скалочкой»)

-Берите формочки и помогайте мне делать печенье.

(Пока «пекутся» печенья, дети рассказывают на что меняла лисичка скалочку).

Хозяйка достает готовое печенье.

-Садитесь за стол, гости дорогие!

Хлебом-солью привечаем,

Самовар на стол несем.

Мы за чаем не скучаем,

Говорим о том, о сем.

Сверху пар, снизу пар,

Шипит наш русский самовар!

Милости просим на чашку чая!

Вот так мы живем:

Пряники жуем, чаем запиваем,

Всех в гости приглашаем!

**Хоровод «К нам гости пришли…»**

К нам гости пришли, дорогие пришли.

Мы не зря кисель варили, пироги пекли!

С капустой пирог, и с морковкой пирог,

Ну а тот, что без начинки- самый вкусный пирог!