**«Весняночка в гости к нам спешит»**

Конспект ООД в области «Коммуникация» в подготовительной школе группе

**Цель:** развитие связной речи у детей.

**Программное содержание:**

- учить детей сочинять короткие сказки;

- уточнить знания детей о признаках весны;

- развивать фантазию, фонематический слух, интерес к словотворчеству;

- формировать у детей коммуникативные умения.

**Предварительная работа:** рассматривание картинки о весне, чтение пословиц и поговорок о весне, беседы о приметах весны.

**Материал:** сюжетные картинки о весне, блюдо овощи и фрукты. Мотивация: познавательная.

**Методика проведения:**

**Зазывалочка.**

*Дети входят под зазывалочку "Веснянки", и заводят в хоровод.*

Весна, весна ясная!

Пришла весна красная!

Из-за темных лесов,

Из-за синих морей

Приходи, приходи

Солнцем нас озари!

Только с радостью,

С великой милостью,

С рожью зернистою,

С пшеницей золотистой,

С ячменем усатым,

С овсом полосатым.

**Воспитатель:** К нам пришло очень много гостей, давайте поздороваемся. Сегодня мы будем чествовать, и радоваться приходу весны в наши края.

**Краткая беседа о весне:**

**Воспитатель:** Что изменяется с приходом весны?

**Ответы детей:** тает снег, солнце светит ярче, капель, появляются проталины и т.д.

**Воспитатель:** Что происходит с животным миром с приходом весны?

**Ответы детей:** просыпаются медведи, у них появились медвежата, белки и зайцы меняют шубки, прилетают перелетные птицы и водоплавающие (гуси, утки, лебеди).

**Воспитатель:** Вот видите как все меняется, пробуждается с приходом весны. А знаете ли Вы месяцы весны?

**Ответы детей:** март, апрель, май.

**Игра "Лишнее словечко".**

декабрь, март, апрель, май;

снег, лед, дерево, вода;

заяц, медведь, лиса, куропатка;

**Воспитатель:** Очень много про красавицу весну пословиц и поговорок. А Вы знаете пословицы о весне?

**Ответы детей:**

Грач на горе, весна на дворе

Март с водой, апрель с травой

Май с цветами

**Воспитатель:** Почему называют март в народе - капельником, апрель – «ледоломом», май – «песенник»

**Ответы детей:** потому что капают сосульки, на реках ломается лед, пение птиц.

**Составление рассказа по картинкам.**

**Воспитатель:** Мы были с вами рассказчиками, а теперь мы будем художниками. Будем составлять картину о весне на доске. На столе очень много фрагментов о весне, но вот беда все картинки времен года перемешались. Сейчас каждый из вас возьмет по одной картинке, прикрепит на доску и расскажет о своем сюжете.

*Дети составляют картину на доску и рассказывают, почему они взяли этот сюжет.*

*Дети проходят и садятся на ковер.*

**Воспитатель:** художниками мы с Вами были, а теперь станем поэтами, я начну рифму, а вы продолжите.

**Словесная игра "Подбери рифму".**

Солнце поднимается - … (людям улыбается).

Зайка шубку поменял - … (и от лисицы убежал)

Вышел мишка из берлоги - … (поразмять он хочет ноги)

Вышел мишка погулять - … (и еду себе искать)

Ручейки кругом бегут - … (в них кораблики бегут)

**Воспитатель:** Ребята, а весна похожа на мальчика или на девочку? Это имя или фамилия?

*Ответы детей.*

**Задание на развитие словесного творчества детей.**

**Воспитатель:** А давайте придумаем отчество и фамилию по приметам весны?

*Ответы детей.*

Весна Мартовна Подснежникова

Весна Апрелевна Скворечникова

Весна Маевна Березкина

**Пальчиковая гимнастика.** Чтобы лучше говорить, нужно пальчики развить!

Солнце светит ярко-ярко,

А вот пробивается и травка.

Травка пробивается

Сил набирается.

А гуси лапчатые и гогочут (га-га) и шипят (ш-ш).

Травку съесть они хотят.

Вверх гусь клюв свой подними

И на бабочку взгляни.

Весной она просыпается

Крылышки ее расправляются.

Там, где солнышко встает

Птичка песенку поет.

И летает в вышине

Видно всем и видно мне!

Любят птички все клевать,

Любят весело летать.

**Беседа о витаминах.**

**Воспитатель:** Птички полетали, полетали и устали, а люди весной тоже устают. Почему? Что не хватает организму?

**Ответы детей:** Витаминов.

**Воспитатель:** А где их взять?

**Ответы детей:** В овощах и фруктах.

**Воспитатель:** Правильно в овощах и фруктах. А чтобы наши овощи и фрукты могли рассказать о себе, мы их «оживим» мозаикой (глаза, нос, рот).

**Игра "Оживи овощи и фрукты".**

**Воспитатель:** Закройте глазки и придумайте интересную историю. А как обычно начинается сказка?

**Ответы детей:** В некотором царстве; жили - были …

**Воспитатель:** В некотором царстве, витаминном государстве, заспорили овощи и фрукты, кто из них важный, кто из них самый главный…

*Составление детьми «витаминных историй».*

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, чем сегодня мы с вами занимались? Что вам понравилось больше всего?

**Ответы детей:** рассказчиками, художниками, поэтами и сказочниками. А нашим гостям мы рассказали про весну и витаминные истории.

**Воспитатель:** Я хочу Вас ребята поблагодарить за интересные истории рассказанные Вами. Молодцы!