Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы.

Возрастная группа : вторая младшая.

Ведущая образовательная деятельность: «познавательная» Развитие речи.

Цель: Создать условия для развития и реализации творческих способностей в музыкальной драматизации. Задачи; формировать представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни. Умение ориентироваться в пространстве. Обогащения словаря детей: медведь, заяц, лиса, лапки, скачет, прыгает, трусливый, косолапый, лохматый, хитрая.

Развивать поисковую деятельность , интерес к детской литературе, воображение внимание.

Виды деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная.

Формы организации: групповая.

Формы реализации детских видов деятельности: игра с речевым сопровождением.

Оборудование: шапочка зайца, лисы, медведя; декорации: домик, деревья, цветы. **Ход НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть |
| Ребята сегодня мы с вами отправимся в сказочный лес. А туда просто так не дойдешь, устанешь.Как же быть? Наверно, надо на чем – нибудь доехать. На чем же? Давайте поедим на поезде.Занимайте свои места.  | Ответы детей.Дети строятся «паровозиком»  |
| Паровоз, паровозОн вагончики повез.«чу – чу – чу – чуЯ колесом стучу!»Паровоз гудит, гудит, гудит:У – у – уА потом притормозит:Из вагонов выходитеИ немножко отдохните. Приехали! | Движение замедляются «поезд» останавливается.  |
| Основная частьВот мы с вами и приехали в сказочный лес. Посмотрите сколько здесь деревьев.Любите ребята сказки ?Вижу заблестели глазки!Много сказок знаете?Сейчас их повстречаете.Сядьте, деточки рядком.Отгадайте, кто сейчасЗдесь появиться у нас? | Дети рассматривают деревья, сколько их, какие они.Звучит музыка, передающая тяжелую, непоспешную походку медведя. Выходит ребенок в шапочки медведя.  |
| Дети - это кто? А какой мишка? (большой, лохматый, косолапый)Что мишка ест? Летом медведь по лесу бродит, зимой, когда снег и холодно, спит. Всю зиму спит, совсем не просыпается.Покажите как ходит мишка.  | Ответы детейОтветы детей.  |
|  | Медведь: Уронили мишку на пол,Оторвали мишке лапу.Все равно его не брошу,Потому что он хороший. Дети приглашают мишку остаться и приглашают следующего гостя.  |
| Кто это? Какие ушки у зайчика? А что ест зайчик? А шубка у зайчика не простая. Летом, когда тепло, она серая, а зимой, когда снег – белая. А давайте поиграем с нашим зайкой. | Выходит ребенок в шапочке зайчика.Звучит музыка.Ответы детей.Зайка: зайку бросила хозяйкаПод дождем остался зайка.Со скамейки слезть не смог, Весь до ниточки промок.  |
| Игра «зайка серенький сидит».Зайка серенький сидитИ ушами шевелит.Вот так, вот так!Он ушами шевелит!Зайки холодно сидеть надо лапочки погретьХлоп, хлоп, хлоп, хлоп!Надо лапочки погреть!Надо зайки по скакатьСкок – скок, скок – скок!Надо зайки поскакать.Кто то зайку испугал, Зайка прыг….и убежал.  | Дети присаживаются на корточки и покачивают головой. Хлопают в ладоши.Прыгают на двух ногах на месте. |
| Кто же испугал зайку?Где у лисы ушки? Какая лиса? Что она ест? | Играет музыка, выходит ребенок в шапочки лисы.Лиса: В лису живет лисичка Рыжая сестричка.Она подарки носит, Какие дети просят. |
| Заключительная часть |  |
| Молодцы дети! Как хорошо мы с вами в лесу погуляли! Кого видели?Медведь какой?А лисичка?А еще кого мы видели?В каких сказках встречаются медведь, лиса и заика?Теперь пора возвращаться в детский сад. Садитесь в поезд. Поехали! | Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Дети строятся «паровозиком».  |