Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы.

Возрастная группа : вторая младшая.

Ведущая образовательная деятельность: «познавательная» Развитие речи.

Цель: Создать условия для развития и реализации творческих способностей в музыкальной драматизации. Задачи; формировать представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни. Умение ориентироваться в пространстве. Обогащения словаря детей: медведь, заяц, лиса, лапки, скачет, прыгает, трусливый, косолапый, лохматый, хитрая.

Развивать поисковую деятельность , интерес к детской литературе, воображение внимание.

Виды деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная.

Формы организации: групповая.

Формы реализации детских видов деятельности: игра с речевым сопровождением.

Оборудование: шапочка зайца, лисы, медведя; декорации: домик, деревья, цветы. **Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | | Деятельность детей |
| Вводная часть | | |
| Ребята сегодня мы с вами отправимся в сказочный лес. А туда просто так не дойдешь, устанешь.  Как же быть? Наверно, надо на чем – нибудь доехать. На чем же?  Давайте поедим на поезде.  Занимайте свои места. | Ответы детей.  Дети строятся «паровозиком» | |
| Паровоз, паровоз  Он вагончики повез.  «чу – чу – чу – чу  Я колесом стучу!»  Паровоз гудит, гудит, гудит:  У – у – у  А потом притормозит:  Из вагонов выходите  И немножко отдохните.  Приехали! | Движение замедляются «поезд» останавливается. | |
| Основная часть  Вот мы с вами и приехали в сказочный лес. Посмотрите сколько здесь деревьев.  Любите ребята сказки ?  Вижу заблестели глазки!  Много сказок знаете?  Сейчас их повстречаете.  Сядьте, деточки рядком.  Отгадайте, кто сейчас  Здесь появиться у нас? | Дети рассматривают деревья, сколько их, какие они.  Звучит музыка, передающая тяжелую, непоспешную походку медведя. Выходит ребенок в шапочки медведя. | |
| Дети - это кто? А какой мишка? (большой, лохматый, косолапый)  Что мишка ест?  Летом медведь по лесу бродит, зимой, когда снег и холодно, спит. Всю зиму спит, совсем не просыпается.  Покажите как ходит мишка. | Ответы детей  Ответы детей. | |
|  | Медведь: Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу.  Все равно его не брошу,  Потому что он хороший.  Дети приглашают мишку остаться и приглашают следующего гостя. | |
| Кто это? Какие ушки у зайчика? А что ест зайчик? А шубка у зайчика не простая. Летом, когда тепло, она серая, а зимой, когда снег – белая.  А давайте поиграем с нашим зайкой. | Выходит ребенок в шапочке зайчика.  Звучит музыка.  Ответы детей.  Зайка: зайку бросила хозяйка  Под дождем остался зайка.  Со скамейки слезть не смог, Весь до ниточки промок. | |
| Игра «зайка серенький сидит».  Зайка серенький сидит  И ушами шевелит.  Вот так, вот так!  Он ушами шевелит!  Зайки холодно сидеть  надо лапочки погреть  Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!  Надо лапочки погреть!  Надо зайки по скакать  Скок – скок, скок – скок!  Надо зайки поскакать.  Кто то зайку испугал,  Зайка прыг….и убежал. | Дети присаживаются на корточки и покачивают головой.  Хлопают в ладоши.  Прыгают на двух ногах на месте. | |
| Кто же испугал зайку?  Где у лисы ушки? Какая лиса? Что она ест? | Играет музыка, выходит ребенок в шапочки лисы.  Лиса: В лису живет лисичка  Рыжая сестричка.  Она подарки носит,  Какие дети просят. | |
| Заключительная часть |  | |
| Молодцы дети! Как хорошо мы с вами в лесу погуляли!  Кого видели?  Медведь какой?  А лисичка?  А еще кого мы видели?  В каких сказках встречаются медведь, лиса и заика?  Теперь пора возвращаться в детский сад. Садитесь в поезд. Поехали! | Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети строятся «паровозиком». | |