**Предметно – содержательная область:** межпредметный (несколько разделов программы).

**По продолжительности**: длительный проект (в течение 9 месяцев).

**Цель проекта**: Обогащать опыт детей о своей Родине через приобщение к культурному наследию своего народа.

**Задачи:**

Расширять и углублять представление о Родине – России – как месте, где человек родился, живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.

Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, сказок, рассказов об исторических событиях нашей Родины.

Приобщать к истокам народной культуры.

Расширять представление о народной русской одежде (деталях костюма, материалах, технике изготовления, способах украшения).

Формировать и углублять знания детей о русском фольклоре.

Заучивать наизусть лучших образцов русской и классической поэзии и фольклора.

Формировать навыки культуры речевого общения.

Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, педагоги.

**Ценность проекта:**

Создание особого психологического пространства развития детей, интересного и понятного им, в котором происходят процессы самопонимания, самоопределения, развития творческого потенциала и инициативы детей.

Участие ребенка в проекте в соответствии с его способностями и интересами.

Вовлечение родителей в процесс проекта.

Ребенок получает не только знания, но и развивается творчески, проявляет инициативу.

**Подготовительный этап:**

Определения педагогом темы, цели и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проект

**Основной этап реализации проекта:**

1. Участие родителей в проектной деятельности:

Участие в подборе информации (иллюстраций, книг) по теме проекта, предметов быта, познавательного материала.

Участие в совместных праздниках, развлечениях.

2. Содержание деятельности педагога. Система мероприятий.

**Сентябрь**

1. Занятие: “Это русская сторонка, это – Родина моя”.

 Цель: формировать представление о стране, в которой мы живём. Учить подбирать однокоренные слова к слову родина (родной, родимый, родня, родители). Воспитывать интерес к родному краю и желание больше узнать о нём.

2.Познавательная деятельность.

Беседа на тему “По следам хлеба”.

 Цель: Проследить логическую цепочку: сев, уборка, обработка зерна, выпечка хлеба. Воспитывать уважение к труду хлебороба.

3.Художество – речевая деятельность.

Д/игра “Сказочная мозаика”.

 Цель: Вспомнить знакомые народные сказки, чему они учат. Вызывать желание подрожать положительным сказочным героем.

4.Устное народное творчество.

Заучивание русской народной потешки “Барашеньки – крутороженьки”.

 Цель: Продолжать знакомить с русским фольклором и воспитывать интерес к нему.

5.Праздники, развлечение :“Осенины”.

Русская народная игра “Ворон”.

 Цель. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Учить согласовывать движения со словами в русской народной игре.

**Октябрь**

1.Занятие: “Выступает, будто пава” (Занятие в русской горнице).

 Цель. Познакомить детей с русским народным костюмом: с названиями элементов одежды, с их происхождением. Воспитывать интерес к истории русского народа.

2. Познавательная деятельность.

Беседа на тему: ”Как рубашка выросла” (по рассказу К.Д.Ушинского).

 Цель. Познакомить с этапами выращивания льна, с народными приметами и обычаями при посеве и сборе урожая, с новыми пословицами и поговорками о труде, земле.

3.Устное народное творчество.

Слушание русских народных песен в грамзаписи.

 Цель. Учить различать лирические и плясовые мелодии. Воспитывать интерес к народной песне.

4.Праздники, развлечения.

Вечер развлечений. “Приходите в гости к нам; рады мы всегда гостям”.

 Цель. Учить использовать в речи детей пословицы, поговорки. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, взрослым. Проявлять инициативу, гостеприимство.

**Ноябрь**

1.Занятие: “Знакомство с предметами быта русского народа” (занятие в русской горнице).

 Цель. Познакомить детей с ткацким станком, со скатертями и другими предметами быта, которые шили из домотканой ткани. Воспитывать интерес к предметам быта русского народа.

2.Познавательная деятельность

Развивающий диалог на тему “Мой дом - мой друг”

 Цель. Помочь детям понять и усвоить смысл поговорки “Что посеешь-то и пожнешь”. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений по типу: “Мой дом - мой друг, потому что…”

3.Художественно-речевая деятельность.

Рассказывание и чтение в лицах русской народной сказки “У страха глаза велики”. Дидактическая игра “Собери сказку”.

 Цель. Продолжать знакомить детей с традициями русского народного творчества. Обратить внимание на особенности композиции сказки (присказка, зачин).

4.Устное народное творчество.

Знакомство с народными приговорками. Заучивание приговорки: “С горы на гору”.

Цель. Познакомить детей с народными приговорками, с особенностями этого жанра.

5.Праздники, развлечения.

Вечер развлечений “Проводы осени”.

 Цель. Активизировать в речи детей народные приметы и поговорки об осени. Разучить русскую считалку. Познакомить с русской народной игрой “Звонарь”. Воспитывать интерес к русским народным играм.

**Декабрь**

1.Занятие: Конкурс рассказов на тему “В деревенской избе, в светлой горенке”.

 Цель. Закрепить названия предметов старинного быта. Учить использовать в своих рассказах пословицы и поговорки.

2.Познавательная деятельность

Беседа на тему “Имя улицы моей”.

 Цель. Знакомить детей с историей родного города. Объяснить происхождение названий некоторых улиц города. Побуждать детей к связанным высказываниям на тему “Моя улица”

3.Художественно-речевая деятельность.

Знакомство детей с русской народной сказкой “Крылатый, мохнатый да масленый”.

 Цель. Помочь детям понять смысл увлекательной и мудрой сказки, полюбить ее, обратить внимание на начало и конец сказки.

4.Устное народное творчество

Конкурс народных пословиц.

 Цель. Умение отличать пословицу от поговорки. Вспомнить знакомые пословицы.

5.Праздники, развлечения

Посиделки “Здравствуй зимушка-зима”.

Цель. Познакомить детей с русскими народными зимними праздниками: Рождество, Новый год, Крещение; с обычаями, традициями празднования их.

**Январь**

1.Занятие:“Крещенский праздник”.

 Цель. Познакомить детей с русским народным праздником, с традициями и народными приметами с ним связанными. Рассказать детям о главном событии этого дня: освящение воды в проруби и купание в ней.

2.Познавательная деятельность

Игра-путешествие “Город мой родной”.

 Цель. Продолжать знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями. Учить описывать свои впечатления и настроение. Воспитывать интерес к родному городу.

3.Художественно-речевая деятельность Рассказывание и инсценировка фрагментов из русской народной сказки “Лиса и заяц”.

 Цель. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. Воспитывать любовь к ним.

4.Устное народное творчество

Разучивание колядочных закличек.

 Цель. Познакомить детей с праздником “Коляда”, с его традициями празднования.

5.Праздники, развлечения

Вечер русских народных игр.

Цель. Разучить русскую народную игру “Пирог”. Вспомнить знакомые: “Звонарь”, “Ворон”. Создать радостное настроение.

**Февраль**

1.Занятие: “Не посрамим земли русской”.

 Цель. Продолжать знакомить детей с особенностями русской истории. Знакомить с былинами о русских богатырях. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за мужество русских людей, желание быть похожими на них.

2.Познавательная деятельность

Беседа на тему “Русская березка”.

 Цель. Рассказать детям о русских традициях связанных с русской березкой-любимым деревом на Руси. Познакомить со стихами русских поэтов о русской березке.

3.Художественно-речевая деятельность.

Литературная викторина по произведениям о защитниках земли русской Рассматривание картин и иллюстраций о русских богатырях.

 Цель. Знакомить детей с былинными героями земли русской. Учить составлять рассказ по картинке. Воспитывать уважение к русским богатырям.

4.Устное народное творчество.

Знакомство с русскими народными частушками.

 Цель. Познакомить детей с русскими народными частушками. Вызвать желание исполнять их.

5.Праздники, развлечения.

Праздник “ Масленица”.Русская народная игра “Тень, тень, потетень”

 Цель. Познакомить детей с народными традициями празднования праздника: народные гулянья с блинами, спортивные состязания, сожжение чучела.

**Март**

1.Занятие:“Русский самовар”.

 Цель. Познакомить детей с предметом народного быта -самоваром. Обогащать знания о народных традициях, связанных с чаепитием. Воспитывать чувство гордости за русских мастеров-умельцев. Учить словесному описанию узоров, орнаментов.

2.Познавательная деятельность

Беседа на тему “Что такое Земля?”

 Цель. Формировать у детей общее представление о Земле, о том, что все в природе взаимосвязано и что все это надо беречь, как наш общий дом. Упражнять в составлении предложений со словом “дом”.

3.Художественно-речевая деятельность.

Вечер загадок.

 Цель. Продолжать знакомить детей с жанрами устного народного творчества. Формировать умение находить в текстах загадок метафоры, сравнения. Воспитывать умение и желание придумывать загадки.

4.Устное народное творчество.

Сказка в гостях.

 Цель. Рассказывание детьми русских народных сказок по выбору детей. Воспитывать умение находить отличительные особенности в русских народных сказках, выделять средства выразительности, характерные для народного языка.

5.Праздники, развлечения.

Утренник: “Огонек для милых мам”

 Цель. Учить детей почитать и уважать своих мам. Вспомнить пословицы, стихи о мамах, бабушках.

**Апрель**

1.Занятие в кабинете изо на тему “Русская матрешка” (с элементами рисования).

 Цель. Познакомить детей с народной игрушкой, с ее историей возникновения. Учить описывать матрешку, отмечая особенности росписи. Воспитывать интерес к русской народной игре.

2.Познавательная деятельность.

Коллективный рассказ на тему: “Родина малая и большая”.

 Цель. Учить логически выстраивать монологи-рассуждения, используя при этом свои представления об окружающем мире. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.

 3.Художественно-речевая деятельность.

Знакомство с народными пословицами о труде людей в огороде, на участке.

 Цель. Познакомить детей с трудовыми действиями весной в огороде, на участке. Активизировать в речи детей пословицы.

4.Устное народное творчество.

Заучивание русской народной заклички о жаворонке “Весну приаукиваем”.

 Цель. Закрепить знания детей о весенних приметах, вспомнить заклички, пословицы, поговорки.

5.Праздники, развлечения.

Посиделки “Дело было вечером”.

 Цель. Вспомнить с детьми небылицы, обобщать их представление об этом жанре. Учить детей придумывать небылицы, получать от этого радость.

**Май**

1.Занятие. Игра “Колесо истории”.

 Цель. Закрепить знания детей о родном крае, об истории земли русской. Воспитывать любовь к Родине, чувство национальной гордости.

2. Познавательная деятельность

Беседа “Мир вокруг нас”.

 Цель. Обобщить представления детей о природе своего края. Продолжать знакомить с Красной книгой. Познакомить с целебными травами. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

3.Художественно-речевая деятельность Знакомство с творчеством А.С.Пушкина.

 Цель. Познакомить детей с детством поэта, об отношениях с няней, о любви поэта к родной природе. Познакомить детей с творчеством А.С.Пушкина.

4.Устное народное творчество Развлечение “На завалинке”.

 Цель. Помочь детям вспомнить знакомые частушки, небылицы, поговорки, заклички, народные игры, пословицы, поговорки, приметы, сказки, былины русского народа.

5.Праздники, развлечения.

“Волшебный сундучок” - драматизация русской народной сказки . “Сестрица Аленушка и братец Иванушка” с помощью театра игрушек.

 Цель. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, развивать умение драматизировать.

3. Завершающий этап

Вечер при свечах совместно с родителями детей:

Ответы на вопросы викторины;

Драматизация отрывков из русских народных сказок;

Чтение стихов А.С.Пушкина;

Конкурс народных пословиц, поговорок, примет, загадок, закличек;

Русские народные игры.

**Список используемой литературы:**

1.Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарий календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / авт.- сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.Н. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. – 3-е изд., перераб. и допол. – СПб: “ДЕТСТВО ПРЕСС”, 2001.

2.Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: детство-Пресс, 2000.

3. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005.

4.Виноградова Н.Ф. Моя страна Россия : пособие для ст. дошк. и мл. шк. возраста / Н.В. Виноградова, Л.А. Соколова. – М.: Просвещение, 2005.

 ГБОУ СОШ пос. Ленинский СП « Журавушка»

 м.р. Красноармейский Самарская область

**Творческий проект по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию своего народа "Земля русская".**

Выполнила: Казачкова Галина Владимировна воспитатель ГБОУ СОШ пос. Ленинский СП «Журавушка».

 2014г.