# Конспект интегрированного занятия «В гостях у Весны»

# в группе компенсирующей направленности

# *Притулина С.Г., воспитатель высшей квалификационной категории*

**ЦЕЛЬ:** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе

**ЗАДАЧИ:**

* Формировать   умения воспринимать и передавать фантазийный образ весны средствами художественной выразительности.
* Развивать воображение, цвето и формовосприятие, память, внимание, мелкую моторику.
* Уточнить и расширить   словарь по теме «Весна».
* Воспитывать художественный вкус, уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замысла   через доброжелательное отношение к сверстникам, готовность к общению и сотрудничеству.

**Форма проведения:** Подгрупповая - 8 детей

**Методы:** Игра, логические рассуждения, активизация словаря, фантазирование.

**Используемые технологии:**

Здоровьесберегающие технологии В.Ф. Базарного,

- Режим динамических поз;

- Расширение зрительных горизонтов.

Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.

**Оборудование:**

Индивидуальный раздаточный материал, подвесные модули, мнемотаблица «весна», зрительный ряд (картины).

**Технические средства:** Музыкальный центр

**Стимульный материал:** Цветы, задания на «лужах»

**Предварительная работа:**

Наблюдения в природе, рассматривание пейзажей, чтение и заучивание стихотворений, рисование и лепка на тему «Весна», слушание музыкальных композиций, продолжение знакомства с понятиями «коллаж», «портрет».

**Словарь:** Ароматная, царевна, капель, проталинки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

***Организационный момент****: дети входят в группу   и встают   возле педагога. Звучит музыка.*

***Воспитатель***: – Ребята, посмотрите   на нашу группу. Посмотрите   влево, посмотрите вправо, посмотрите вверх, вниз, обведите её взглядом.

*Природа проснулась, всё радостно дышит,*

*Становятся дни всё длинней и длинней,*

*И солнце гуляет всё выше и выше.*

*И веет теплом от оживших полей.*

Посмотрите, ребята, в нашем зале звенит капель, ярко светит солнышко. Даже проталинки и лужицы от растаявшего снега видны на полу…

 А лужицы-то непростые, на них что-то написано…

***Подходят к первой лужице.***

- Здесь написано: **«Чтобы попасть ко мне в гости, нужно выполнить  задания».** - Интересно, кто это написал? А стрелка указывает прямо – там подвесные модули (на модулях – небольшие «кляксы» разных цветов). Посмотрите   на них:

*На эти краски посмотри.*

*Для чего они нужны?*

*Что ими можно нарисовать?*

*Какое время года передать?*

***Дети:*** – Весну!

***Воспитатель***: – Правильно. Вы догадались, у какого времени года мы в гостях? А здесь ещё письмо. Весна хочет, чтобы мы выполнили задания. Двигаться по залу мы должны по плану, который Весна приложила к своему письму. *(рядом стоит мольберт с символами).*

*Все вместе рассматривают план, определяют место, куда следует направиться (планом дети пользуются после выполнения каждого задания).*

**Задание №1: «Составьте рассказ о весне».**

Ребята, давайте составим про весну рассказ. Начинать каждое предложение нужно со слова «весной». А поможет нам в этом таблица с символами

*(мнемотаблица «Весна»).*

**Задание №2: «Рассмотрите картины на выставке».**

*(Дети рассматривают.)*

*Воспитатель*: – Ребята, вам понравились эти картины?

 - Какая  по характеру нарисованная весна?

*Дети:* Добрая, весёлая, ласковая, ароматная.

*Воспитатель*: – Давайте представим, что мы оказались в этих картинах. Здесь так пахнет весной, травкой, влажной землёй, теплом… Вдохните аромат весны.

***Дыхательная гимнастика «Повороты»:***

Повороты головы в стороны (направо и налево). *В конечной точке каждого поворота – короткий, шумный, быстрый вдох носом, так, чтобы крылья носа слегка втягивались, сжимались, а не раздувались.*

***Гимнастика для глаз*.** *(презентация)*

**Задание №3: «Прочтите стихотворения о весне».**

*Воспитатель*: – Ребята, хотите рассказать о весне? Присаживайтесь на мягкие модули.

***Дети рассказывают стихотворения.***

*1 За окном барабанит капель,*

*Тает снег и сосульки на крышах,*

*И на цыпочках ходит апрель,*

*Чтоб никто его ночью не слышал.*

*2 По асфальту бегут ручейки,*

*Фонари отражаются в луже,*

*А весенние сны так легки*

*И забыта январская стужа.*

*3 После долгого зимнего сна*

*Не спеша оживает природа*

*И приходит Царевна Весна,*

*Открывая собой утро года.*

*Воспитатель*: – Ребята, вы такие молодцы, рассказали интересные стихотворения,

*Воспитатель*: – Как же хочется изобразить весну? Как её можно изобразить?

*Дети:* –Нарисовать, слепить и т.д…

*Воспитатель*: – А если изображение будет вырезанное из разных частей с журналов, наклеенных на фон,   как будет называться такое изображение? *(коллаж).*

Поэты, композиторы ,художники по-разному изображают весну. Можно представить, что весна – человек? Можно, как природу - ожившую после долгого сна?

*Воспитатель*: – А я представляю Весну вот такой (показывает портрет). Давайте сделаем  портреты весны, чтобы она поселилась у нас в группе? Проходите к столам, выбирайте место, материал, какой будет фон вашей картины. Нужный вам материал и детали лежат на отдельном столе, вы можете подходить и брать их для своей работы

 *(звучит музыка, дети работают, педагог оказывает индивидуальную помощь)*. Готовые работы выставляются на стенд.

*Воспитатель*: – Замечательные работы получились!

- У тебя какая весна получилась?

- А тебе было трудно?

- Как ты считаешь, у тебя получился портрет весны?

Отойдём подальше, полюбуемся. Подарим весне песенку.

**Хоровое пение** *(звучит песня «Весенняя песенка»)*

- Ребята, у нас осталось ещё одно задание. Читаем.
**Задание №4: « Загляните за картину».**

За картиной лежат угощения, которые приготовила Весна. Воспитатель угощает детей.

*Воспитатель*: – Ребята, как вы думаете, все задания мы выполнили?

**Рефлексия.** Дети, посмотрите мне в глаза, подумайте и скажите, какие слова можно сказать о нашем занятии? (трудное, интересное, необычное…) На столе лежит солнышко, если вам было интересно, необычно, то лучик положите к весёлому солнышку, а если трудное и неинтересное, то к грустному солнышку . Вы хорошо выполняли задания весны, поработали, но наша работа на этом не заканчивается. Давайте в свободное время украсим рамочки и оформим выставку.