*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад № 123 комбинированного вида*

*Невского района Санкт-Петербурга*

**«Полет в космос».**

Конспект совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Используемые технологии:

- технология личностно - ориентированного взаимодействия

 воспитателя с детьми;

- технология развивающих игр:

 -здоровьесберегающие технологии;

 -технология проектной деятельности.

Санкт-Петербург

***Цель***: закрепление знаний детей о космосе, обогащение словаря по данной теме.

***Образовательные, развивающие, воспитательные задачи:***

* Развитие связной речи.
* Развитие фонематического восприятия.
* Развитие фонематического анализа.
* Закрепление умения согласовывать существительные с прилагательными.
* Закрепление умения согласовывать существительные с числительными.
* Развитие общих речевых навыков.
* Развитие мелкой моторики.
* Развитие логического мышления.
* Воспитание умения работать в коллективе.

***Оснащение для организации совместной деятельности:***

 демонстрационный материал – магнитная доска, звездочки с написанными цифрами и буквами, иллюстрации, портрет Ю.А.Гагарина; раздаточный материал – ½ альбомного листа на каждого ребенка, цветные карандаши, предметные картинки на звук «р», наглядное пособие, мяч, схемы, изображающие ракету, счетные палочки и "Волшебные дощечки".

 ***1.Организационный момент.***

*Воспитател*ь: Ребята, скажите, какой месяц?

*Дети*: Апрель.

*Воспитатель*: А какое число?

*Дети: 12 апреля.*

*Воспитатель*: А что сегодня за праздник?

*Дети*: День космонавтики.

*Воспитател*ь: А как вы думаете, кто первым увидел Землю из космоса?

*Дети*: Первый полетел в космос Юрий Гагарин.

*Воспитатель*: Какой был Юрий Гагарин?

*Дети*: Смелый, мужественный, выносливый, веселый, трудолюбивый, умный, дисциплинированный, находчивый.

*Воспитатель*: Да, 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» Ю.Гагарин совершил полет в космос. С тех пор каждый год 12 апреля страна отмечает День космонавтики.

***2. Основная часть.***

* ***Определение темы.***

На столе лежат звезды.

*Воспитател*ь: Посмотрите, на каждой звездочке написана цифра, а звезды надо разложить по порядку. Перевернём их и прочитаем слово. Дети читают слово.

*Воспитатель*: Какое слово написано?

*Дети*: Космос.

*Воспитатель*: А как вы думаете, о чем мы будем с вами говорить?

*Дети*: О космосе.

* ***Дидактическая игра.***

*Воспитатель*: Если посмотрим на небо днем, что мы увидим?

*Дети*: Солнце.

*Воспитатель*: А что еще можно увидеть в небе вам подскажет игра "Волшебные дощечки".

Дети садятся за столы и выполняют под диктовку задание:

 2-7

 9-2

 6-7

 4-9

 6-4

*Воспитател*ь: Что можно увидеть , если посмотреть на небо ночью?

*Дети*: Звезды.

*Воспитатель*: Звезд в небе очень, очень много. Представьте, что вечером вы вышли на улицу и посмотрели на небо.

 Выполняется гимнастика для глаз.

Мы звездочку увидели, глаза вверх подняли

Вот звезды полетели, глаза вправо посмотрели

Вот звезды полетели, глаза влево посмотрели

А теперь звезда внизу

(дети смотрят вверх, вниз, вправо, влево).

Глаза закрыли, глаза отдыхают. Открыли глаза.

*Воспитател*ь: А вокруг нашего Солнца вращается девять планет Все вместе они и составляют солнечную систему.

Давайте вспомним нашу считалку про планеты.

 На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет:

Меркурий – раз,

Венера – два- с,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун,

Он восьмым идёт по счёту,

А за ним уже потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

***3. Развитие связной речи.***

*Воспитатель*: Ребята, как называется планета , на которой мы живем?

*Дети: Мы живем на Земле.*

*Воспитатель*: Как называются люди на этой планете?

*Дети*: Люди, живущие на Земле, называются земляне.

*Воспитатель*: Сейчас мы с вами отправимся в космос. Кем мы будем в полете?

*Дети*: Мы будем космонавтами.

*Воспитатель*: Где стартуют космические корабли?

*Дети*: Космические корабли стартуют с космодрома.

*Воспитател*ь: А что наденем когда полетим в космос?

*Дети*: Мы наденем шлем, скафандр и специальную обувь.

***4. Звуковой анализ.***

 *Воспитатель*: Занимаем места в ракете. Чтобы ракета взлетела, надо отгадать код взлёта.

 Вот схема:

 *Воспитатель*: Сколько звуков в слове? Первый звук согласный, он дважды звучит в слове *космос*.

*Дети называют звук и обозначают его на схеме.*

*Воспитатель*: Второй и пятый звуки одинаковые. Это последний согласный в слове *полёт.*

*Воспитател*ь: Третий звук - ударный гласный в слове *звезда.*

*Воспитатель*: Четвёртый звук - это твёрдый звук работы двигателя.

*Дети отгадывают слово.*

*Воспитатель*: Внимание! Приготовиться к полету. Обратный отсчет: 5,4,3,2,1 – старт!

 Поднимается ракета

Чертит небо ярким светом.

 Мы находимся в состоянии невесомости. Как вы понимаете это слово?

*Дети*: Это такое состояние, когда космонавты и вещи ничего не весят и плавают в космическом корабле, словно рыбки в аквариуме. Простая вода не растекается лужицей на полу, а собирается в шар, и шар висит в воздухе.

Проводится упражнение "Внимание, космонавты!"

Ничего не говорите. лишь руками покажите - высоко, низко, далеко, близко, слева, справа, широко, узко.

***5. Формирование грамматического строя речи.***

 Доскажи словечко.

*Воспитател*ь: Давайте посмотрим в иллюминатор, а что мы там видим, отгадайте:

Утром выглянем в оконце

Нам навстречу светит … (солнце).

Ночью светит нам она,

Белолицая … (луна).

Понеслись к другой планете

Космонавты на … (ракете).

Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

-Спать ложитесь поздно!-

Потому что мать - луна.

А дочурки..... (звезды)

А медведица - с ребенком,

Добрым, славным медвежонком,

Рядом с мамой светится

Малая … (медведица)

*Воспитатель*: Молодцы! А сейчас давайте подойдем к столам, сядем и отгадку следующей загадки нарисуем.

По небу ходит

Маляр без кистей.

Краской коричневой

Красит людей. (солнце)

* *Воспитатель*: Мы немного освоились на нашем космическом корабле, где космонавты не только работают, но и отдыхают.

 ***Комплекс двигательных упражнений «Будем космонавтами»***

 Вот выходит на парад Дети маршируют по кругу.

 Наш космический отряд.

Руки в стороны – к плечам. И.п. – стоя, ноги вместе, руки к

 Дружно мы покажем вам. плечам. На счет «раз» - руки в

 стороны, на счет «два»

 вернуться в и.п.

 На пояс обе руки ставим И.п. – стоя, руки на поясе, ноги

 И наклоны выполняем. на ширине плеч. Наклоны

 вправо и влево.

 Руки за голову – вот И.п. – стоя, руки за голову. Ноги на

Наклоняемся вперед. ширине плеч. Наклоны вперед,

 держа спину прямо.

 Приседаем и встаем И.п. – стоя, руки на поясе. На счет

И ничуть не устаем. «раз» - присесть, руки вперед, на

 счет

 «два» - вернуться в и.п.

Раз – прыжок, два – прыжок, Прыжки на правой ноге, затем на

Ногу ставим на носок. левой ноге, в чередовании с ходьбой.

И опять шагаем, Ходьба по кругу, поднимая и пуская

 Руки поднимаем. руки.

***7. Чтение.***

 Идёт спокойно наш полёт.

 Нас впереди планета ждёт.

*Воспитатель*: Отгадайте название планеты по верхним половинкам букв.(Сатурн) Наш корабль (ракету) зажали кольца Сатурна.

*Дети читают слоги и дополняют их до целого слова.*

 Наша ракета мчится вперёд.

 Какая планета нас в гости ждёт?

*Воспитатель*: Отгадайте название планеты по "рассыпанным" буквам.(Марс.)

*Воспитатель*: Даётся команда: "Включить контакт". Контакта нет. Гигантская пылевая буря разыгралась на Марсе. Идут только отдельные слова. Прочитайте слова и объясните их значение.(Орбита, Гагарин, старт, космодром.) Летим дальше.

 Вот планета перед нами,

 Покрыта белыми облаками.

*Воспитатель*: Узнайте название планеты, поставив буквы по размеру, начиная с самой большой.(Венера.)

 Летим вперёд, летим вперёд!

 Последняя планета ждёт.

*Воспитатель*: Отгадайте её название, поставив буквы в порядке, указанном цифрами.(Земля.) Идём к земле. На чём будем возвращаться отгадаем ребус.(Ракета.)

***8. Развитие мелкой моторики.***

*Воспитатель*: Пора возвращаться на Землю. К полету готовы? На чем полетим?

*Дети*: На ракете.

*Воспитатель*: Я предлагаю вам сделать ракету.

 (Дети складывают ракету из цветной бумаги )

*Воспитатель*: Обратный отсчет: 5,4,3,2,1 - Опускается ракета

 Чертит небо ярким светом.

 ***9. Итог. Индивидуальная оценка деятельности детей.***

Ответы детей.

Люди - взрослые и дети-

Все мечтают об одном.

Чтобы мир был на планете

Словно солнце за окном.

Так давайте же вместе

Все дети земли,

Взявшись за руки, скажем

"Мы против войны!"

***Награждение медалями.***