Интегрированная организованная

образовательная деятельность

« Снеговик с украшением»

( вторая младшая группа).

Муниципальное автономное

дошкольное образовательное

учреждение « Центр развития

ребёнка — детский сад 39

«Золотой петушок» г.Альметьевска

Воспитатель Садреева Светлана

Ринатовна.

**Программное содержание:**

**Образовательная область «Познание»:**

Формировать у детей представление о снеговике, познавательную активность; закрепить умение распознавать геометрические фигуры, выделяя их свойства (цвет, форма), понятие один, много.

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, слуховое и зрительное внимание, память.

Расширять представление о зиме, воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Создать благоприятный,эмоциональный фон, поддерживать желание выразительно двигаться под музыку.

**Образовательная область « Коммуникация»:**

Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представления о зиме.

Формировать умение отчётливо произносить слова и короткие фразы, умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.

**Образовательная область « Художественное творчество»:**

Поддерживать интерес к созданию изображения красками.

Закреплять умение правильно держать кисть.

Развивать целенаправленность движений, умение видеть образ изображаемого.

Упражнять детей в закрашивании округлых форм.

**Образовательная область « Социализация»:**

Закреплять умение выполнять простейшие танцевальные движения ( шарики- фонарики, повороты с приседаниями) под музыку.

**Предварительная работа :**

Чтение художественной литературы, рассматривание картинок о Новом годе.

**Материал:**

Игрушка «Снеговик», ёлочные шары, ватман с нарисованной ёлочкой, краски разных цветов, кисти, стаканчики с водой, салфетки.

**ТСО:**

Магнитофон, аудиозапись весёлой музыки.

**Ход занятия:**

Дети заходят и садятся полукругом.

Воспитатель: Скоро, совсем скоро у нас будет весёлый праздник. Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришёл.

Дети: Снеговик.

Воспитатель: Правильно, снеговик. А как вы догадались , что это снеговик?

Дети: Потому, что его слепили из снега.

Воспитатель: А какого цвета снег?

Дети: Белого.

Воспитатель: Значит, у нас сейчас какое время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, только зимой можно слепить снеговика.

Ребята! Послушайте, что снеговик вам расскажет о себе.

Чтение стихотворения « Снеговик».

Я был грустный снеговик,

И имел печальный вид,

Всё друзей не находил,

И поэтому грустил.

Но однажды я пошёл

В гости в детский сад зашёл.

Ребятки, видите, снеговик шёл, шёл и заблудился, загрустил, хочет попасть на праздник, повесить свой красивый шарик на ёлку. А зимой у нас какой праздник бывает?

Дети: Новый год!

Воспитатель: А кто на праздник - Новый год ,приходят гости к ёлочке?

Дети: Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик.

Физкультминутка « Ёлочка»

Дети под музыку выполняют простейшие танцевальные движения: шарики- фонарики, повороты с приседаниями.

У маленьких детишек ёлочка большая.

Огоньками, шариками ёлочка сверкает.

Ай да ёлочка, погляди, погляди.

Деткам, ёлочка, посвети, посвети.

Воспитатель: Вот видите, оказывается, снеговик правду нам сказал, что шёл на праздник и хочет разукрасить ёлочку. А какая ёлочка на празднике бывает?

Дети: Большая,красивая, нарядная.

Воспитатель: Ребята, а может и мы поможем снеговику тоже повесить свои шарики на ёлочку и тогда она будет нарядная.

Дети: Да.

Воспитатель: Мы с вами нарисуем каждый по одному разноцветному шарику на ёлочке, А раз мы будем рисовать по одному шарику и тогда сколько их получится?

Дети: Много.

Воспитатель: Молодцы ребята. Ну что, поможем разукрасить снеговику ёлочку?

Дети: Да.

Коллективная работа.

Воспитатель предлагает детям нарисовать шар на ёлочке.

Воспитатель: Возле ёлки есть игрушки- разноцветные шары

Нужно ёлку нарядить и гостей к нам пригласить.

Ребята, посмотрите, видите, на нашей ёлочке нет ни одной игрушки, ни одного шарика ( обращает внимание детей на ватман, где нарисована ёлка) . Как же нам нарисовать шарики? Какой формы шарики?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Рисовать шарики мы будем красками. Поэтому сначала обмакнём кисточку в стаканчик с водой, а затем в краску и нарисуем на ёлочке шарик.

Воспитатель рисует шар на ёлочке.

Воспитатель: Вот один шарик уже украшает ёлочку. Теперь ваша очередь украшать лесную красавицу.

Дети поочерёдно подходят к рисунку и под руководством педагога рисуют шар, выбирая цвет самостоятельно. В процессе рисования воспитатель контролирует приёмы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Воспитатель: Ёлка наряжается- праздник приближается.

Новый год у ворот, ребятишек ёлка ждёт!

Ну что ж, ребята, помогли мы справиться снеговику?

Дети: Да.

Воспитатель: И снеговик смог повесить на ёлочку свой шарик. Пусть снеговик посмотрит на наши игрушки, а потом отправится в далёкое сказочное путешествие за Дедом Морозом и Снегурочкой. Ведь скоро наступит праздник Новый год!