**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе**

**Тема:** « Осенний урожай».

**Цели:** Обобщить и систематизировать представление детей о времени года осени.

**Задачи:**

1.Закреплять знания детей об овощах и фруктах, умение их различать, определять по внешнему виду; побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со сверстниками и педагогом; совершенствовать

грамматический строй речи.

2. Развивать зрительное восприятие.

3.Воспитывать желание работать друг с другом.

4. Формировать основы ЗОЖ.

**Материал:** овощи и фрукты; геометрические фигуры; муляжи овощей и фруктов; корзина; два обруча; мяч среднего размера.

 **Ход НОД**

**1. Организационный момент**

Воспитатель в костюме Осени входит в группу.

- Здравствуйте, ребята!

- Вы меня узнали!

- Да я – Осень и пришла с вами поиграть. Расскажите, пожалуйста, что осенью происходит в природе?

( ответы детей)

Листья желтеют и краснеют. Деревья роняют листья. Осенью часто идут дожди.

- А что люди осенью делают?

( ответы детей)

Собирают урожай.

- Молодцы ребята.

**2. Основная часть**

Я пришла к вам не с пустыми руками у меня в корзине загадки есть для вас.

Красный нос в землю врос

А зеленый хвост снаружи.

 (морковь)

В огороде вырастаю

А когда я созреваю

Варят из меня томат.

В щи кладут и так едят.

 ( помидор)

На грядке длинный и зеленый

А в кадке желтый и соленый.

 (огурец)

- Молодцы! Догадались что это морковь, помидор и огурец.

- Как можно назвать их одним словом?

Дети (овощи)

- Назовите, какие ещё вы знаете овощи?

Дети (тыква, свёкла, лук и т.д.)

- А вот очень интересная загадка. Послушайте про что она?

На сучках висят шары

Посинели от жары.

 ( слива)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки.

 ( яблоко)

Все эти загадки о чём?

Дети (о фруктах)

- Назовите, какие фрукты вы ещё вы знаете?

Дети (вишня, груша, апельсин и т.д.)

Молодцы! По загадкам вы угадали, а попробуем узнать на вкус.

 **3. Игра « Угадай на вкус»**

 На блюдцах лежат кусочки овощей и фруктов. Детям поочередно завязываются глаза. Они должны по вкусу угадать, что они пробовали.

 **4. Пальчиковая гимнастика « Мы капусту рубим »**

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза)

(ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (2 раза)

(ребром ладошки водим вперед и назад)

Мы капусту солим, солим! (2раза)

( собираем пальчики в щепоточку и делаем вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2раза)

( энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы морковку трем, трем! (2 раза)

( правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку)

 **5. Игра « Цвет и форма »**

 На столе лежат геометрические фигуры. Ребенок берет любую геометрическую фигуру. Называет что эта за фигура и какого она цвета, на какой фрукт или овощ похожа.

 **6. Эстафета « Собираем урожай »**

 В одной корзине лежат овощи и фрукты. Дети делятся на две команды. По сигналу « Раз-два-три! Урожай собери!» первые участники берут овощ или фрукт из корзины, бегут к обручу и кладут в него предмет и возвращаются к команде. Встают в конец колонны. Далее урожай собирают все участники команд по очереди. Побеждает та команда, которая всё соберет быстрее и правильно.

**7. Игра с мячом « Большой - маленький»**

Дети встают в круг, Осень с мячом в центре круга проводит игру. Называет слово « большой» предмет, бросая мяч ребёнку. Ребёнок возвращает мяч, называя « маленький» предмет (Например: помидор - помидорчик).

**8. Рефлексия**

Осень: Вот и подошла к концу наша встреча. Вы ребята сегодня все были молодцы. В какие игры мы играли? В какую игру ещё хотели бы поиграть? Что вам больше всего понравилось? Вы меня сегодня порадовали своими знаниями. И я приготовила для вас сюрприз. ( Достаёт корзину с фруктами). Кушайте фрукты и овощи - будите сильными и крепкими.

До свидания ребята!