*Конспект викторины для детей*

*старшего дошкольного возраста.*

*«Зиновий» - Синичкин день.*

Г.Б.Д.О.У.№30

Курортного района

Г.Санкт-Петербурга

Воспитатель

#### Петрова Елена Алексеевна

**Используемые технологии:**

игровые; Т.Р.И.З.: «Волшебный поясок»; русская народная педагогика; ребусы; загадки.

**Интеграция областей:** коммуникация, познание, здоровье, социализация.

**Цель:**

Знакомство детей с народным праздником: «Зиновий»-12 ноября.

**Задачи:**

Выявление и уточнение знаний детей о жизни птиц в разные сезоны.

Развивать познавательную деятельность детей, связную и доказательную речь.

Развивать здоровое чувство соревнования, умение прийти на помощь, не обижаться на товарищей в проигрыше.

**Оснащение:** шесть загадок о зимующих птицах, кукла «лесовичок», «волшебный поясок» , предметные картинки птиц: ласточка- снегирь- ворона; стриж-дятел- воробей; скворец- голубь- синица; гусь- клест- галка; ребусы к словам: зинька, синица; бросовый материал для изготовления кормушки для птиц; плоды рябины, ясеня, клена, семечки подсолнуха, крупа пшена, ячменя, мягкий хлеб, фишки, мнемотаблица «Найди пару»

**Организация викторины**

1. Дети делятся на две команды.
2. За каждый правильный ответ команды будут получать фишку- полоску из цветного картона для «постройки» жилища для «лесовичка»

Игровая мотивация: друг – «лесовичок» хочет построить себе новый домик, но доверить помогать может только очень дружным ребятам, поэтому он предлагает детям поиграть с ним, и заработать это право знаниями, умениями и дружбой.

**Задание 1.**

**«Отгадай загадку»**

Маленький мальчишка

В сером армячишке,

По полям шныряет,

Крошки собирает. (воробей)

Чернокрылый, красногрудый,

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут. (снегирь)

Урчит, воркует, дружка целует (голубь)

Шапочка алая,

Кафтанчик рябенький.

Гладенький, аккуратненький. (дятел)

**Лесовичок**

Молодцы, ребята, получите свои фишки.

**Воспитатель**

Ребята, начинайте строить дом для друга прямо сейчас: прикрепляйте полоски на фланелеграфе.

**Задание 2.**

**Игра «Третий лишний»**

На «Волшебном пояске» помещаются группы птиц, одна из которых не зимующая. С обратной стороны картинки необходимо поместить знак-фишку правильного ответа. Дети рассматривают картинки и называют птицу. В случае правильного ответа - дети находят значок и зарабатывают очко. Всего в игре участвуют по одной тройке птиц для каждой команды.

**Задание 3.**

**«Покажите - мы узнаем» Физ. минутка.**

Команды договариваются между собой, какую птицу они будут изображать, участники другой команды - отгадывать. За каждый правильный ответ – фишка - полоска. В этом конкурсе возможен дополнительный приз за согласованность действий, умение принять, согласиться с мнением товарища по команде.

**Задание 4.**

**«Чей сегодня праздник?»**

**З**

**И**

И

**Н**

Н

**Ь**

И

**К**

Ц

**А**

А

С

Детям предлагается ребус, в котором зашифровано слово «Зинька», если последовательно сложить буквы из красных треугольников.

В синих треугольниках зашифровано слово синица. В группе старшего дошкольного возраста всегда есть читающие дети. Если таких детей нет- то расшифровывать кроссворд не следует, а просто рассказать детям, что

12 ноября в народном календаре зовется «Зиновий»

Считалось, что на «Зиновия» птички- синички слетаются целыми стаями, поют и веселятся. В народе говорили: «Невелика птичка- синичка, а и та свой праздник помнит»

Давайте рассуждать с вами: почему люди сложили про птичку такую поговорку: «Не много зинька ест-пьет, а весело живет» (рассуждения детей)

Так уж легко и беззаботно птицам в морозную, вьюжную, снежную пору? (рассуждения детей) Старики на Руси поучали молодежь: «Покорми птиц зимой- послужат тебе весной» Как птицы помогают человеку? ( Ответы детей)

**Лесовичок**

Какие вы молодцы, дети. Я вижу, что вы очень заботливые, кормушки строите, птиц подкармливаете. А вот я сейчас хочу вас спросить и проверить: тем ли кормом угощаете.

**Задание 5.**

**«Птицам на обед»**

Лесовичок

Посмотрите на корм, что я приготовил, да выберете тот, что полезен нашим пернатым друзьям.

Дети подходят к столу с семенами и плодами и,совещаясь, кладут в кормушку выбранное. «Лесовичок» осматривает содержимое и ,обращаясь к детям ,задает вопросы, направленные на уточнение сделанного выбора, объясняет причину, если из кормушки забирает мягкий хлеб, жареные семечки, молочную кашу.

Далее «Лесовичок» подводит итоги игры и благодарит детей за то, что дети любят и знают много о родной природе. Спрашивает, есть ли победители и побежденные в этой игре? Подводит детей к выводу о том, что от игры все только выиграли, ведь больше узнали о родной природе, были дружны. Недостаток в очках можно восполнить,если быть наблюдательным во время прогулки, экскурсии, по дороге в детский сад и домой.