Конспект

 [непосредственно-образовательной деятельности «Экспериментирование  «Песок. Свойства песка. Изготовление куличиков»](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.detsadclub.ru%2Fkonspekty-zanyatij%2F14-vospitatelu%2Fteksty-konspektov-zanyatij%2F1090-konspekt-zanyatiya-eksperimentirovaniya-v-gruppe-rannego-vozrasta-pesok-svojstva-peska-izgotovlenie-kulichikov&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH-5p4vqLsXoYYfMuVTcNwsPB6kPw) в первой младшей группе.

Автор: Петрова Тальяна Алексеевна

Воспитатель первой младшей группы

МБОУ « Косинское ООШ»

Программное содержание:

Формировать интерес к экспериментальной деятельности. Познакомить детей со свойствами песка. Учить делать куличики.   Развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений. Учить доводить работу до конца. Закрепить названия цветов, развитие разговорной активности детей.

Оснащение: Песочница, совочки, формочки, влажные салфетки по количеству детей, лейка с водой. Игрушка зайчика (Игрушка зайчика заранее выносится на участок, сажается по центру песочницы).

Взаимосвязь с другими видами деятельности.

Утром игра «Настроение»

Беседа:«Что мы строим из песка»

Взаимодействие с родителями по реализации основной общеобразовательной программы.

*Содержание деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Время проведения |
| Проблемная ситуацияПроцесс целеполо-ганияВыдвижение гипотезыПодтвержде-ние гипотезыВывод. | Воспитатель собирает детей вокруг песочницы, и обращает внимание (жестом руки) на Зайчика.Воспитатель: Интересно, кто это к нам залез в песочницу? (Ответ детей)Воспитатель: Да, ребята, к нам в гости пришёл зайчик Стёпашка. Давайте поздороваемся с ним. (Дети  здороваются)Воспитатель: Стёпашка, а что ты такой грустный? У тебя что-то случилось?Стёпашка: Я хотел сделать куличики. Взял с собой и формочки, и лопатку, но у меня не получается. Вы за зиму выросли и стали большими, может быть вы мне поможете?Воспитатель: Ребята, поможем Стёпашке? (Ответ детей)Воспитатель: Стёпашка сейчас мы тебе всё расскажем о песке, и о том почему у тебя не получились куличики. Уточнение правил безопасности.Во время занятия:* не брать песок в рот;
* не обсыпаться песком;

      -    не тереть глаза грязными руками.Воспитатель: Ребята, посмотрите и потрогайте песок в нашей песочнице. (Небольшая пауза) Дети, скажите, какой он? (Ответы детей).  Правильно, песок светлый, сухой, тёплый, он сыпучий. Скажем вместе: светлый, сухой, тёплый, сыпучий.Воспитатель: Стёпашка, запомни сейчас песок - сухой, сыпучий. (Дети повторяют).    - Насыпьте его себе на ладошку. (Дети выполняют).    - Посмотрите, из чего состоит песок? (Ответы детей.)    - Скажем вместе: из песчинок. Они маленькие. (Дети повторяют.)    - Как трудно держать их в руках. Песчинки сыпется, как струйка. Этот песок сухой. (Педагог сопровождает свои слова демонстрацией опыта).Воспитатель: У вас лежат формочки, скажите какого они цвета?Дидактическая игра «Какого цвета формочка и совок».Воспитатель: Давайте насыплем в формочки песок и сделаем куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки. (Дети выполняют задание.)    - Получились куличики? (Ответы детей). Почему не получились? (Песок сухой.)Воспитатель: Стёпашка, запомни, из сухого песка куличики нельзя сделать. Воспитатель: Кто знает, что будет, если в песок налить воду? (Ответы детей.) Давайте проверим.Воспитатель вместе с зайцем наливает воду в песок.    - Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый'? (Мокрый.) Тёплый или холодный? (Холодный).Стёпашка, запомни, если в песок налить воду, он станет мокрым, холодным.    - Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой? (Показать детям)Вывод. Мокрый песок не сыпучий.Воспитатель: Из мокрого, сырого песка можно делать куличики. Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по донышку еще раз совочком. Снимите формочку. Что получилось? (Куличик.)     - Вот какие красивые куличики мы с вами сделали, молодцы. Дети, протрите руки салфеткой.Воспитатель: Ребята, давайте Стёпашке напомним всё, что мы узнали о песке.Стёпашка  начинает фразу, дети заканчивают.    - Я узнал, что песок сухой…(светлый, сыпучий, из него нельзя делать куличики).    - Песок мокрый... (темный, холодный, из него можно лепить куличики).Стёпашка: Спасибо, дети, что рассказали мне о песке и научили делать куличики. А сейчас мне пора в лес. Меня мама ждёт, до свидания. (Дети говорят до свидание Зайчику)Воспитатель: Ребята, а теперь немножко поиграем.Подвижная игра «Песчинки» (повторяется 2-3 раза). Воспитатель собирает детей на свободной территории участка.Воспитатель: Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. (Дети бегают в разных направлениях, имитируют полёт песчинок). Ветер стих и песчинки опустились на землю. (Дети приостанавливают движение. Присаживаются на корточки). | 1мин.3 мин.5 мин.2мин.4мин. |