**Тема: «Осторожно, огонь»**

**Цель:** привитие знаний и навыков в пожарной безопасности.

**Задачи:**

Образовательные: уточнять, углублять и систематизировать знания детей о пользе и вреде огня, закрепить знания о причинах возникновения пожара, выяснить правильные действия в случае возникновения пожара, знакомить детей с профессией пожарного.

Развивающие: развивать память, сообразительность, находчивость.

Воспитательные: закрепить правила противопожарной безопасности, радоваться общему делу, учить детей эвакуироваться в случае возникновения пожара.

**Материалы и оборудование:**

* иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг;
* наборы цифр, иллюстрации с изображением пожарной техники;
* шапочка «огонь», обруч, большой кубик, резиновая надувная игрушка и т. п. (предметы по количеству команд);
* настоящий огнетушитель или его изображение; музыка «Ребята», «Пожарные».

**Предварительная работа:**

* Чтение стихотворений, пословиц о противопожарной безопасности.
* Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
* Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого, «Пожар», «В дыму» В.Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака.
* Рассматривание иллюстраций к ним.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята! Послушайте загадки и попробуйте отгадать, о чем мы будем говорить на занятии:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он со злости ест дрова,

Может, час, а может, два.

Ты его рукой не тронь –

Искусает всю ладонь. (огонь.)

Чтобы не было огня,

Не играйте вы в меня.

Я огня сестричка,

Маленькая …….. (спичка)

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его…(водой).

Висит - молчит,

а перевернешь, шипит,

и пена летит (огнетушитель)

Я мохнатый, я кудлатый,  
Я зимой над каждой хатой,  
Над пожаром и заводом,  
Над костром и пароходом.  
Но нигде-нигде меня  
Не бывает без огня. (дым)

Вы уже догадались, что сегодня мы с вами будем говорить о пожаре и мерах безопасности.

Что вы будете делать, если увидите огонь? (ответы детей)

Знать обязан каждый гражданин-

Телефон пожарных «01»:

Если что-то загорелось,

На себя возьмите смелость:

Срочно «01»звоните,

Точно адрес назовите,

Что горит, давно ли, где.

Несколько минут промчится-

К вам пожарная примчится

И поможет вам в беде! (слайд)

И под кроватью не прячься – учти,

Что от огня просто так не уйти.

Не оставайся в квартире с огнем,

А выбирайся доступным путем:

Мокрым шарфом нос и рот завяжи,

К двери входной через дым поспеши.

Г. Шалаева, О. Журавлева.(слайд)

**Подвижная игра «Пожарные службы».**

Тушим пожар, который возник по неосторожности детей.

Взять ведро с водой.

Бег «змейкой» между конусами.

Пролезть в обруч.

«Вылить» воду, потушить огонь.

Обратно – бег по прямой, передаем ведро следующему участнику.

(Дети выполняют задание.)

*Педагог.*

Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Молодцы!

Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные).

Как вы думаете, почему пожарная машина красная?  (Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части).

Пожарная машина

Пожарная машина - как без нее нам быть?

Ведь на пожар не сможем мы вовремя прибыть.

Машина настоящая, красивая, большая,

Гудит она сиреною, и маячки мигают.

Машина двухкабинная, в одной сидят как надо

Сам командир с водителем, в другой сидит команда.

А красный цвет машине, ребята, дан не зря –

По той простой причине, что красный - цвет огня.

Цвет у машины красный еще и для того,

Чтоб видеть автотранспорт ее мог далеко.

К обочине прижаться, дорогу уступить:

Важнее дел пожарных вообще не может быть!

Не зря же, когда дело хотят поторопить,

О нем вам скажут смело: оно уже горит...

Пожарная лестница

Вот лестницу складную на крыше мы везем:

Большую, выдвижную, на трехэтажный дом.

А если плачет детка на этаже седьмом?

И лестничная клетка охвачена огнем?

Поскольку перед нами многоэтажный дом,

В окошко мы поднимемся по лестнице с крюком.

Зовут ее штурмовка, она спаситель наш:

По ней взберемся ловко мы на любой этаж.

Пожарные рукава

В отсеках на машине мы рукава везем -

Не те, что вам пришиты к рубашке и пальто.

Рукав у нас пожарный - непромокаем весь,

Хоть он из нитей тканый, но в них резина есть.

Металла есть немного - в начале и в конце,

Чтоб закрепиться смог он и направляться в цель.

А чтоб как нам удобно поток воды пошел -

Направленно лил воду, в конце его есть ствол.

Когда он не в работе - рукав наш со стволом -

Лежит себе, как котик, свернувшийся клубком.

Средства пожаротушения

В машине есть цистерна – пустою ей не быть:

Вода в ней - это средство, чтоб нам огонь тушить.

С цистерной по соседству в машине едет бак,

И он содержит средство, он здесь не просто так.

Образователь пены в том баке мы везем,

Поможет он успешно нам воевать с огнем:

Огонь покроет пена плотнее, чем вода,

И воздух, несомненно, не попадет туда.

Покончим мы с пожаром, отправимся домой.

Цистерну из гидранта наполним вновь водой.

Она должна готовой и полной быть всегда

На случай, если снова объявится беда.

**Физкультминутка:**

На машине ярко – красной

Мчимся мы вперед.

Труд тяжелый и опасный

Нас, пожарных, ждет (имитируют движение рулём)*.*

Мы юные пожарные

Умеем делать так,

По лестнице взбираемся

Мы быстро на чердак (имитируют влезание по лестнице).

Мы юные пожарные

Умеем делать так,

Быстрее всех раскручивать

Большой пожарный шланг (показывают руками, как раскручивают шланг).

Мы юные пожарные

Быстрее всех идем.

Мы юные пожарные,

Мы справимся с огнем (идут по кругу)!

А сейчас, давайте нарисуем, что же поможет пожарному потушить огонь. У каждого на столе лежит простой графитный карандаш и цветные карандаши.

Молодцы ребята, а сейчас мы поиграем в знакомую вам игру «Топай - хлопай»: если вы согласны с нами - хлопайте, если не согласны - топайте:

-Если в квартире много дыма, надо выходить из нее на четвереньках или ползком но полу. (Хлопают)

-Детям можно играть спичками и зажигалками. (Топают)

-Во время пожара можно пользоваться лифтом. (Топают) При пожаре надо звонить по телефону «01». (Хлопают)

-Во время пожара надо спрятаться в шкаф или под стол. (Топают)

-Если на тебе загорелась одежда - надо бежать. (Топают)

-Необходимо слушаться и выполнять все указания пожарных. (Хлопают)

**Литература:**

1. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Москва.2008.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. и др. Твоя безопасность. Как себя вести дома и на улице. М., «Просвещение». 1998 г.
3. Брешина В.И. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие Москва,2004
4. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной. СПБ: Детство - Пресс,2004.
5. Сенчищева Т.Н. ОБЖ для детей (учимся играючи).
6. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. М., Творческий центр. 2006 г.
7. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице. Издательский дом ЛИТЕРА. Санкт-Петербург.2008.