КОНСПЕКТ СОД

ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Выполнила:

Гайнуллина Р.Р.

***Возрастная группа:*** 2-младшая.

***Тема:***УХОД ЗА КОМНАТНЫМ РАСТЕНИЕМ «ГЕРАНЬ»

***Цель:*** Расширить представления детей о комнатных растениях, их пользе, строении и уходу за ними.

***Интеграция областей:*** «Познание» «Социально-коммуникативное» «Речевое»

***Задачи:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Задачи**  | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Создать условия для ознакомления с комнатным растением Герань. | Знают что Герани есть стебель, листья бархатистые, цветки (если растение цветёт), корни находятся в земле, за счёт него не падает и крепко держится в горшке, корешок впитывает воду. |
| 2 | Создать условия закрепления знаний детей о потребностях Герани в воде, тепле, свете. | Знают что нужно растению, чтобы оно росло. Все растения живые, не могут жить без воды. |
| 3 | Создать условия для воспитания бережного отношения к Герани. | Умеют рыхлить землю, поливать, стряхивают пыль с листочков сухой кисточкой. |
| 4 | Создать условия для расширения активного и пассивного словаря, побуждая к инициативной речи. | Понимают и проговаривают слова Герань, растение, листья, корень, стебель. |

***Оборудование:***

 Фартуки для детей, лейка, горшок с растением Герань, тряпочки, пульверизатор, кисточки, палочки для рыхления земли, кукла Маша.

**Ход НОД:**

Стук в дверь. Вносится кукла Маша с письмом и инструментами в мешочке.

Маша здоровается с детьми.

*Воспитатель*: Вы узнали, кто это к нам пришел? *( ответы детей)*.

Машенька пришла к нам с просьбой: ей нужно в своей комнате создать уют, красоту. Она принесла письмо  и хочет загадать вам загадку:

Создаёт уют, на окне зеленеют, и цветёт? *(ответы детей)*

*Воспитатель*: Ребята какое растение в нашей группе цветёт красными цветочками и у него бархатистые листочки? *(ответы детей)*

*Воспитатель*: А ты,  Маша,  знаешь,  как называются части растения Герань?

*Маша:* Давайте рассмотрим растение, я буду показывать, а вы называть части растения.

*Воспитатель*: А как мы будем рассматривать?

***(Дети подходят к цветку, Маша показывает части растения, а дети называю: корень, затем стебель и листочки).***

*Воспитатель:* молодцы! А сейчас поиграем в одну интересную игру «Герань», вы будете геранью.

*Герань растет, (дети присели)*

*У Герани появился стебель. (дети тихонько встают)*

*У Герани появились листочки. (дети разводят руки по сторонам)*

*У Герани появились цветочки. (дети показывают распускающийся цветок, ладошками над головой)*

*Воспитатель:* Молодцы! А как вы думаете что нужно растению, чтобы оно росло? *(ответы детей)*

*Маша:* У тоже есть такой цветок, но он почему -  то грустный и пыльный. Я наверное не умею за ним ухаживать. Я  принесла инструменты по уходу за растениями, но не знаю, как их применить. Давайте рассмотрим их и определим для чего они нужны (лейка,  деревянная палочка, пульверизатор, тряпочки). *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Какие инструменты нам понадобятся для ухода за Геранью? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* а сейчас поиграем в игру «Полотенце» и пойдём ухаживать за Геранью.

*Игра: берем одного ребёнка и говорим: Подыши! Затем прикладываем полотенце к нижней части лица и просим подышать, убираем полотенце и просим подышать. Когда легче дышится?*

*Повторить с другими детьми.*

Воспитатель напоминает правила ухода за растениями, обращается к Маше, чтобы она тоже смотрела и запоминала.

*Воспитатель:*Чтобы земля была мягкой что нужно делать? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Маша ты запомнила что нужно делать чтобы земля была мягкая и рыхлая?

*Воспитатель:* а как надо стряхивать пыль с листиков у Герани? Чем это делать? *(ответы детей)*

Дети давайте теперь покажем Маше как нужно ухаживать за Геранью.

 ***(Дети подходят к растению и по очереди выполняют задание, воспитатель в ходе работы помогает им советом, беседует  с детьми  с каждым индивидуально о том, как называются растения. Воспитатель отмечает старательных детей).***

*Воспитатель:* Какие молодцы наши дети, как хорошо у вас все получилось. Маша ты все запомнила? Давайте  вспомним,  что мы сегодня делали? Для чего? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Маша принесла вам за вашу помощь и трудолюбие новое растение. Давайте найдем самое светлое место в группе и поставим туда наш цветочек. Будем каждый день за ним ухаживать, любить и посмотрим, что с ним произойдет.

 (***Дети убирают все инструменты и материалы.  Вспоминают,  какими инструментами им понравилось работать больше. Все любуются чистыми и красивыми растениями).***