**Наблюдение за снегопадом (старшая группа)**

**Цели:**

1. Формировать представление о свойствах снега;
2. Закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.

**Ход наблюдения**

Снег из тучи прилетел, Лечь на землю захотел. Ищет места — не найдет, Задержался у ворот.

Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на зем­лю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, пре­вращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покры­вают ее снегом. В мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много сне­жинок.

**Воспитатель задает детям вопросы.**

♦ Почему скрипит снег?

♦ Где образуются снежинки? Почему?

♦ Какой на ощупь снег?

♦ Когда снег бывает мокрый, когда сухой?

♦ Из какого снега легче лепить? Почему?

♦ Что такое снег?

Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их (раз­мер, найти одинаковые).

♦ На что похожи снежинки?

♦ Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему?

**Трудовая деятельность**

Уборка участка от снега.

Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в опреде­ленное место.

**Подвижные игры**

«Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?».

Цели:

—продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры;

—      закреплять умение прыгать.

**Индивидуальная работа**

 «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.