**Конспект НОД в подготовительной группе**

**Провела:** воспитатель Жижикина Марина Валерьевна

**Образовательная область**: Познание

**Вид деятельности**: Ознакомление с предметным миром

**Тема: «Мир бумаги»**

 **Цель.** Совершенствовать знания о различных видах бумаги (салфеточная, пис­чая, оберточная, чертежная), сравнить их качествен­ные характеристики и свойства. Помочь понять , что свой­ства материала обусловливают способ его использо­вания.

 **Материал.** Квадраты, вырезанные из разных видов бумаги (салфеточная, пис­чая, оберточная, чертежная), ем­кости с водой, ножницы.

**Способы и средства:**

**Ход:** Посмотрите, ребята, что сегодня у вас на столах. Конечно же бумага. Как вы думайте, что мы сегодня будем делать? Правильно, проводить опыты. Давайте сначала обследуем каждый листочек бумаги, сравним их между собой, отметим, чем они похожи, найдем различия. (Дети рассматривают разные виды бумаги. Выявляют общие качества и свойства, вспоминают прошлый опыт (сорит, намокает, мнется, рвется, режется). Ребята, подумайте, как нам узнать, чем отличаются эти образцы бумаги? (Дети высказывают свои пред­положения). Чтобы узнать правы ли вы, давайте немного поэксперементируем. Только нам надо определить, что мы будем делать.( Определяют алгоритм деятель­ности: смять четыре разных кусочка бумаги разор­вать пополам разрезать на две части

 опустить в емкость с водой. Действуют. Выявляют, какой вид бумаги быстрее сминается, намокает и т.д., а какой – медленнее).

 **Рифлексия:** Ребята, давайте с вами вспомним, какой у нас получился результат во время эксперимента. (Каждая бумага имеет свои свойства и этим она отличается. Поэтому назначение у нее разное. Писать на салфетке неудобно, она легко рвется. А писчая бумага более жесткая, ей неудобно вытирать ротик, она плохо впитывает влагу)