**Конспект ООД по познавательно-речевому развитию в средней группе по технологии ТРИЗ**

**составила воспитатель Куйбышевской ДУЗ**

**Малкова Лилия Ивановна**

**Тема**: ***Мыло.***

**Педагогические цели:** Закрепить и систематизировать знания о мыле (его свойствах и качествах, как им пользоваться, как беречь). Закреплять умение подбирать прилагательные к существительному.Учить выявлять и разрешать проблемные ситуации, противоречия. Формировать умения рисовать мылом на цветной бумаге. Развивать воображение.

**Предварительная работа:**

Опыты: 1.Как получается мыльная пена?

 2.Что бывает с мыльной водой после погружения в нее губки?

 3.Чтение Чуковского «Мойдодыр».

 4. Рисовать мылом.

Оборудование: чёрный ящик, кусочек мыла, жидкое мыло.

**Ход занятия**

Игра «Да – нет» (в черном ящике – мыло туалетное)

Воспитатель: Хотите узнать о тайнах мыла.

 - Кто больше слов назовет о мыле? Какое оно?

( душистое, скользкое, белое, маленькое…)

 - Какое еще бывает мыло?

 ( жидкое)

 - Что делают жидким мылом?

(Моют волосы, тело)

Воспитатель: Посмотрите, посмотрите мыло тонет в реке и в корыте! Почему оно всегда только там где есть вода? Мы попали в «Страну сравнения». Скажите мыло скользкое как ….( Рыба – окунь, сосулька, лед, шелк и т.д.)

Воспитатель: Послушайте скороговорку.

Мыла Мила Мишку мылом.

Мила мыло уронила.

Уронила Мила мыло.

Мишку мылом не домыла.

Почему Мила не домыла Мишку? (Мыло упало)

Почему мыло упало? (Скользкое)

(Повтор скороговорки с детьми)

Воспитатель: Послушайте совет и скажите как вы относитесь к нему?

«Никогда не мойте руки, шею и лицо.

Вновь испачкаются руки, шея и лицо.

Это глупое занятье, не приводит ни к чему.

Так зачем тратить силы, время попусту терять?»

Воспитатель: Кто боится мыла?(Микробы, грязнули, трусихи)

Игра «Хорошо – плохо»

Мыть руки – это хорошо….Почему?

Мыть руки – это плохо……Почему?

Воспитатель: Как нужно хранить мыло? (В мыльнице)

А если мыло бросить в воду, какой станет вода? (мыльной)

А если в нее опустить губку, от нее пойдут мыльные пузыри. Почему? (она с дырочками, а в дырочках воздух)

А много мыльных пузырей, это что? (Пена)

Послушайте: «Мыло пузыри пускало, пеной кверху лезло, и его не стало все оно исчезло»

- Почему оно исчезло? (Смылилось)

- Где вы еще выдели пену? ( на реке, в море на волнах)

Игра «Что без чего не бывает»

Чистюля без ……….. мыла.

Пена без …………… воды.

Пузырей без ……….. губки.

Шутки ……………...улыбки.

Воспитатель: Мылом можно не только стирать и мыть руки, а еще и рисовать. Рисование мылом на цветной бумаге.

Подведение итогов.