**Конспект непосредственно – образовательной деятельности в средней группе по речевому развитию с использованием мнемотехники**

**Программные задачи:**

***Познавательно – речевые***: продолжать воспитывать умение рассказывать сказку с опорой на мнемотаблицу и вопросы воспитателя; отвечать полными предложениями; формировать умение запоминать стихотворный текст с использованием моделей; согласовывать существительные и прилагательные в именительном падеже; развивать память, связную речь, внимание.

***Социально - коммуникативные***: воспитывать интерес к сказке, умение внимательно слушать ответы других детей, работать в коллективе.

***Физические***: осуществлять расслабляющий массаж, развивать мелкую моторику рук.

**Ход совместной деятельности**

Воспитатель зачитывает потешку:

Лиса по лесу бежала, лиса хвост потеряла.

Ваня в лес пошел, лисий хвост нашел.

Лиса рано приходила, ягод Ване приносила,

Лисий хвост отдать просила.

Воспитатель:

- О ком говорится в потешке?

- Что случилось с лисьим хвостом?

- Кто нашел хвост?

- Что принесла лиса взамен хвост?

Воспитатель предлагает рассказать потешку с опорой на модели, индивидуально и все вместе.

- Ребята, назовите сказки, в которых мы встречали лису.

- Сегодня я хочу рассказать вам еще одну сказку о лисе. Она называется « Лисичка со скалочкой». Ребята, слушайте внимательно, в сказке вам встретиться новое слово « скалочка». А как вы думаете, что это такое?

Воспитатель обобщает ответы детей: скалочка - это деревянный предмет, которым раскатывают тесто.

Рассказывается первая часть сказки.

- Что нашла лисичка?

- Куда она просилась переночевать?

- Куда пропала скалочка?

- Что ей дали взамен?

- Что случилось с курочкой?

- Расскажите, какая лиса?

Массаж « Лисонька проснулась»

Утром лисонька проснулась, лапкой вправо потянулась.

Лапкой влево потянулась, солнцу нежно улыбнулась,

В кулачек все пальцы сжала, вытираться лапкой стала,

Ручки, ножки и бока, вот какая красота!

Воспитатель рассказывает сказку до конца.

Беседа по второй части сказки.

- Что нашла лисонька?

- Как она просилась переночевать?

- Куда пропала скалочка?

- Что ей дали взамен?

- Что лиса получила вместо курочки?

Физкультминутка

- Если мы чуть – чуть устали, мы на две минутки встали,

- Мы потянемся сначала, повернемся влево, вправо,

- Мы наклонимся разок, и достанем свой платок,

- Раз, два – присели вниз, три, четыре – поднялись.

При помощи мнемотаблицы дети повторяют сказку.

Воспитатель:

- Ребята, а из какого материала была сделана скалочка?

- Давайте с вами погуляем по нашей группе и найдем в ней только деревянные предметы.

Дети гуляют по группе, ищут и называют предметы, сделанные из дерева.

Далее воспитатель обобщает, что больше всего понравилось в сказке.