Конспект занятия.

 Составление творческого рассказа по технологии

 Седарчук. Т.А.

 Тема: рассказывание по картине «Ранняя весна».

 Подготовительная группа.

Программное содержание: развивать связную речь детей, через составление собственных рассказов; закрепить умение детей работать по картине с использованием символов; развивать логическое мышление при выделении взаимосвязей объектов на картине; воспитывать выдержку, умение, внимательно не перебивая слушать товарищей.

 Составила: Степанова О.А.

 Воспитатель.

Ребята сегодня к нам пришли гости, для того чтобы посмотреть

 как мы будем прощаться с картиной. (*Дети здороваются и*

*присаживают на стульчики).*

Давайте посмотрим, кто из вас самый внимательный и назовет больше объектов на картине. (*Один ребенок идет к доске и*

 *будет зарисовывать объекты).*

Кристина идет к доске, и будет зарисовывать объекты, которые

вы будите перечислять. Ребенок показывает эмблему первого этапа, а вы дети скажите правило этого этапа.

-**я смотрю на картину и называю объекты.**

Объедините объекты по какому - либо признаку. (*Дети*

*объединяют; дупло – белка, ежик – елка и т.д.).*

Посмотрите на эмблему второго этапа и назовите правило.

 **Один объект связан с другим.** Сейчас давайте объединим

объекты и объясним, почему они между собой связаны. 3- 4 ребенка.

Посмотрите на эмблему следующего этапа работы по картине и скажите его правило.

**Я смотрю на объект, изображенный на картине и могу сравнить его признаки с признаками другого предмета.**

Дети, а вы любите составлять загадки? Выберите объект и назовите, какой предмет и что такое же.

 Заяц.

|  |  |
| --- | --- |
| Какой предмет? | Что такое же? |
| Белый  | Но не снег |
| Пушистый  | Но не кошка |
| Маленький  | Но не мышка |

Физминутка:

**Улыбнитесь"**

Дети хором произносят слова и

выполняют соответствующие движения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

Дети представьте, что вы пришли на волшебную поляну.

Волшебник, этой поляны предлагает вам послушать, что вы слышите? Дети отвечают. Я слышу…..

Волшебник, этой поляны предлагает вам почувствовать запах.

 Я чувствую запах…. (Резкий не опасный).

Волшебник предлагает вам потрогать руками.

Я трогаю руками…. (температура).

Волшебник предлагает вам внимательно посмотреть на картину.

Я вижу….

Посмотрите на эмблему и назовите правило этого этапа.

**Я смотрю на предмет и представляю, чем он может пахнуть, какие издавать звуки и какой он на ощупь.**

Дети выберите объект и определите где он находится. *(Дети используют слова.* Я заяц, я нахожусь между кустов….).

Посмотрите на эмблему этого этапа и назовите правило.

**У каждого объекта есть свое место на картине.**

Давайте поиграем, на столе у меня «Ромашка мудрости».

Дети берут по одному лепестку и отдают воспитателю. Давайте определим, подходит эта пословица к названию картины и

ответим на вопрос, если подходит, то почему. Если не подходит почему? Посмотрите на эмблему этого этапа и назовите правило.

**У каждой картины есть мудрость, правило жизни или главный смысл.**

Мы с вами много работали с этой картиной, но вот пришла пора прощаться. Давай те подойдем к нашим гостям и расскажем рассказ о картине.

*Дети возвращаются на стульчик.*

А сейчас послушайте мой рассказ.

Солнце светит ярче,

Птицы прилетают,

Ежик просыпается,

Синички напевают,

Первые подснежники,

Головой кивают

И видны проталины скоро снег растает

Караван гусей с юга возвращается

Ну а зайка серенький

От лисы скрывается

Рыщет, ищет лисонька

Бедного зайчишку

Серый под кустом сидит

И дрожат усище

Вот и белка из дупла

Решила порезвиться

Вся природа ожила

К нам весна стучится

На пригорке лишь олень

Смотрит, всем любуется

Посмотрите на него

Стоит один – красуется

Идет, идет весна, красна

Дыханье ее слышно

бежит река, шумит вода

И вся природа дышит!

Рефлексия:

Ребята нам удалось попрощаться с картиной?

Ребята скажите а кому было трудно?

В чем вам было трудно?

Скажите ребята, что вам понравилось больше всего на занятии?

Вот мы и попрощались с картиной, попрощайтесь с гостями (воспитанники прощаются с гостями и уходят)