

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Успенка Пугачевского
района Саратовской области»

Занятие по изобразительной деятельности
«Путешествие в подводное царство»

В старшей подготовительной к школе группе

Воспитатель: Якунина О.Е.

Заведующая МДОУ _____ *Л.А. Кочеткова* Л.А.Кочеткова

05.12.13 ^{ср} Декабрь 2013г.

Цели и задачи:

Образовательные:

- Расширить кругозор детей о морских жителях;
- Закрепить представления о цветах и оттенках, о формах рыб ;
- Научить применять ранее освоенные приемы и способы рисования при работе с красками.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к живой и неживой природе;
- Развивать связную речь, умение отвечать на проблемные вопросы;
- Развивать самостоятельность, активность, творческое воображение и фантазию.

Воспитательные:

- Вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение заниматься творчеством;
- Воспитывать желание выражать свои впечатления, переживания в рисунке;
- Воспитывать желание помогать другим, учить проявлять дружелюбие;
- Воспитывать бережное отношение к природным богатствам.

Методы и приемы:

Литературное слово, сюрпризный момент, проблемные вопросы, разрешение проблемной ситуации, сравнение, пояснение, рассматривание иллюстраций, вызов адекватных эмоций; игра «Золотая рыбка», оживший рисунок, нахождение внешних и внутренних ресурсов «Поможем Русалочке»; рисование с использованием различных способов рисования, пальчиковая игра.

Оборудование и материалы:

Иллюстрационные материалы, картины морского дна, ракушки, стаканчики с водой, гуашь, кисточки, губки, влажные салфетки, ноутбук, картинки разных рыб.

Предварительная работа:

Беседы, просмотр журналов, картинок, отгадывание загадок, дидактические игры «Золотая рыбка», малоподвижные игры «Море волнуется», «Земля, Вода, Воздух», чтение сказки Г.Х. Андерсена «Русалочка».

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (дети здороваются). А теперь улыбнемся друг другу и начнем наше занятие.

-Ребята, скажите, , пожалуйста, вы хотели бы оказаться в каком-нибудь необычном месте? А где вы хотели бы оказаться? (на луне, в мультфильме, в Африке, на дне океана, в самом центре Земли и т.д.).
Всегда нужно верить в чудеса, и если верить в чудо, оно может произойти.
Давайте с вами закроем глаза и произнесем волшебные слова:
«Крибле, крабле, бумс!» и посмотрим, что из этого получится.

Дети закрывают глаза, произносят волшебные слова. В это время открываются декорации с изображением подводного мира, рядом на камне сидит нарисованная Русалочка, лицо ее закрыто руками; звучит легкая музыка. Дети открывают глаза.

Воспитатель. Где это мы с вами очутились?

(ответы детей: на дне морском, в подводном царстве, на дне моря и т.д.).
И правда, настоящее подводное царство, красивый и загадочный подводный мир, вот только почему-то рыбок не видно, Русалочка сидит одна-оденешенька. Кажется, она плачет. Что же могло случиться, как вы думаете?
(ответы детей: тайфун, наводнение, ее обидели, заколдовали и т.д.).

Звучит фонограмма, голос Русалочки: «Злая морская ведьма заколдовала всех рыб, и они стали невидимыми. Уже очень давно я сижу здесь одна и плачу от тоски и горя. Все что у меня осталось на память – это фотографии».

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, мы с вами сможем помочь Русалочке?

А как?

(ответы детей: заколдовать, подарить, купить в зоомагазине, нарисовать и т.д.).

Воспитатель. Не переживай Русалочка, у нас дети настоящие волшебники, они вернут тебе рыбок. Ребята, посмотрите на «фотографии» рыбок (расставляются на стенде). Скажите, что общего мы можем увидеть у рыбок? (тело, голова, хвост, плавники). А чем они отличаются друг от друга?

(ответы детей: формой, цветом, раскрашены разными красками: гуашью, карандашами, акварелью).

Воспитатель. Мы с вами рассмотрели картинки с рыбками, сказали чем они похожи и чем отличаются друг от друга, а теперь, прежде чем начать рисовать наших рыбок, я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Золотая рыбка»

Ты плыви, золотая рыбка,
Быстро, быстро по волнам,
У кого осталась рыбка,
Тот морского жителя называет нам!

Дети под музыку передают рыбку по кругу. Музыка затихает, у кого осталась рыбка – тот называет обитателя моря.

Воспитатель. Вот мы с вами поиграли, размялись, пришло время выполнять обещание, данное Русалочке, будем рисовать рыбок. Ребята, проходите к столам, рассаживайтесь.

Рисование сегодня у нас интересное, необычное, рисование по «мокрому листу»!

Как рисовать по мокрому листу, я сейчас вам покажу.

-Берем губку, окунаем ее в подкрашенную воду и смачиваем ею весь лист бумаги. В нижней части листа рисуем пальчиком камушки коричневой краской.

На дне морском много разных водорослей, на листе мы их будем рисовать слева и справа. Водоросли рисуем снизу вверх, прикладывая кисть к листу всем ворсом. Чтобы водоросли получились красивыми нарисуем на них листочки. Водоросли я оформлю способом «примакивания» или способом «тычки».

В центре листа у нас осталось свободное место, здесь мы будем рисовать наших рыбок. Рыбку нарисуем применяя линии красоты – дуги, или геометрические фигуры – треугольники.

Вот такой морской пейзаж у нас получится!

А сейчас мы разомнем наши пальчики.

Пальчиковая игра «По морю»

Раз, два, три, четыре! (сжимаем и разжимаем кулаки)
Мы по морю дружноплыли: (кистями выполняем волнообразные движения)
Кит, дельфин, морской конек,
Рыба-молот, скат и еж (поочередно загибаем пальцы на обеих руках).
Рыбы весело плескались (перебираем пальцами)
На дно моря опускались (опускаем кисти рук на стол).

Дети рисуют, звучит легкая музыка.

Воспитатель. Ребята, давайте отпустим наших рыбок в морские просторы
(Дети прикрепляют рыбок к стенду)

- Посмотрите, какие красивые рисунки у нас получились. Рыбки на них такие яркие и разные! Вот и стало нашей Русалочке не так одиноко!

В это время воспитатель убирает у Русалочки руки от лица, она улыбается, звучит музыка. Звучит фонограмма, голос Русалочки: «Спасибо вам, ребята, большое. Теперь в моем подводном царстве снова будет весело, будет звучать смех и музыка».

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вы очень постарались на занятии, помогли Русалочке. А теперь пора прощаться и возвращаться в группу. (дети закрывают глаза и произносят волшебные слова, когда открывают глаза их ожидает сюрприз)