Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Сланцевский детский сад №4 общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

(МДОУ «Сланцевский детский сад №4»)

*Конспект*

*интегрированного занятия*

*в средней группе*

***«Путешествие в город Мастеров».***

Подготовил

воспитатель: Н.Б. Цветкова

ноябрь 2013 г.

***Интеграция образовательных областей:***

«Познание», «Коммуникация», «Социализация».

***Виды детской деятельности:***

Игровая, коммуникативная, продуктивная.

***Задачи:***

1.Закреплять знания детей о профессии врача, повара, пожарного, водителя.

2.Обогащать словарный запас: фонендоскоп, шприц, тонометр.

3.Развивать речевые, познавательные и игровые способности детей среднего возраста.

4.Продолжать развивать логическое мышление и мелкую моторику рук.

5.Формировать доброжелательное отношение друг к другу, уважительное отношение к разным видам профессий.

***Планируемые результаты интегративных качеств дошкольника:***

* Проявляет чуткость к художественному слову при знакомстве с загадками о разных профессиях.
* Участвует в разговорах о профессиях.
* Отвечает на вопросы педагога.
* Правильно и быстро выполняет предложенные задания.

***Предварительная работа:*** отгадывание загадок о профессиях людей, дидактическая игра «Чудесный мешочек», « Переборка крупы», «Разрезные картинки», заучивание стихотворений о профессиях.

***Оборудование:***

Мультимедийное оборудование, фланелеграф, кукла-сюрприз, аптечка с содержимым, плакат с изображением посуды, крупы для переборки: горох, фасоль;

игрушка - пожарная машина, разрезные картинки по количеству детей, фуражка, дорожные знаки, светофор.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу.

-Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся. А теперь возьмемся за руки, и поприветствуем друг друга. « …, я рад тебя видеть».

-У вас у всех растут года…

Будет и семнадцать.

Где работать вам тогда,

Чем заниматься?

-Сегодня мы с вами поговорим о профессиях взрослых людей. Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессии бывают разные и они должны приносить радость и самому человеку и окружающим людям. Ребята, какие профессии вы знаете? (Ответы детей)

Хотите со мной отправиться в волшебный городок. Он называется «Город Мастеров». А поможет нам в этом путешествии наш волшебный экран.

И первая профессия, о которой мы сейчас поговорим, вы узнаете, отгадав загадку.

Кто пропишет витамины? (Слайд 1)

Кто излечит от ангины?

Не пугайся и не плачь —

Ведь тебе поможет ... (врач)

- Правильно, это врач. (Слайд 2).

- Чем занимается врач? ( Ответы детей).

- Посмотрите, сколько разных предметов лежит у меня на столе. Вы поможете собрать аптечку для Ариши, она хочет стать доктором? Надо взять предмет, назвать его, объяснить его назначение и положить в аптечку.

- Спасибо, что помогли мне и Арише собрать нужные предметы в аптечку.

Давайте посмотрим на наш волшебный экран, и отгадаем вторую загадку.

Скажите, кто так вкусно  ( Слайд 3)  
 Готовит щи капустные,   
 Пахучие котлеты,   
 Салаты, винегреты,   
 Все завтраки, обеды? ….(повар) (Слайд 4)

- Правильно, это повар. Давайте подойдем к нашему поваренку. Посмотрите и назовите, какую посуду он спрятал на картинке?

Молодцы, все нашли. За это вам повар на обед сварит гороховый суп с гренками, но что это, горох перемешался с фасолью. Поможем повару перебрать. В одну ячейку мы будем класть горох, а в другую - фасоль.

- А нас уже ждет наш волшебный экран. Слушайте следующую загадку.

Темной ночью, ясным днем (Слайд 5).

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный) (Слайд 6).

- Ребята, вы слышите вой сирены, что это может быть?

- Да, это едет пожарная машина. ( Вношу пожарную машину ).

- А каким цветом машина? (красная)

- Почему пожарные машины всегда красного цвета?

- А как едет пожарная машина, быстро или медленно? Почему?

Воспитатель обобщает ответы детей: “Пожарная машина – эта машина специального назначения. Она всегда красным цветом, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей”.

- Ребята, посмотрите, нам машина привезла какой-то конверт, давайте посмотрим, что там внутри.

**Д\И «Разрезные картинки»**. ( Слайд 7).

Нас ждет волшебный экран. Слушайте следующую загадку.

-Умело он ведет машину - (Слайд 8).  
 Ведь за рулем не первый год!  
 Слегка шуршат тугие шины.  
 Он нас по городу везет. (Шофер (водитель)) (Слайд 9).  
Что же это за профессия — шофер? Мы узнаем, если присядем в наш автобус.

-На какой сигнал светофора разрешается ехать? Что означает красный сигнал светофора? (Движение запрещено). Что означает желтый сигнал светофора? (приготовиться).

-Для нас загорелся зеленый свет.

- Заводим мотор: р-р-р \руки перед грудью\.

 Шофер – это человек, чья работа связана с вождением машины.

Шофер легковой машины перевозит людей, а грузовой — различные грузы. Но и тот и другой должны отлично знать устройство машины, умело ею управлять. Правила дорожного движения шофер обязан выучить и никогда не нарушать их!

- Посмотрите, какой знак нам встретился на пути? \ пешеходный переход \.

- А этот знак что означает? / проезд велосипедам запрещен/

Сейчас мы поиграем в игру: **«Кто, что делает».**

Я буду называть профессию, а вы должны одним словом сказать, что делает человек этой профессии: повар – варит, врач – лечит, шофер – ездит, пожарный - тушит.

**Обобщение:**

Кто на пожары приезжает,

Огонь залив, людей спасает?

Кто вылечит от всех болезней,

И знает что кому полезней?

Кто вам продаст творог, сосиски,

И рыбку для любимой киски?

На страже кто стоит закона,

Гроза преступности района?

Кто выстроил высотный дом,

Где мы семьёю всей живём?

Профессий много разных есть,

И всех их нам не перечесть.

Не так уж важно, кем нам быть,

Достаточно свой труд любить!

Вот и подошло к концу наше путешествие в город Мастеров.