***Комплексное занятие по развитию речи в подготовительной группе.***

***Тема:*** *«*Учимся дружить»

***Цель:*** учить выразительно пересказывать сказку, передавая интонацию героев, закрепить пословицы о дружбе, развивать умение делать поделки техникой оригами, развивать дружеские взаимоотношения.

***Развивающая среда:*** песня «Дружба», шапочки зверей, листы бумаги для оригами, цветные карандаши.

***Ход:*** 1. Звучит песня Шаинского «Дружба», дети встают в круг.

-Мы спокойны, добры, приветливы; всегда здоровы и улыбаемся друг другу – мы дружим.

-Какие пословицы о дружбе вы знаете?

*Нет друга ищи, а нашел - береги.*

*Дерево живет корнями, а человек – друзьями.*

*Нет друзей – наживай, а старых не забывай.*

*Друг познается в беде.*

2. Дети садятся на свои места.

- Кто же такие настоящие друзья? *Тот, кто заботится о товарищах, старается сделать им что-то хорошее, делится игрушками; если кто-то загрустит, то развеселит товарища, посоветует ему как поступить.*

3. Сейчас я прочитаю сказку «Как друзья познаются…», а вы подумаете, как поступают настоящие друзья.

Чтение сказки.

-Почему Бобер не захотел идти дальше с Лисой и Кабаном?

-Почему кабан сказал6 «ты иди первым, ты старше, тебе и почет».

-Помогла ли Лиса хоть чем-нибудь Бобру?

-Почему она закричала: «Кабан, спасай Бобра, пропадет наш Бобер!»

-Как поступают настоящие друзья?

В народе говорят о настоящих друзьях: «Сам пропадай, а товарища выручай!»

4. Предложить сделать детям для своих друзей любую поделку техникой оригами. Дети делают поделки по желанию, используя схемы и дарят на занятии своим друзьям.

5.В конце занятия подарить детям Коробочку добрых дел.

-Каждый вечер мы будем вспоминать свои добрые дела и складывать в коробочку (можно написать или нарисовать, по желанию).