**[Конспект занятия по ознакомлению с ПДД в старшей группе " Страна Дорожных Знаков"](http://www.detsadclub.ru/konspekty-zanyatij/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/736-konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-pdd-puteshestvie-v-stranu-dorozhnyh-znakov)**

**Цель**: прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

**Задачи**:

**Образовательная:** уточнить представления детей об улице, дороге. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.

**Развивающая:** закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.

**Оборудование**: три картонных круга (красный, жёлтый, зелёный), дорожные знаки (памятки для каждого ребёнка), изображенные дорожные знаки, альбомные листы, наборы для аппликации, магнитофон, кассета с детскими песнями, макет автобуса, письмо.

**Ход занятия**:

Воспитатель: Ребята, мне сегодня пришло письмо с просьбой о помощи. Сейчас я вам его зачитаю! «Мы, жители страны Дорожных Знаков, попали в плен к старухе Шапокляк. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»

Воспитатель: Поможем жителям страны Дорожных Знаков? Спасем их от старухи Шапокляк?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте отправимся  в страну Дорожных знаков. Чтобы спасти первый знак, необходимо отгадать загадку:

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: Автобус!

Воспитатель: Правильно, но смотрите, что Шапокляк сделала с автобусом. (Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса). Попробуйте из частей сложить целую картинку. (Дети подходят к столу и восстанавливают картинку).

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает? (Знак «Автобусная остановка»).

Воспитатель: А вот и автобус – транспорт, на котором мы отправимся в страну Дорожных Знаков. Занимаем места!

Дети заходят в автобус. Звучит музыка: «Веселые путешественники».

Мы едем, едем, едем

В далекие края

Веселые соседи

Хорошие друзья!

Воспитатель: Вот мы и в стране Дорожных Знаков! Выходим из автобуса.

Воспитатель: Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный. (Светофор)

Воспитатель: Что означают цвета светофора? (Ответы) Молодцы! Вы правильно ответили на вопросы. Можно проходить! Зеленый свет!

Воспитатель: Ребята, мы с вами пришли в школу светофорных наук. Посмотрите, что лежит на столах (На них лежат по количеству детей черные прямоугольники, круги: красные, желтые, зеленые, клей-карандаш, клеенки, салфетки).

Воспитатель: Эти светофорчики должны были попасть к малышам. Чтобы помочь им запомнить правила дорожного движения. А Шапокляк все поломала. А вы сможете починить светофорчики? Как правильно расположить цвета?

Дети: Вверх красный, посередине желтый, внизу зеленый. (Дети выполняют аппликацию.)

Воспитатель: Вы так трудились! Так давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Найди свой цвет».

Раздаются детям круги разного цвета, по залу развешаны круги: красный, желтый, зеленый. Раз, два, три к своему цвету беги.

Появляется старуха Шапокляк с мячом.

Шапокляк: Я вам всем помешаю!

Воспитатель: Наши мальчики и девочки ходят в детский сад, а сколько всего знают и умеют, а ты так себя ведешь! Как не стыдно!

Воспитатель: Дети расскажите, если нет светофора, какой знак поможет перейти улицу?

Дети:

Пешеход, пешеход

Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход, от машин тебя спасет!

Шапокляк: Это мои проделки, ребята попробуйте сложить знак!

Дети складывают дорожный знак из кубиков.

Шапокляк:: Все знаете, а играть-то хоть умеете?

Воспитатель: Конечно! Становись с нами в круг!

Игра: «Горошинка»

По тротуару Дима шел

Маму за руку он вел

Ну а мячик покатился, на дороге очутился.

Ох, ох, ох, ох не беги за ним дружок!

Воспитатель: Почему нельзя бежать за мячом? Где нужно играть?

Дети: На площадке, подальше от проезжей части.

Воспитатель: Как называется части дороги, по которой идут пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: Как называется части дороги, по которой едет транспорт?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: А где играют дети?

Дети: На игровой площадке.

Шапокляк: С вами так интересно, вы столько знаете и умеете. Может, и меня научите чему-нибудь хорошему?

Воспитатель: Научим, ребята?

Шапокляк:: А я все знаки верну на места.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе. А к тебе, Шапокляк, мы обязательно приедем гости.

Звучит музыка, дети садятся в автобус.

Воспитатель: Ребята, какие знаки мы сегодня спасли?

Дети: Светофор и дорожные знаки.

Воспитатель: Чему научили старуху Шапокляк?

Дети: Переходить улицу по пешеходному переходу, на зеленый цвет светофора. Играть на детской площадке.

Воспитатель: Что сделали для малышей?

Дети: Светофорчики.

Дети уходят к младшим ребятам и дарят им поделки.

**Список литературы:**

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. – М. : ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.
2. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М. : ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1998.
3. Белая К. Ю., Зимонина В. Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М. : МИПКРО, 1998.
4. Добряков В.А. «Три сигнала светофора»,М.просвещение, 1978г.
5. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. и др. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.: ТЦ Сфера, 2007.
6. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Занимательные материалы: Волглград: ИТД «Корифей», 2009.
7. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. – М. : Просвещение, 1980.
8. Степаненкова Э. Я. Дошкольникам - о правилах дорожного движения. - М. : просвещение, 1978.