***Проект: «*Семейная гостиная «Мой малыш день за днём»**

В реализации проекта будут задействованы дети, родители и педагоги группы «Семицветик» ДОУ «Орлёнок» г. Куйбышева.

Проект направлен на создание условий для вовлечения родительского коллектива в единое образовательное пространство «ребёнок- педагог- семья», в атмосфере СОтрудничества и Сотворчества, повышения родительской компетентности, закрепления социального поведения семей, обеспечивающее поддержание статуса молодой семьи.

***Цель:***

разработать и апробировать модель взаимодействия «детский сад- семья» на основе интеграции всех субъектов, участвующих в воспитательно - образовательном процессе путем создания семейной гостиной «Мой малыш день за днём».

***Задачи:***

* + - * вовлечение родителей в единое образовательное пространство «ребёнок - педагог-семья», создавая атмосферу заинтересованности и творчества
* повышение уровня родительской рефлексии как компонента субъектной позиции родителя в семейных взаимоотношениях
* формирование мотивации и потребности молодых родителей в познании себя и своих детей
* формирование у семей культуры семейных взаимоотношений путём формирования положительных установок детско - родительских отношений
* возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада
* закрепление опыта социального поведения семей, обеспечивающее поддержание статуса семьи
* повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в рамках реализации проекта
* пропаганда здорового образа жизни.

***Сроки реализации проекта:***

реализация целей и задач проекта рассчитана на 24 месяцев: c июня 2010г. по май 2011г., с июня 2011г. по май 2012г.

***Целевая группа*:**

Отбор участников проекта происходил из числа семей группы «Семицветик», а так же родителей, у которых возникли проблемы во внутрисемейном общении и в соответствии с пожеланием родителей, искренне заинтересованных в улучшении и совершенствовании своих отношений с детьми по принципу добровольности.

Исходя из целей и задач проекта, в его реализации приняли участие:

***Целевая группа***

* Воспитатели группы «Семицветик», специалисты ДОУ «Орлёнок»
* Семьи воспитанников
* Воспитанники группы «Семицветик» активные участники всего процесса по всем направлениям работы

 Проект является компонентом инновационной деятельности, реализация целей и задач проекта строится в трех направлениях, которые реализуются методом педагогического проектирования.

 Освещение главных событий происходит через методический стенд для родителей и садовскую газету «Гнёздышко», и интернетсайт ДОУ «Орлёнок».

 ***ПОСТАНОВКА ПОБЛЕМЫ***

 *Родитель- это художник, а ребенок- это произведение искусства,*

*подлинность которого можно оценить через много лет. Что может быть ценнее, выше, значимее, чем семья?*

*Семья с хорошими корнями, с добрыми традициями?*

Для человека семья - маленькая модель общества, школа отношений с людьми и одновременно убежище, где можно спрятаться от невзгод, восстановить силы. Работая с молодыми семьями, в которых воспитываются дети 2- 7 лет, мы видим, что в семьях происходят и конфликты, которые создают психотравмирующую обстановку для детей, в результате чего они приобретают ряд отрицательных свойств личности. Интересы ребенка могут пострадать, если отноше­ния между родителями не складываются, они просто не умеют общаться друг с другом.

В течение нескольких лет наш детский сад работает над созданием системного подхода к технологии социального партнерства, сотрудничества с родителями, стремясь сделать этот процесс увлекательным, творческим процессом общения, имеющим целью обоюдное участие в формировании личности дошкольника и взаимно обогащающим педагогов и родителей. Разнообразные формы работы с семьями, с учетом их особенностей, вносят в педагогический процесс атмосферу светского воспитания, где родителей уважают, а ребенка любят, бережно и с пониманием относятся к его интересам, потребностям, возможностям.

Так появилась идея создания семейных гостиных, которая возникла при очередной подготовке родительского собрания. Проанализировав работу с семьями за предыдущие годы и вспомнив все традиционные собрания, которые ассоциировались у родителей с нудными нравоучениями и бесконечными «надо», появилось желание найти новые формы работы с семьями.

***Работая над проблемой, изучили внутренние и внешние ресурсы молодой семьи:***

***Внутренние и внешние потенциалы семьи***

* *История семьи, родственные связи, традиции*
* *Любовь, эмоциональная насыщенность, энергия*
* *Состояние воспитательно- обучающего помещения*
* *Психологическая безопасность*
* *Положительный настрой на собственные изменения*
* *Диалог, ежедневное тесное общение*
* *Социальный опыт*
* *Желание сохранить семью полной и счастливой*

Проект разработан с учетом гуманистических традиций. Родители и дети внутри семьи выходят на новый- партнерский уровень взаимоотношений:

 - ***ИЗУЧИТЬ- ПОЗНАТЬ- ПРИНЯТЬ- ПОНЯТЬ- ПОМОЧЬ***

* ***Взаимное Уважение и Доверие***
* ***СО- Трудничество***
* ***СО- Творчество***

Проект построен с соблюдением основополагающих принципов:

. ***Основополагающие принципы:***

* личностная ориентация общения
* принцип диалога двух миров: детского и взрослого
* принцип коммуникативности
* коллективное взаимодействие и партнерство
* моделирование и совместная творческая деятельность

***СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ***

*1. Механизм реализации проекта*

***Реализация проекта по направлениям:***

* Обучение родителей использованию своих собственных ресурсов для сохранения семьи
* Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в рамках развития пространства

«ребенок- педагог- семья»

* Совершенствование культуры общения с родителями в условиях реализации проекта

*2. Формы работы в рамках проекта:*

На начальном этапе путём исследования особенностей семей группы, анализа их проблем и потребностей была создана семейная гостиная «Мой малыш день за днём», в рамках которого предусматривались разнообразные формы работы от традиционных до инновационных:

* беседы
* лекции
* дискуссии
* упражнения на релаксацию
* практические, творческие, ролевые игры, этюды и т.д. с приглашением специалистов соответствующей компетенции
* психолого- педагогический консультативных пункт «Поддержка» (индивидуальная психолого- педагогическая работа с родителями и семьями: консультирование психолога)
* «Почта доверия»
* передвижная библиотека, игротека, видеотека
* коллективная творческая деятельность: творческие семейные проекты, праздники семьи
* информационная газета «*Гнёздышко»*
* буклеты
* акции
* мастер- класс
* творческая мастерская
* семейные проекты и конкурсы, спектакли
* неделя семьи в группе
* встречи в непринуждённой обстановке

***РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***

*1. Подготовительный этап: (1 июня 1 сентября 2010г.)*

* прием детей, знакомство с семьями
* адаптация к детскому саду (в том числе и семейная)
1. *Диагностический этап:*
* проведение диагностики *(1июля- 1 сентября 2010г.)* и создание системы мониторинга:
* педагогическая
* психологическая
* социальная

*3.Практический этап: (1 сентября 2010г. - 31 мая 2012г.)*

Циклограмма мероприятий:

***1 год «Адаптируемся вместе» (2010-2011 учебный год)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Цель | Результат | Сроки |
| Консультация для педагогов по теме «Адаптируемся вместе» | Повысить информационный уровень педагогов | Ширмы-передвижки для родителей | Начало Июнь2010  |
| Отслеживание результатов адаптации ребёнка | Оценка уровня адаптированности ребенка к новым условиям | Карты нервно-психического развития детей, листы адаптации |  С поступления ребёнка в ДОУ |
| Анкетирование «Давайте познакомимся»Презентация –исследование «Какие мы родители?» | Получение и анализ первичной информации о ребёнке и родителей | Оформление портфолио ребёнка | В течение года |
| Семейная гостиная «Моя семья- моя радость» | Помочь родителям осознать ценность семейных отношений, воспитывать чувства любви к близким | Родительские сочинения и рисунки «моя семья через 10 лет» | Декабрь |
| Творческая мастерская «Группа своими руками» | Привлечение родителей к оформлению группы. Повысить творческую активность и сплочённость педагогов и родителей | Оформление группы и приёмной. Эстетическое воспитаниеДетей.Создание комфортной предметно-развивающей среды  | Июнь-июль |
| Тематическая выставка «Сенсорное развитие детей» | Провести обмен по данной теме и наглядную демонстрацию | Оформление выставки | ноябрь |
| Мастер-класс «Семейные традиции» | Представление опыта работы по данной теме | Проведение семейной гостиной в старшей группе ДОУ | февраль |
| Фотовыставка «Я и моя мама» | Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения к маме. | Оформление фотовыставки | март |
| Акция: «Просто так»  | Объединить детей и родителей общей идеей и делом. Воспитывать чувство заботы, поддержки, уважения и любви к другим детям. | Акция сбор книг | апрель |
|  |  |  |  |
| Семейный праздник:«Маму очень я люблю» | Создать праздничную атмосферу, укреплять традиции | Благодарность родителям за участие в организации и реализации проекта. | Конец марта |
| Стенгазета «Мой малыш день за днём» | Привлечение родительского интереса, развитие творческих проявлений | Оформление стенгазеты | май |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Цель | Результат | Сроки |
| Консультация для педагогов «Подвижные игры по возрастам» | Повышать информационный уровень педагогов | Ширмы – передвижки для родителей о подвижных играх | октябрь |
| Мастер-класс «Подвижные игры для детей»Конкурс «Подвижные игры всей семьи» | Повышать творческую активность и сплочённость педагогов и семьи | Картотека подвижных игр в группе | ноябрь |
| Семейная гостиная «Всей семьей» | Совместная деятельность родителей и детей по данной теме | Картотека подвижных игр для всей семьи | январь |
| Сбор информации для выставки | Подготовка к выставке | Организация выставки | Середина января |
| Фотовыставка «Играем вместе» | Повышать интерес к семейным развлечениям. Развивать познавательный интерес детей | Посещение выставки | Конец января |
| Семейная гостиная «Русские народные подвижные игры» | Повышение интереса родителей и детей к традициям русской народной игры | Картотека русских народных подвижных игр для всей семьи | март |
| Беседы с детьми «Правила подвижных игр» | Реализация единого подхода при обучении ребёнка правилам безопасности | Совместная деятельность. Выпуск буклета для родителей «Подвижные игры» | Октябрь-январь |
| Вечер в семейной гостиной «Игра и дети» | Создать праздничную атмосферу. Привлечение родителей к активному участию в празднике. | Благодарность родителям за участие и реализацию проекта | май |

***2 год «Игры для всей семьи» (2011-2012 учебный год)***

Встречи в семейной гостиной проводятся 1 раз в квартал. К каждому занятию готовятся буклеты «Советы родителям», красочное приглашение.

По окончании каждой встречи семьи получают творческое домашнее задание, которое предусматривает ненавязчивое вовлечение детей в коллективное выполнение работы:

* стенная газета: «Мой малыш день за днём»
* фотовыставка: «Я и моя мама»
* фотоконкурс «Играем вместе»
* проекты: «Законы нашей семьи»; «Семейные реликвии»;
* сочинения: «Письмо своей семье через 10 лет»;
* книга: «Сколько звезд в моей семье!»;
* съемка видеофильма: «Игры всей семьёй»
* другие.

В период реализации проекта родители совместно со своими детьми займутся большой поисковой и творческой работой: сбор и систематизация материала по истории и традициям своей семьи, выпуск стенных газет, съемка видеофильма о своей семье, подготовка выставки достижений своей семьи, выступление на итоговом конкурсе- презентации.

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Внедрение таких методов работы с семьями, как взаимодействие с коллективом родителей в коллективного семейного творчества принесет свои положительные результаты, как в профилактическом, так и в психологическом и воспитательном аспектах. Все действия, предпринятые в ходе реализации проекта позволят достичь не только главной цели: разработать и апробировать модель взаимодействия «детский сад- семья» на основе интеграции всех субъектов, участвующих в воспитательно - образовательном процессе путем создания семейной гостиной «Мой малыш день за днём», но и значительно повысить профессиональный уровень специалистов и педагогов, работающих с семьями, а так же уровень родительской отзывчивости.

Активно ненавязчивое вовлечение семей в творческий процесс обеспечивает выход семьи из возможных противоречий и вовлекает в самообразовательную и созидательную деятельность, гармоничным взаимоотношениям внутри семьи.

Исходя из полученных результатов деятельности по проекту, мониторинга востребованности данной формы сотрудничества с семьями в условиях дошкольного учреждения и пожеланий семей, мы планируем дальнейшее его развитие и распространение положительного опыта.