**Тема: Цыпленок.**

**Программные задачи:**

**Изобразительные задачи:** Учить рисовать детей цыпленка, передавать строение (туловище, голова). Изображать предмет, состоящий из нескольких частей округлой формы разной величины, закреплять знание цветов (желтый, зеленый), учить рисовать крупно.

**Технические задачи:** закреплять умение держать кисть и пользоваться ею. Использовать прием неотрывного движения кистью по кругу. Закрашивать, не заходя за контур.

**Воспитательные задачи:** прививать интерес к рисованию. развивать самостоятельность, усидчивость, следить за показом воспитателя, бережное отношение к живому существу.

**Материалы и оборудование:** ½ альбомных листа затонированный в зеленый цвет, кисти, краски желтая и черная, тряпочка, образец воспитателя, баночка с водой , игрушка цыпленок.

**Предварительная работа:** рисование предметов округлой формы (ранее), проведение дидактических игр на закрепление формы и цвета, чтение стихов и рассказов, лепка и аппликации.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части | Содержание работы | Методы и приемы |
| I Вводная | -Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Курочка! От курочки цыплята убежали, нужно курочке помочь собрать своих деток.Поможем? (Да!) | Сюрпризный момент |
| II Основная | -Чтобы цыпленка нарисовать, нам нужно внимательно его рассмотреть.-А что у цыпленка есть? Показываю (туловище)-Так же спрашиваю про голову?-Какой формы туловище? (круглое)-Какая часть самая крупная (большая)? (туловище)-А самая маленькая? (голова)-А где располагается туловище? (почти посередине листа, но чуть пониже)-А голова где расположена? (над туловищем)-А какого цвета наши цыплята? (желтого)-Какого цвета клювик? И глазки? (черные) Молодцы! | Обследование, показ, объяснение. |
| -А теперь, ребята, посмотрите, как я буду рисовать. Я опускаю кисточку в желтую краску.-Какая часть самая большая у цыпленка (туловище), показываю, где рисовать туловище на листке бумаги.-Какая часть поменьше? (голова) Рисую.-Голова расположена над туловищем (рисую голову). Теперь нарисуем глазки цыпленку, обратной стороной кисточки. А теперь нужно помыть кисточку, обмакнуть ее в черную краску. Нарисуем клювик и ножки. Вот какого веселого цыпленка мы будем рисовать. | Показ, объяснение. |
| III Процесс выполнения работы детьми. | Даю указания начинать рисовать цыпленка, последовательно с туловища.-Сейчас мы берем кисточку за деревянную палочку около железного наконечника и обмакиваем желтую краску. Теперь рисуем туловище, затем рисуем голову.-Рисуем аккуратно, стараемся. Хожу со своим листочком бумаги, объясняю, показываю на своем листе, если кто-нибудь затрудняется. | Индивидуальная работа, объяснение. |
| IV Заключительная. | -Какие вы молодцы! Как хорошо поработали! У нас получилась веселая семейка, курочка очень рада, что мы помогли ей найти цыплят. | Оценка, анализ. |