**ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ**

**«Курочка Ряба»**

Занятие

**Тема занятия:** слушаем сказку « Курочка Ряба»

**Цели занятия:**

*Воспитательные* – формировать у детей умение внимательно слушать сказку, умение сопереживать героям; слушать, не перебивая говорящего; вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы: кто?, что?, где?, у кого?.

*Обучающие* – совершенствовать общую моторику; расширять и обогащать словарный запас детей за счет имен существительных (дед, баба, мышка, яйцо), прилагательных (простое, золотое) и глаголов (бил, не разбил, упало, разбилось, плачет, кудахчет); совершенствовать мелкую моторику – формировать пинцетный захват; развивать дыхание – формировать длительный и целенаправленный выдох.

*Развивающие* – развивать зрительное внимание – находить картинки с изображенными на них картинками и звукоподражаниями (ко-ко-ко, пи-пи); развивать способность вслушиваться в речь другого человека.

Оснащение:

- фланелеграф;

- картинки с изображением героев;

- фигурки – персонажи сказки из настольного кукольного театра на палочках.

Ход занятия:

1. **Организационный момент**.

Рассадить детей в книжном уголке. Предложить детям внимательно слушать сказку.

1. **Рассказывание сказки «Курочка Ряба».**

Просмотр видео урока (файл 00063 Видео библиотеки)

1. **Глобальное чтение.**

Попросить детей еще раз назвать героев сказки «Курочка Ряба» с использованием картинок героев прикрепленных к палочкам.



1. **Развитие мелкой моторики.**

Предложить детям взять в руки героев сказки с фланелегрофа и прикрепить их обратно на фланелеграф. Взять в руки ложку и постучать ею по нарисованному яйцу.





1. **Подведение итогов занятия.**

Дайте положительную оценку работе детей на занятии.

Кроме приведенных в данном занятии способов проведения, можно так же использовать еще как минимум 2 типа игр.

1. Игру с использованием матрешки, что позволяет развивать мелкую моторику рук.





1. А также посредством кукольного театра.



