**Занятие в старшей логопедической группе по теме «Мебель»**

**Программные задачи:**

* Выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; истории происхождения мебели, использовании ее человеком.
* Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик.
* Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.
* Расширять словарный запас с помощью новых слов.
* Развитие грамматического строя речи, развитие связной речи.  
  **Корр. задачи.**  Активизировать в речи обобщающее понятие: «мебель», обогащать речь словами, характеризующими свойства и качества предметов.
* Развивать мышление, речевое и двигательное внимание, зрительное восприятие.
* **Словарь**: пещера, лесоруб, дизайнер, столяр, сборщик, плотник, мебель

**Материал**:  презентация, иллюстрации жилья первобытных людей, различной мебели, профессий, материалы: камень, дерево,

**Ход занятия**

**Организационный момент: большой колокольчик.**

Дети, внимательно посмотрите на нашу группу, вы наверное уже догадались, о чём мы сегодня поговорим.

**-** Ответы детей.

Какую мебель вы можете назвать ?

- стол, стул, комод, шкафы и т.д.

Вы хотите отправиться в путешествие?

-Ответы детей

Мы отправляемся в прошлое.

**Во круг себя повернулись, друг другу улыбнулись, потянулись, подышали, друг на друга посмотрели, а теперь тихонько сели.**

Давным-давно, когда не было ни деревень, ни городов, люди жили в пещерах. (рассматриваем иллюстрации жилья первобытных людей)

 

Спасаясь от дождя и холода, они разжигали костры и грелись у огня. Как вы думаете, на чем отдыхали люди?

**-**На полу, на земле, на камнях 

Представьте, что вы сейчас в пещере, устали и решили отдохнуть: садитесь, ложитесь, как вам удобно. Что вы чувствуете?

**-** Жестко лежать на полу, ноги устают сидеть на корточках, спине неудобно.

Вот и древним людям было неудобно, полы были влажными, холодными, жесткими, камни острыми. Если долго лежать на холодном, что будет?

**-** Можно замёрзнуть, простудиться, заболеть

(Дети садятся на стульчики.)

**Работа с презентацией**

 И вот однажды, охотники, возвращаясь с добычей, сели отдохнуть на упавшее дерево. Отдохнув, они поняли, что на дереве сидеть теплее.

Представьте, что вы в лесу, сидите на дереве.

Удобно? Лучше, чем на земле?

- ответы детей

Но, посмотрите, дерево какое? Что можно про него сказать.

- оно круглое, можно упасть, шершавое, тяжёлое и т.д.

И вдруг, человек увидел пенёчки и понял,

что на них сидеть ещё удобнее. 

Так появились пенёчки – одиночки.

А как вы думаете, с чем можно сравнить пенёк? Он легче, её можно переносить с места на место?

**ЗАГАДКА:**

На четырёх ногах стою

Ходить я вовсе не могу

Когда устанем мы стоять

Мы можем сесть и отдыхать.

Так появились табуретки, затем скамейки, но человеку и этого было мало.  
Подумайте и скажите, на чём же ещё более удобно сидеть?

- ответы детей (стул, кресло)

Почему?(подвести детей к пониманию того, что у стула есть спинка)

А что ещё бывает на четырёх ногах?

-стол



Из чего сделаны все эти предметы?

- из дерева.

Значит стул какой? И т.д.

Мы с вами побывали в прошлом, а теперь пора вернуться в группу.

**Друг на друга посмотрели**

**улыбнулись, потянулись, подышали,**

**А теперь на ножки встали.**

**(выполнить упражнения на дыхание)**

Человек выбрал для изготовления мебели дерево, потому что оно приятное на ощупь и хорошо поддается обработке.

Как вы понимаете, поддаётся обработке?

(можно распилить, убрать кору, стругать рубанком…)





С.Я. Маршак написал стихотворение «Откуда стол пришёл»

(беседа по произведению с показом слайдов)

** ** 

**Физминутка**

*Наша умная головка*

*Думала сегодня ловко (погладить себя по голове).*

*Ушки все услышали (погладить ушки),*

*Глазки посмотрели (погладить веки),*

*Ручки все исполнили (погладить ладошки),*

*А ножки посидели (погладить ножки).*

Вы знаете, люди, каких профессий участвуют в изготовлении мебели?

Лесорубы заготавливают брёвна для изготовления мебели.

Дизайнер придумывает мебель, делает чертежи.

На мебельной фабрике плотники и столяры выпиливают детали, склеивают их, а сборщики мебели помогают качественно и быстро собрать любую мебель.



Мы с вами побывали в прошлом, а теперь пора вернуться в группу.

**Друг на друга посмотрели**

**улыбнулись, потянулись, подышали,**

**А теперь на ножки встали.**

Д/И с мячом.(задаю вопрос, бросая мяч ребёнку, ребёнок возвращает мяч и даёт ответ на поставленный вопрос)

Образование существительных с уменьшительно - ласкательным значением.

**«Большой – маленький»**  
- Я назову настоящую, большую мебель, назови игрушечную, маленькую мебель.  
Большой шкаф – маленький шкафчик  
Большой стул – маленький стульчик  
Большая кровать – маленькая кроватка  
Большой диван – маленький диванчик

И т.д.

**«Договори слово»**  
У меня диванчик, а у тебя? – У меня диванчики  
У меня табуретка, а у тебя? – У меня табуреточка  
У меня кроватка, а у тебя? – У меня кроватки  
У меня полочка, а у тебя? – У меня полочки

И т.д.

*Физминутка*.

Дети выполняют упражнения, имитируя действия мастера.

**Мы ребята – мастера. Стул сломали мы вчера,  
Молотком тук-тук стучали, гвозди долго забивали,  
Получилось как-то криво, отпилили мы красиво.  
Зачищали шкуркой долго, покрывали лаком стойким,  
Верх узором украшали. Мастера смотреть позвали.**

Сейчас подойдите к столам, где нас ждут цветные карандаши и мелки, выберите рисунки, которые начертил нам дизайнер и превратите мебель в предметы искусства.

.