**Игровое занятие-спектакль**

**для детей первой младшей группы.**

Тема:  **«Кукольный спектакль по сказке «Репка»**

Цели:

1. Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой.

2. Вызвать интерес к сказке «Репка».

3. Учить считать по образцу взрослого.

4. Формировать устойчивые представления о понятиях «большой-маленький», «верх-низ», «один-много», «сначала-потом». Продолжать обогащать словарь детей словами-действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала)

Продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражании («мяу-мяу», «гав-гав», «пи-пи-пи»)

5. Ввести в словарь детей слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

6. Развивать навык фразовой речи. Учить отвечать на вопросы полным предложением. Побуждать детей использовать в собственной речи отрывки из сказки.

7. Формировать у детей умение внимательно слушать.

8. Побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным произведением, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

Оборудование:

Персонажи для настольного театра «Репка».

Ход занятия:

**Приветствие «Наши умные головки»**

Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли!

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Вы на стульчики садитесь.

Крепко за руки держитесь  
Раз, два, три, четыре, пять  
Сказку будем начинать.

**Настольный кукольный театр «Сказка «Репка»**

*Воспитатель рассказывает сказку, разыгрывая кукольный спектакль.*

Решил, как-то раз, дед репку посадить.

**Дед:** А чего, репа всегда в хозяйстве сгодится, хоть вареная, хоть пареная. Будем зимой репку кушать да, как дрова в печи трещат, слушать.

**Бабка**: Посадил дед репку. Репа растёт, растёт все лето! А кто же репу польёт? Может быть дождик?

*Воспитатель: Ребята! Давайте позовем дождик, чтобы он полил нашу репку.*

*Дождик-дождик, лей сильней.*

*Репку нашу ты полей.*

Росла, росла репка, да такая выросла— большая-пребольшая!

*Воспитатель: Ребята! Давайте покажем какая маленькая была репка и какая большая она выросла! ( дети показывают руками)*

Пошел дед репку тянуть.

Тянет-потянет, а вытянуть не может.

*Воспитатель: Что делать? Вы, дети, как думаете? (Предполагаемый ответ детей: «Надо, чтобы кто-нибудь помог».)*

Стал дед бабку звать: « Помогай бабка репку тянуть!»

**Бабка.** Побежала деду помогать!

**Воспитатель.** Встала бабка за дедку, дедка — за репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

**Бабка.** Ну, что, дед, делать будем? Надо звать внучку!

**Дед** (закряхтел): Ну, зови, что ли!

**Бабка:** Пошла я внучку звать.

Внученька! Приходи, помоги репку тянуть!

**Внучка:** Бегу, бабушка! Бегу, дедушка! Помогу репку тянуть!

Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

Тянут-потянут, а вытянуть не могут.

**Внучка:** Надо Жучку позвать.

**Бабка:** Вот иди, позови!

**Внучка:** Жучка, иди репку тянуть!

Жучка прибежала, увидела репку и начала лаять: сначала удивленно — «Гав, гав! »; потом она испугалась и залаяла грозно; потом завиляла хвостом, обрадовалась.

*Воспитатель предлагает детям полаять, как собачка, с разным настроением и с разной силой голоса (шепотом, чуть громче, очень громко) .*

**Дед.** Хватит, Жучка, лаять. Держись за внучку, внучка— за бабку, бабка — за дедку, дедка — за репку.

Тянут-потянут — вытянуть не могут!

И решили они, что надо звать кошку.

**Пришла кошка:** «Мяу-мяу, я вам помогу!»

*Воспитатель: Ребята, давайте повторим как кошка мяукает.*

Кошка — за Жучку, Жучка — за внучку, внучка — за бабку, бабка — за дедку, дедка — за репку.   
 Тянут-потянут — вытянуть не могут!

**Дед.** Кого же еще позвать? У нас больше и нет никого, не вытянуть нам репку!

«Пи-пи-пи, пропищала мышка! « Давайте я вам помогу!»

*Воспитатель просит детей повторить как пищит мышка.*

*( Дети повторяют)*

**Бабка.** Да что ты, мышка! Ты же такая маленькая да

слабенькая.

**Мышка.**  А вдруг и я вам пригожусь?   
  
 Встали: мышка — за кошку, кошка — за Жучку, Жучка — за внучку, внучка — за бабку, бабка —за дедку, дедка — за репку.   
Тянут-потянут, тянут-потянут, тянут-потянут, да и вытянули репку!   
  
Когда дружно да ладно — любое дело спорится!   
  
 *Ребята, понравилась вам сказка? Что вам запомнилось?*   
 **Дидактическое упражнение «Один-много»**

Сколько репок выросло? Выросла одна репка.

А сколько людей и зверей тащили репку? Много.

Давайте посчитаем их. Дед-один, бабка-два, внучка-три, Жучка-четыре, кошка-пять и мышка-шесть.

Вот как много людей и зверей тащили репку.

Смог дед один вытащить из земли репку? Нет, один дед не смог. А все вместе, дружно смогли.

**Словесная игра «Назови ласково героев сказки».**

*Воспитатель просит детей повторять за ней.*

Репка — репонька.

Дед — дедушка.

Бабка — бабушка.

Внучка — внученька.

Собака — собачка.

Кошка — кошечка.

Мышь — мышка.

На прогулке с детьми поиграть в сказку «Репка».

























