**Организованная образовательная деятельность на тему**

**«Плывет кораблик по волнам»**

**(старшая группа)**

**Задачи:**

**«Речевое развитие»**

Познакомить со сказкой В. Сутеевой «Кораблик».

Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Развивать связную речь, умение высказывать свое мнение.

Развивать речевое дыхание.

**«Познавательное развитие»**

Закреплять умения конструировать из природного материала.

Закреплять геометрические фигуры.

**Ход:**

Ребята, сегодня я хочу вам рассказать сказку про кораблик, ее написал писатель Владимир Сутеев.

Присаживайтесь и слушайте.

Рассказ сопровождается показом презентации.

«Кораблик»

1. Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.  
   Пришли на речку.
2. - Давайте купаться! – сказал Лягушонок и прыгнул в воду.
3. Мы не умеем плавать,- сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.  
   - Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! – засмеялся Лягушонок. – Куда же вы годитесь! – и так стал смеяться – чуть было не захлебнулся.
4. Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.
5. Пошел цыпленок и принес листочек.
6. Мышонок - ореховую скорлупку.
7. Муравей соломинку притащил.
8. И пошла работа: в скорлупу соломинку воткнули, листочек веревочкой привязали – и построили кораблик!
9. Столкнули кораблик в воду.
10. Сели на него и поплыли! Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик далеко уплыл… И не догонишь!

*Работа по содержанию сказки.*

В.: Скажите, кто герои этой сказки?

Куда они пришли?

Кто предложил искупаться?

Почему остальные не пошли купаться?

Почему Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок обиделись на Лягушонка?

Что они придумали?

Что принес цыпленок?

Что принес Мышонок?

Что принес Муравей?

Как вы думаете, какой у них получился кораблик?

А он им понравился? Почему?

Д.: Потому, что они его сделали сами, своими руками.

А вы бы хотели сделать кораблик своими руками?

Ну что же давайте попробуем. Но сначала надо сделать разминку, что бы наша работа шла веселее.

**Музыкально – динамическая игра «Разминка»**

В.: Давайте посмотрим, какие материалы у нас есть для создания кораблика.

Д.: Скорлупа грецкого ореха, зубочистки, цветная бумага для паруса, и готовые заготовки для флажка, пластилин, ножницы.

В.: Сначала сделаем парус. Для этого выберите форму для своего паруса.

А какие есть формы?

Д.: Прямоугольник, треугольник, овал.

Выберите цвет вашему парусу, обведите трафарет и можете вырезать.

Катя, напомни нам правила работы с ножницами.

Далее выберите себе цвет флага, вы можете сделать его таким же, как и парус.

В.:А теперь давайте делать кораблик. Как вы думаете, что надо сделать сначала?

Д.:

В.: расскажите, как вы будете прикреплять парус?

Д.:

В.: Теперь надо прикрепить флажок. Как это сделать?

Д.:

Совместно вырабатываем алгоритм работы:

1. Взять скорлупу грецкого ореха и на дно прилепить небольшой кусочек пластилина.
2. Взять зубочистку и приклеить к ней флажок. Для этого надо намазать флажок клеем и прикрепить к зубочистке на самый край.
3. Взять парус и, протыкая его, одеть на зубочистку.
4. Прикрепить зубочистку к кусочку пластилина на дне скорлупы.

Вот и получился кораблик.

В.: Нравиться вам кораблик, который вы сделали сами?

А вы бы хотели их запустить в воду?

Давайте попробуем.

Дети запускают кораблики в воду.

А что нужно для того что бы они поплыли?

Д.: Подуть на парус.

Давайте потренируемся.

Упражнение на развитие речевого дыхания.

Слабый ветерок, посильнее, сильный, а теперь шторм.

И опять слабый ветерок.

Ну что же, идите, отправляйте свои кораблики в путешествия.

Игры с водой и корабликами.