**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛЁНОК» Г. НАДЫМА»**

**(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛЁНОК»)**

|  |
| --- |
|  |

**Конспект непосредственной образовательной**

**деятельности в подготовительной группе**

подготовила

воспитатель

Менлимурзаева

Алия

Абдулаевна

г. Надым

Интеграция образовательных областей: « Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»

**Тема: « Желаю тебе, Земля моя!»**

Цель:

- закрепить представления детей об условиях жизни на Земле

-показать, что несмотря на то, что в разных местах Земли условия разные, человек растения и животные приспособились жить почти везде

-воспитывать чувство гордости за свою планету, желание беречь её

-побудить детей к придумыванию хороших слов-пожеланий для Земли, к выражению добрых намерений в рисунке

Материалы: глобус, картины или слайды с изображением природных зон Земли-тундры, Арктики, Антарктики, пустыни, горной местности; материал для изобразительной деятельности, клей-карандаш, бумага для рисования размером 6х10 и разного цветового фона; ватман с изображением Земли в космическом пространстве, в середине белый круг, вокруг голубая атмосфера планеты, переходящая в фиолетовый цвет космоса, 2 куклы, одетые как инопланетяне ; коробка с маленькими голубыми бумажными звёздочками.

Ход занятия

Воспитатель сообщает о том, что скоро - 22 апреля - люди всего земного шара будут отмечать День Земли. Все, кто живёт на планете, должны любить её, заботиться о ней.

Воспитатель читает стихотворение:

Наш дом родной, наш отчий дом-

Земля, где мы с тобой живём;

Ты только посмотри вокруг;

Тут-речка, там- зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь,

Воды в пустыне не найдёшь;

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой.

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть,

Леса, и горы, и моря-

Всё называется Земля!

А если в космос ты взлетишь,

Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой,

Любимую планету!

В это время раздаётся стук в дверь. Кто-то приносит телеграмму: «Неизвестные существа прилетели на НЛО. Они скоро посетят наш детский сад и хотят, чтобы ребята рассказали им о своей планете Земля.»

Воспитатель, познакомив ребят с телеграммой, предлагает им подумать о том, что они будут рассказывать пришельцам о нашей планете. А сам тем временем идёт встречать гостей – инопланетян.

Воспитатель приносит с собой двух кукол, одетых как пришельцы с других планет. Они приносят с собой коробку с маленькими голубыми звёздочками.

Гости рассказывают, что они с Марса, там холодно, нет воды и воздуха, жить совсем невозможно, поэтому они решили переселиться на другую планету. На Юпитере тоже слишком холодно, а на Венере и Меркурии очень жарко.

Воспитатель просит детей рассказать инопланетянам, какие условия для жизни на Земле. Дети рассказывают о том, что наша планета уникальная. Это единственная планета в Солнечной системе, где есть жизнь. На планете Земля можно жить, потому что здесь не так жарко и не так холодно, есть воздух- можно дышать, есть пресная вода- можно пить, есть чем питаться.

Вос-ль ставит глобус, расставляет картины с изображением природных зон. Задаёт следующие вопросы (каждый раз соотнося место на глобусе с картиной)

1. Есть ли на земле воздух (Просит детей показать на глобусе воздушную оболочку Земли - атмосферу).Кому нужен воздух для дыхания (растениям, животным и человеку) .Педагог предлагает детям показать инопланетянам, как они дышат.

2. Есть ли на Земле вода? Где она находится (Дети показывают на глобусе океаны, реки и озёра) Кому нужна вода для жизни? Вос-ль поясняет, что есть места, где мало воды (пустыня, Как там живется (трудно) .В каких местах есть пресная вода (в реках, в озёрах) .А в каких местах нашей планеты много воды (в океанах и морях- показ на глобусе) .Она пригодна для питья (Нет) Почему (Она горько-солёная) .

3. Тепло или холодно на нашей планете? В каких местах Земли особенно холодно (показ детьми на глобусе полярных зон:Арктика и Антарктика) Кто там живет? Как животные, растения и люди приспособились к холодной погоде?

В каких местах очень жарко (пустыня) .В каких местах не очень жарко и не очень холодно (степи, лесостепи, леса) .Дети рассказывают куклам, как они одеваются в холод и в жару.

Вос-ль коротко подводит итог: « Дорогие пришельцы! Земля - единственная планета в Солнечной системе, где есть все условия для жизни. Оставайтесь с нами, и вы также полюбите её, как и все мы, земляне»

Вос-ль ставит на небольшой столик глобус. Дети вместе с куклами-инопланетянами образуют круг вокруг глобуса.

Вос-ль напоминает детям, что скоро день рождения планеты Земля. Педагог просит придумать слова-пожелания для Земли. Дети говорят, педагог помогает им.

Затем дети водят хоровод и поют вместе с воспитателем песню, Желаю тебе, земля моя! ”(Ю. Саульского)

Дети садятся. Вос-ль показывает детям ватман с изображением контура Земли. Поясняет, что в кругу разместятся их рисунки- пожелания с изображением того, что дети хотели бы видеть на Земле в изобилии (цветы, грибы, деревья. травы, ягоды, птицы, бабочки и т. д)

Дети приступают к выполнению рисунков.

Воспитатель вместе с инопланетянами ходит, уточняет, что дети рисуют, помогает им.

Затем воспитатель с детьми наклеивает рисунки на ватман. Инопланетяне награждают детей небесными звёздочками. Плакат вывешивают в раздевалке в День Земли на обозрение родителей.